

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Т. С. БОРИСОВА, Н. В. БОБОК, Н. В. САМОХИНА**

**МЕТОДИКА  
ОЦЕНКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ  
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ  
ТРЕБОВАНИЯМ**

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2019

УДК 613.954:614.3(075.8)

ББК 51.28я73

Б82

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия 20.02.2019 г., протокол № 6

Рецензенты: зав. отделением гигиены детей и подростков Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья А. А. Малахова; канд. мед. наук, доц., зав. каф. гигиены труда Белорусского государственного медицинского университета И. П. Семёнов

**Борисова, Т. С.**

Б82 Методика оценки учреждения дошкольного образования на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, Н. В. Самохина. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

ISBN 978-985-21-0286-5.

Изложен порядок проведения комплексной проверки и оценки уровня санитарно-эпидемиологической обстановки учреждения дошкольного образования.

Предназначено для студентов 5-го курса медико-профилактического факультета при изучении дисциплины «Гигиена детей и подростков».

УДК 613.954:614.3(075.8)

ББК 51.28я73

ISBN 978-985-21-0286-5

© Борисова Т. С., Бобок Н. В., Самохина Н. В., 2019

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2019

## МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ

Данный материал рассматривается в рамках двух тем занятий на медико-профилактическом факультете: «Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждения дошкольного образования» и «Гигиеническая оценка территории, внутренней планировки и условий содержания учреждения дошкольного образования» (9-й семестр).

Состояние здоровья детей и подростков формируется под влиянием комплекса биологических, социальных, экологических и социокультурных факторов, среди которых немаловажное значение имеет гигиенически полноценная образовательная среда. Научными исследованиями установлено, что вклад факторов образовательной среды в формирование здоровья подрастающего поколения составляет от 12,5 до 27 %. Под образовательной средой при этом понимается образовательный процесс, условия его организации и осуществления, включая учебную нагрузку, технологии обучения, планировку, благоустройство и санитарное состояние учреждений образования.

Самыми массовыми образовательными учреждениями для детей в возрасте до 6 лет являются учреждения дошкольного образования (УДО), осуществляющие физическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Данные учреждения в нашей стране посещают около 75 % детей дошкольного возраста. В них дети проводят большую часть активного времени суток, что определяет значимость обеспечения в этих учреждениях должной среды обитания.

Создание здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в условиях организованных коллективов, а также предупреждение возможного неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на растущий организм являются основными задачами профилактической медицины и одними из приоритетных направлений реализации государственного санитарного надзора.

В связи с вышеизложенным будущие врачи-специалисты медико-профилактического профиля должны знать гигиенические требования, предъявляемые к проектированию, строительству, оборудованию и условиям эксплуатации учреждений дошкольного образования и владеть методикой контроля их соблюдения субъектами хозяйствования.

**Цель занятия:** освоить методику проведения комплексной проверки учреждения дошкольного образования на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и правила оформления её результатов.

**Задачи занятия:**

1. Ознакомиться с действующими в Республике Беларусь нормативными правовыми актами, регламентирующими санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дошкольного образования.

2. Изучить основные гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию учреждения дошкольного образования, освоить методику его комплексной гигиенической проверки.

3. Освоить методику гигиенической оценки планировочного решения и условий содержания групповой ячейки учреждения дошкольного образования.

4. Освоить методику гигиенической оценки организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

5. Освоить методику гигиенической оценки организации физкультурного занятия в учреждении дошкольного образования.

6. Ознакомиться с порядком оформления результатов комплексной проверки и освоить методику гигиенической оценки уровня санитарно-эпидемиологической обстановки учреждения дошкольного образования.

**Требования к исходному уровню знаний.** Для полного усвоения темы необходимо повторить из курсов:

– общей гигиены: показатели, характеризующие естественное и искусственное освещение, микроклимат и вентиляцию закрытых помещений, методы их измерения и оценки;

– коммунальной гигиены: гигиенические требования к планировке, строительству и санитарно-техническому благоустройству общественных зданий и сооружений;

– гигиены детей и подростков (пройденный ранее материал): физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей дошкольного возраста; гигиенические аспекты организации физического воспитания и питания детей и подростков; гигиенические требования к детской мебели и предметам детского обихода; гигиенические принципы планировки и строительства учреждений дошкольного образования и условия их реализации.

**Контрольные вопросы по пройденному ранее материалу:**

1. Показатели, характеризующие естественное и искусственное освещение, методы их измерения и оценки.

2. Показатели, характеризующие микроклимат и вентиляцию закрытых помещений, методы их измерения и оценки.

3. Гигиенические требования к санитарно-техническому благоустройству общественных зданий и сооружений.

4. Гигиенические требования к размещению учреждений дошкольного образования на территории населенных мест.

5. Основные компоненты рационального режима дня детей дошкольного возраста.

6. Гигиенические требования к организации физического воспитания дошкольников.

7. Гигиенические требования к организации питания детей организованных коллективов.

8. Гигиенические требования к детской мебели и предметам детского обихода.

9. Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений дошкольного образования.

10. Гигиенические требования к функциональному зонированию земельного участка учреждения дошкольного образования.

11. Гигиенические требования к внутренней планировке учреждения дошкольного образования.

#### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дошкольного образования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Методика санитарно-гигиенического обследования земельного участка и здания учреждения дошкольного образования.

3. Гигиенические требования к территории земельного участка и внутренней планировке учреждения дошкольного образования.

4. Гигиенические требования к оборудованию и санитарно-техническому благоустройству учреждений дошкольного образования.

5. Состав групповой ячейки для детей преддошкольного и дошкольного возраста, требования к основным помещениям.

6. Особенности внутреннего размещения и планировки медицинских и административно-хозяйственных помещений.

7. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

8. Гигиенические требования к организации питания воспитанников.

9. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

10. Порядок оформления результатов комплексной проверки учреждения дошкольного образования.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Повторить пройденный ранее материал, руководствуясь соответствующим перечнем контрольных вопросов.

2. Изучить технические нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дошкольного образования.

3. Ознакомиться с изложенной в данном учебно-методическом пособии методикой комплексной проверки учреждения дошкольного образования на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства.

4. Провести самостоятельную, под контролем преподавателя, учебную комплексную проверку учреждения дошкольного образования, в рамках которой:

а) осуществить контроль за санитарным состоянием территории и здания учреждения;

б) провести измерения площади и кубатуры основных помещений, связанных с пребыванием детей, и расстояний, значимых для рационального размещения мебели и оборудования;

в) выполнить инструментальные исследования параметров микроклимата, освещенности в групповой ячейке и физкультурном зале;

г) дать гигиеническую оценку (с заполнением карты, формулированием обоснованного заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений):

– групповой ячейки (прил. 1);

– организации общеобразовательного занятия (прил. 2);

– организации физкультурного занятия (прил. 3) с определением его общей и моторной плотности, используя хронометражный метод (прил. 4);

д) провести санитарно-гигиеническое обследование устройства пищеблока и организации питания воспитанников в соответствии со схемой (прил. 5).

5. Пользуясь образцом (прил. 6), оформить результаты комплексной проверки объекта надзора.

## **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В сохранении здоровья подрастающего поколения большое значение имеет гигиенически полноценная среда обитания. Под безопасной (гигиенически полноценной) средой жизнедеятельности понимается такое состояние среды, при котором значение всех рисков, связанных с возможностью нанесения вреда здоровью и жизни населения, не превышает допустимых уровней.

Так как дети большую часть активного времени суток находятся в учреждениях образования, то возникает необходимость регламентирования, обеспечения и систематического контроля оптимальных условий образовательной среды.

*Условия образовательной среды УДО* — совокупность факторов организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса и окружающей внутренней среды здания и отдельных помещений, в которой осуществляется жизнедеятельность воспитанников.

Гигиенически полноценная среда обитания любых образовательных учреждений, в том числе и УДО, определяется рациональной планировкой и благоустройством, грамотной эксплуатацией и удовлетворительным санитарным состоянием зданий и сооружений.

Основным нормативным документом, регламентирующим требования к условиям среды УДО являются санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дошкольного образования», утв. постановлением Министер-

ства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 г. № 18 (с изменениями и дополнениями).

Обеспечение безопасной среды и соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса — необходимая составляющая системы профилактических мер, направленных на охрану здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательных учреждениях. Поэтому одной из задач профилактической медицины является систематический мониторинг санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования. Существуют различные формы мониторинга санитарно-эпидемиологического благополучия объектов надзора, при этом наиболее полную характеристику санитарного состояния объекта получают при проведении комплексной проверки.

## **МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При комплексной проверке УДО учитывается следующее:

### **I. Общие данные:**

1. Наименование УДО, адрес, режим работы и пребывания воспитанников, проектная мощность, фактическая наполняемость, количество и разновидности групп, наполняемость групп.

2. Данные о работниках: количество работников по штатному расписанию, фактическая занятость ставок, данные о прохождении медосмотров и гигиенического обучения.

### **II. Характеристика и санитарное состояние территории УДО:**

1. Характеристика земельного участка УДО и его расположения в рамках населенного пункта, по отношению к промышленным предприятиям, автомагистралям и иным объектам коммунального назначения.

2. Зонирование территории.

3. Групповые площадки (количество, предназначение, размещение относительно выходов их групповых ячеек, выделение составных частей, покрытие, состояние песочниц и соблюдение требований к песку для их наполнения).

4. Оборудование: наличие физкультурно-спортивного, игрового оборудования, навесов и веранд, их санитарное и техническое состояние, частота очистки игрового и физкультурного оборудования.

5. Хозяйственная площадка (расположение, наличие отдельного въезда, характеристика контейнерной площадки).

6. Благоустройство территории: наличие и техническое состояние ограждения необходимой высоты, пешеходных дорожек, характеристика озеленения, освещения.

7. Санитарное состояние территории: кратность уборки в течение дня; особенности уборки при сухой и жаркой погоде, в зимнее время; содержание

контейнерной площадки; наличие и частота уборки устройств для очистки обуви у входов в здание и урн для сбора мусора.

### **III. Характеристика внутренней планировки здания УДО:**

1. Общая характеристика здания (расположение, этажность, планировочная структура, характеристика связей между функциональными группами помещений).

2. Групповые ячейки: их количество, виды в зависимости от возраста воспитанников и расположение по этажам.

3. Залы для музыкальных занятий и занятий по физической культуре, бассейн (расположение, площадь, структура в зависимости от вместимости учреждения).

4. Помещения медицинского назначения (расположение, структура).

5. Прачечная (расположение, структура, соблюдение принципа поточности).

6. Пищеблок (расположение, рассчитан для работы на сырье или полуфабрикатах, структура, наличие отдельного выхода на территорию участка, соблюдение принципа поточности).

7. Отделка помещений (отделка полов, стен с учетом назначения помещений, характеристика материалов, использованных для отделки, — устойчивость к действию моющих и дезинфицирующих средств).

### **IV. Санитарно-техническое благоустройство:**

1. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения, её вид (централизованная либо децентрализованная), техническое состояние (исправность, необходимость частичной замены инженерных сетей, санитарно-технического оборудования), контроль качества питьевой воды, организация питьевого режима воспитанников.

2. Система водоотведения (централизованная, система местных очистных сооружений или выгребов), её техническое состояние (функционирует исправно, с перебоями, требуется частичная замена инженерных сетей).

3. Система теплоснабжения и отопления (централизованная или автономная — местная котельная или печное отопление), её техническое состояние (функционирует исправно, с перебоями, требуется частичная замена инженерных сетей). Наличие, вид, расположение и характеристика нагревательных приборов, температура поверхности, наличие регуляторов температуры, наличие защиты, организация контроля за параметрами микроклимата в основных помещениях, связанных с пребыванием воспитанников.

4. Система горячего водоснабжения и её техническое состояние (функционирует исправно, требуется частичная замена инженерных сетей), наличие резервного источника горячего водоснабжения, помещения, в которые проведена горячая проточная вода и их оборудование умывальниками; температура воды, подаваемой к душам и умывальникам.

5. Система вентиляции, наличие механической приточно-вытяжной вентиляции, её исправность, периодичность проверки технического состояния;



кратность воздухообмена в час; возможность проведения естественного, в том числе углового или сквозного проветривания; соблюдение правил проветривания помещений, связанных с пребыванием воспитанников.

6. Естественное и искусственное освещение: наличие или отсутствие естественного освещения в зависимости от назначения помещений; тип освещения и ориентация основных помещений, связанных с пребыванием воспитанников; искусственное освещение (виды источников искусственного освещения, характеристика используемых светильников, их исправность, кратность очистки).

7. Санитарно-техническое состояние здания и инженерных сетей, коммуникаций, необходимость проведения текущего и капитального ремонта, наличие журнала учета аварийных ситуаций в УДО.

#### **V. Санитарно-противоэпидемический режим в УДО:**

1. Санитарное содержание помещений: частота, технология и особенности проведения уборки в зависимости от назначения помещений (пищеблок, групповые ячейки, туалетные групповых ячеек, санитарные узлы медицинского изолятора и раздевальных плавательного бассейна, залов для музыкальных занятий и занятий физкультурой).

2. Уборочный инвентарь: наличие и соблюдение условий его эксплуатации (деление по функциональному назначению, наличие маркировки; условия хранения).

3. Проведение генеральных уборок, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, используемые дезинфицирующие средства и порядок их хранения.

4. Наличие и использование емкостей для сбора пищевых отходов в буфетных групповых ячеек.

5. Количество комплектов постельного белья, полотенец из расчета на одного воспитанника, их маркировка и частота смены.

6. Наличие и порядок хранения средств личной гигиены воспитанников (расчески, зубные щетки и др.).

7. Наличие и использование спецодежды персоналом учреждения.

#### **VI. Характеристика типовой групповой ячейки и её санитарное состояние:**

1. Групповая ячейка: возрастное предназначение, расположение в здании, набор помещений и их площади, фактическая наполняемость, характеристика естественного и искусственного освещения, параметров микроклимата, оборудования и предметов детского обихода, санитарное состояние согласно схеме, изложенной в карте гигиенической оценки групповой ячейки (прил. 1).

2. Обработка игрушек: частота и технология обработки игрушек, в том числе мягконабивных, игрушек для игры на улице; частота стирки кукольной одежды; наличие емкостей для дезинфекции игрушек в случае осложнения эпидемической ситуации.

3. Мытье и хранение кухонной и столовой посуды: способ и технология мытья посуды; оборудование и средства, используемые для мытья посуды; условия хранения кухонной и столовой посуды и кухонного инвентаря.

4. Текущее санитарное состояние помещений групповой ячейки.

### **VII. Оборудование помещений групповой ячейки УДО:**

1. Оборудование приемных, раздевальных групповых ячеек: наличие и конструкция шкафов, устройств для просушки одежды и обуви, выдвижных скамеек.

2. Оборудование учебно-воспитательных помещений мебелью: наименования мебели, ее техническое состояние и соответствие характеру учебно-воспитательного процесса, возрастным особенностям воспитанников; наличие маркировки; соблюдение требований расстановки оборудования в помещениях, связанных с пребыванием воспитанников, высота подвеса доски.

3. Используемые технические средств обучения, наличие соответствующего оборудования, планировочное обеспечение возможности их применения в учебном процессе.

4. Рассаживание воспитанников за столами: наличие схем рассадки воспитанников, учет роста, ведущего полушария (левша, правша) и состояния здоровья (нарушение осанки, наличие функциональных нарушений слуха, остроты зрения), частота корректировки рассаживания.

5. Оборудование спальных помещений: вид и расположение кроватей, размеры кроватей и их соответствие возрасту воспитанников, наличие двухъярусных кроватей и соблюдение условий их эксплуатации.

6. Оборудование туалетных, душевых групповых ячеек: соответствие размеров и высоты расположения умывальников, ванн, поддонов возрасту воспитанников; обеспечение условий раздельного хранения средств личной гигиены воспитанников.

### **VIII. Распорядок дня воспитанников УДО:**

1. Общая характеристика распорядка дня: длительность пребывания в УДО; ответственные лица и порядок определения количества, видов, длительности и места компонентов распорядка дня, его составные части.

2. Пребывание воспитанников на открытом воздухе: частота в режиме дня, продолжительность, доля двигательной активности.

3. Характеристика образовательных занятий согласно схеме, изложенной в карте гигиенической оценки общеобразовательного занятия в УДО (прил. 2).

4. Занятия в рамках платных услуг: наличие, виды, соблюдение возрастного предназначения, место проведения и продолжительность занятий; наполняемость групп.

5. Занятия с использованием ПЭВМ: наличие, возраст воспитанников, с которыми проводятся занятия; частота, продолжительность проведения и содержание занятий.

6. Просмотр телевизионных передач: соответствие длительности просмотра возрасту воспитанников; освещение при просмотре телевизионных передач.

## **IX. Физическое воспитание и закаливание:**

1. Средства и формы проведения физического воспитания и закаливания детей, медицинский контроль их организации и проведения.

2. Характеристика состояния физического воспитания согласно схеме, изложенной в карте гигиенической оценки физкультурного занятия воспитанников (прил. 3, 4).

## **X. Характеристика плавательного бассейна, помещений теплопроцедур с обогревочной камерой:**

1. Планировочная структура и основные характеристики плавательного бассейна: набор помещений, их площади и оборудование, материалы покрытия обходной дорожки, дна ванны плавательного бассейна; наличие естественного освещения, возможность проветривания залов с ваннами.

2. Параметры ванны бассейна (ширина, длина, глубина в глубокой и мелкой части).

3. Параметры микроклимата и система вентиляции: температура воздуха в залах с ваннами, раздевальных и душевых, температура воды в ванной бассейна; относительная влажность; подвижность воздуха; наличие системы приточно-вытяжной вентиляции и её исправность.

4. Способ подачи воды в чашу бассейна, порядок её обеззараживания (при системе рециркуляции — объем притока свежей воды в сутки, продолжительность полной смены воды; при системе непрерывного потока воды — объем притока свежей воды в час); методы и средства обеззараживания; объем и кратность контроля обеззараживания; порядок отбора проб воды для лабораторного анализа.

5. Санитарно-эпидемиологический режим плавательного бассейна: частота проведения генеральных уборок с профилактическим ремонтом и дезинфекцией; график проведения текущих уборок и его соблюдение; контроль за температурой и относительной влажностью воздуха помещений плавательного бассейна и температурой воды, остаточным содержанием средств дезинфекции; этапы текущей дезинфекции чаши ванны плавательного бассейна.

6. График посещения бассейна по группам, наполняемость групп, наличие у воспитанников купальных принадлежностей, порядок организации и проведения занятий в помещениях бассейна, соблюдение требований проведения занятий плаванием.

7. Характеристика помещений теплопроцедур с обогревочной камерой: состав помещений, их оборудование и отделка; частота и последовательность проведения уборки; соблюдение требований посещения помещений теплопроцедур с обогревочной камерой.

**XI. Организация питания воспитанников:** устройство и оборудование пищеблока: набор помещений, соблюдение поточности технологического процесса и требований к условиям приготовления пищи и организации питания воспитанников по схеме, изложенной в прил. 5.

## **ХII. Медицинское обеспечение воспитанников:**

1. Порядок медицинского обеспечения воспитанников, штаты и их укомплектованность.
2. Осуществление ежедневного утреннего приема воспитанников (визуальная оценка состояния здоровья; действия при подозрении на заболевание).
3. Прием воспитанников в УДО (проверка медицинских справок при оформлении воспитанника или после перенесенного заболевания).
4. Анализ данных о состоянии здоровья и физическом развитии воспитанников.
5. Контроль организации двигательного режима, методики и условий проведения физического воспитания и закаливания.
6. Контроль соблюдения распорядка дня, условий организации и осуществления образовательного процесса.
7. Контроль соблюдения условий организации питания воспитанников, анализ его полноценности.
8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в УДО и контроль текущего санитарного состояния учреждения.
9. Осуществление мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни воспитанников, работников УДО и родителей.
10. Комплекс мер по реализации запрета курения (потребления) табачных изделий работниками на территории и в помещениях УДО.
11. Перечень отчетной документации и качество ее ведения.

## **ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты любой проверки объекта надзора, в ходе которой выявлены нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства, оформляются в виде акта.

Обязательными компонентами акта проверки являются:

### **I. Паспортная часть:**

1. Данные о лицах, проводивших проверку (фамилия, имя, отчество, должность).
2. Дата и период проведения проверки.
3. Данные о проверяемом объекте (наименование объекта, его местонахождение, универсальный номер налогоплательщика и банковские реквизиты).
4. Основание для проведения проверки (учебная; пункт координационного плана Указа Президента Республики Беларусь № 510 от 16.10.2009 г.) и её вид (внеплановая, плановая, комплексная, тематическая и др.).

5. Данные о должностном лице, в присутствии которого проводилась проверка (фамилия, имя, отчество, должность, период работы в должности).

6. Проверяемый период (исчисляется с даты последней проверки до даты текущей проверки).

7. Место составления акта проверки.

8. Книга учета проверок (наличие, номер по порядку и дата внесения информации о проведении проверки).

9. Цель текущей проверки (наименование нормативного правового акта, выполнение требований которого проверяется).

10. Используемые методы проверки (визуальный осмотр, санитарно-гигиеническое обследование, инструментальные измерения, анализ документации и т. д.) и перечень проверенных документов.

## **II. Констатирующая часть:**

1. Приводится подробное описание состояния объекта надзора по всем разделам согласно алгоритму проверки. Прилагаются результаты детальной тематической проверки (карты гигиенической оценки) и инструментальных измерений.

2. Выявленные нарушения (приводится наименование документа, требования которого нарушены; излагается суть нарушений с указанием пункта нормативного правового акта, при этом в скобках приводится нормативная величина или регламентируемое требование).

## **III. Заключительная часть:**

1. Излагается перечень действующих нормативных правовых актов, на основании которых устанавливается группа риска объекта надзора.

2. Установленная на основании анализа выявленных нарушений группа риска проверенного объекта.

3. Указывается лицо, действия (бездействие) которого повлекли выявленные нарушения (должность; фамилия, имя, отчество).

4. Констатируются принятые меры (начат административный процесс, штраф, предписание об устранении нарушений).

5. Указывается лицо (должность; фамилия, имя, отчество), в присутствии которого проводилась проверка, и его подпись.

6. Указывается лицо (должность; фамилия, имя, отчество), которое проводило проверку, и его подпись.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болдина, Н. А.* Гигиенические требования к планировке и благоустройству учреждений дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / Н. А. Болдина, А. В. Кушнерук. Минск : БГМУ, 2017. 48 с.
2. *Борисова, Т. С.* Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. Минск : БГМУ, 2017. 44 с.
3. *Борисова, Т. С.* Гигиенические требования к детской мебели. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей : учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок. Минск : БГМУ, 2015. 43 с.
4. *Гигиена* детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. проф. В. Р. Кучмы. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 560 с.
5. *Кодекс* Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : от 13 января 2011 г. № 243-З. Режим доступа : <http://pravo.by>. Дата доступа : 15.08.2018.
6. *Лабодаева, Ж. П.* Организация физического воспитания детей и подростков. Медицинский контроль : учеб.-метод. пособие / Ж. П. Лабодаева, Н. А. Болдина. Минск : БГМУ, 2010. 78 с.
7. *Лавриненко, Г. В.* Комплексное санитарно-гигиеническое обследование детского дошкольного учреждения : учеб.-метод. пособие / Г. В. Лавриненко [и др.]. Минск : БГМУ, 2002. 18 с.
8. *О санитарно-эпидемическом благополучии населения* [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь от 07 янв. 2012 г. № 340-З. Режим доступа : <http://pravo.by>. Дата доступа : 15.08.2018.
9. *Основы* гигиены детей и подростков : учеб. пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под ред. Т. С. Борисовой. Минск : Новое знание, 2018. 390 с.
10. *Солтан, М. М.* Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учеб.-метод. пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова. Минск : БГМУ, 2018. 68 с.
11. *Состав* и площади помещений общеобразовательных школ, учебно-педагогических комплексов, детских садов-школ : ТКП 45-3.02-1-2004 (02250), утв. приказом М-ва архитектуры и строительства Респ. Беларусь от 8 дек. 2004 г. № 294. Минск : Минскстройархитектура, 2005. 41 с.
12. *Требования* для учреждений дошкольного образования [Электронный ресурс] : санитарные нормы и правила, утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25. янв. 2013 г. № 8 (в ред. постановлений М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 29 июля 2014 г. № 63, от 27 окт. 2014 г. № 72, от 25 нояб. 2014 г. № 78, от 3 мая 2016 г. № 67). Режим доступа : <http://minzdrav.gov.by>. Дата доступа : 21.01.2019.

**КАРТА**  
**гигиенической оценки групповой ячейки**  
**учреждения дошкольного образования**

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_ дата обследования \_\_\_\_\_

Учреждение дошкольного образования № \_\_\_ адрес \_\_\_\_\_

1. Группа №\_\_ возраст детей \_\_\_\_\_ их количество по списку \_\_\_\_\_

2. Набор помещений групповой ячейки \_\_\_\_\_

3. Групповая: этаж \_\_\_\_, ориентация \_\_\_\_\_, длина \_\_\_\_, глубина \_\_\_\_, высота \_\_\_\_\_  
 площадь \_\_\_\_\_ кубатура \_\_\_\_\_, площадь на 1 реб. \_\_\_\_, куб. на 1реб. \_\_\_\_\_

4. Уборка помещения: способ, кратность и состояние \_\_\_\_\_

5. Естественное освещение: вид \_\_\_\_\_, количество окон \_\_\_\_, площадь остекления \_\_\_\_\_, СК \_\_\_\_\_, глубина заложения \_\_\_\_\_, КЕО \_\_\_\_\_, наличие светозащитных устройств: да/нет, их вид \_\_\_\_\_, высота подоконника \_\_\_\_\_, наличие цветов: да/нет, их высота \_\_\_\_\_, размещение \_\_\_\_\_, частота мытья окон: изнутри \_\_\_\_\_, снаружи \_\_\_\_\_.

6. Искусственное освещение: вид \_\_\_\_\_ тип светильников \_\_\_\_\_, уровень освещенности \_\_\_\_\_

7. Термометр: наличие (да/нет), место закрепления \_\_\_\_\_, высота подвеса \_\_\_\_\_

8. Температура \_\_\_\_, относительная влажность \_\_\_\_, вентиляция: вид \_\_\_\_\_ возможность сквозного проветривания: да/нет, режим проветривания \_\_\_\_\_

9. Спальня: площадь \_\_\_\_, количество кроватей \_\_\_\_, тип кроватей \_\_\_\_\_, условия хранения и индивидуализация постельных принадлежностей \_\_\_\_\_

10. Режим дня: длительность пребывания в УДО \_\_\_\_, количество занятий \_\_\_\_, наличие перерывов между занятиями: да/нет, их длительность \_\_\_\_, количество приемов пищи \_\_\_\_\_ длительность интервалов между приемами пищи \_\_\_\_\_, продолжительность дневного сна \_\_\_\_\_

11. Закаливающие процедуры: наличие (да/нет), их виды:

а) воздухом \_\_\_\_\_

б) водой \_\_\_\_\_

в) солнцем \_\_\_\_\_

12. Игрушки: соответствие материала возрасту \_\_\_\_\_ способ обработки \_\_\_\_\_ частота \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

**КАРТА**  
**гигиенической оценки общеобразовательного занятия**  
**в учреждении дошкольного образования**

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_ дата обследования \_\_\_\_\_

Учреждение дошкольного образования № \_\_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_

1. Группа № \_\_\_\_ возраст детей \_\_\_\_ их количество: по списку \_\_\_\_, на занятии \_\_\_\_\_

2. Тема занятия \_\_\_\_\_,

3. Место занятия в режиме дня \_\_\_\_\_, их количество в течение дня \_\_\_\_ недели \_\_\_\_\_

4. Условия проведения занятия: температура \_\_\_\_, относительная влажность \_\_\_\_\_, режим проветривания \_\_\_\_\_, вид и кратность уборки помещения \_\_\_\_\_, санитарное состояние \_\_\_\_\_

5. Режим освещения: вид освещения \_\_\_\_\_, направление естественного светового потока (слева, справа, спереди, сзади), СК \_\_\_\_\_, искусственная освещенность: вид \_\_\_\_\_, тип светильников \_\_\_\_\_, уровень освещенности \_\_\_\_\_

6. Мебель: наличие маркировки \_\_\_\_\_, вид маркировки \_\_\_\_\_, соответствие росту детей \_\_\_\_\_, посадка детей \_\_\_\_\_, контроль со стороны воспитателя \_\_\_\_\_, частота коррекции рассаживания \_\_\_\_\_

7. Характеристика занятия: длительность \_\_\_\_\_, виды деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ количество видов учебной деятельности \_\_\_\_ их средняя продолжительность \_\_\_\_\_

8. Наличие физкультминутки \_\_\_\_\_, ее длительность \_\_\_\_\_, содержание \_\_\_\_\_

9. Наличие наглядных материалов \_\_\_\_\_, соответствие возрасту \_\_\_\_\_, режим применения \_\_\_\_\_

10. Появление первых признаков утомления у отдельных детей на \_\_\_\_\_ минуте занятия, у большинства детей на \_\_\_\_\_ минуте занятия.

11. Общая плотность занятия \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_



**КАРТА**  
**гигиенической оценки физкультурного занятия**  
**в учреждении дошкольного образования**

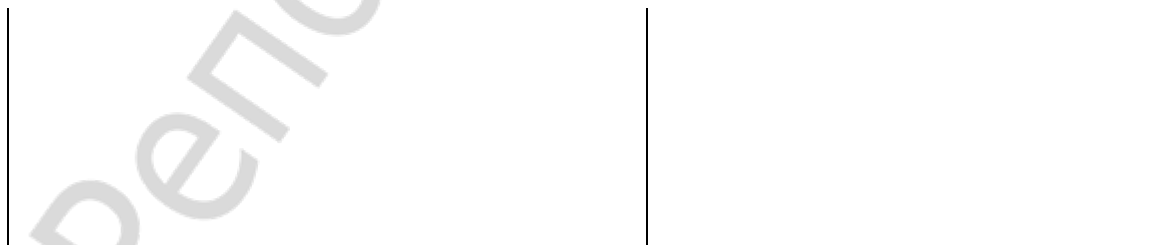
Ф.И.О студента \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_ дата обследования \_\_\_\_\_

1. Учреждение дошкольного образования № \_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_
2. Группа № \_\_\_\_ возраст детей \_\_\_\_ их количество: по списку \_\_\_\_, на занятии \_\_\_\_\_
3. Распределение детей на медицинские группы для занятия физкультурой: \_\_\_\_\_  
выделенные группы и их наполняемость \_\_\_\_\_
4. Одежда детей: \_\_\_\_\_
5. Обувь: \_\_\_\_\_
6. Тема занятия \_\_\_\_\_
7. Место занятия в режиме дня \_\_\_\_\_, их количество в неделю \_\_\_\_\_
8. Место проведения занятия \_\_\_\_\_, отдельное помещение (совмещенное) \_\_\_\_\_ его площадь \_\_\_\_\_, ориентация \_\_\_\_\_
9. Условия проведения занятия: температура \_\_\_\_, относительная влажность \_\_\_\_, режим проветривания \_\_\_\_\_, наличие и кратность влажной уборки \_\_\_\_\_, санитарное состояние \_\_\_\_\_
10. Содержание занятия.

Структура	Длительность, мин	Содержание	Пульс			
			у девочек, уд./мин	% от исходного	у мальчика, уд./мин	% от исходного
Вводная						
Основная	Общеразвивающая					
	Основные движение					
	Подвижная игра					
Заключительная						

11. Плотность занятия (по результатам выполнения хронометража): общая \_\_\_\_\_ моторная \_\_\_\_\_

12. Физиологическая кривая физкультурного занятия:



Заключение: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

**ХРОНОМЕТРАЖНЫЙ ЛИСТ**

Дата обследования \_\_\_\_\_ День недели \_\_\_\_\_ Время обследования \_\_\_\_\_ Тема занятия \_\_\_\_\_

		Время занятия в минутах																			Итого		
Фамилия	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43	45	

*Примечание.* Перед проведением наблюдений необходимо ознакомиться с той деятельностью, которую будут выполнять дети, выявить ее основные элементы.

Исследователь одновременно наблюдает за 2 детьми и каждые 2 мин ведет учет характера их деятельности, пользуясь хронометражным листом, отмечая при этом знаками: Д — двигается, выполняет упражнения; С — стоит, слушает, выполняет задания воспитателя; О — отвлекается, отдыхает.

Обработка и анализ данных хронокарты включает подсчет количества отметок каждого знака в отдельности по горизонтали, по вертикали. Общее число отметок принимается за 100 %. Суммарная доля отметок «Д» и «С» отражает общую плотность занятия, доля только отметок «Д» моторную плотность.

**СХЕМА**  
**санитарно-гигиенического обследования пищеблока**  
**и организации питания воспитанников**

1. Состав помещений, вид торгово-технологического оборудования, наличие оборудования для приготовления блюд лечебного (диетического) питания.
2. Соблюдение поточности технологического процесса.
3. Наличие и исправность холодильного оборудования, соблюдение условий хранения скоропортящихся сырья и пищевых продуктов.
4. Кухонная и столовая посуда, оборудование и инвентарь для обработки и разделки пищевых продуктов, наличие маркировки, качество и условия хранения.
5. Условия транспортировки и хранения продуктов (наличие оборотной тары и сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность пищевых продуктов), соблюдение условий хранения (контроль за температурным режимом и влажностью, наличие журнала по контролю за качеством скоропортящихся продуктов; соблюдение принципа товарного соседства при хранении пищевых продуктов).
6. Соблюдение технологии приготовления пищи (наличие технологических карт для приготовления блюд детского, детского диетического питания).
7. Соблюдение сроков реализации готовых блюд и кулинарных изделий.
8. Наличие и исправность систем холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции.
9. Санитарное состояние пищеблока, соблюдение условий и режима уборки, дезинфекции, мытья и обработки посуды, инвентаря, оборудования и поверхностей.
10. Выполнение мероприятий в пищеблоке и подвальных помещениях по предотвращению появления грызунов, мух и других насекомых.
11. Наличие условий для соблюдения работниками пищеблока правил личной гигиены (хранение личных вещей и санитарной одежды работников, условия мытья рук, достаточность и частота смены санитарной одежды).
12. Укомплектованность штатами, регистрация состояния здоровья работников пищеблока (наличие медицинских справок о состоянии здоровья, соблюдение сроков прохождения медосмотра и гигиенического обучения, правил личной гигиены, наличие и заполнение «Журнала здоровья»).
13. Наличие примерных двухнедельных и суточных рационов.
14. Полноценность и рациональность питания (выполнение действующих норм питания по основным продуктам, выполнение примерных рационов) с учетом норм питания для учреждений дошкольного образования и норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь.
15. Режим питания (соблюдение кратности, интервалов между приемами пищи и распределения энергии по отдельным приемам пищи).
16. Витаминизация рационов питания, использование йодированной соли.
17. Соблюдение принципов химического и термического щажения подбором пищевых продуктов и способа приготовления пищи, организация диетического питания воспитанников.

18. Проведение ежемесячного анализа питания.
19. Наличие и ведение документации по вопросам организации питания, правильность и своевременность ее заполнения.
20. Проведение производственного контроля качества и безопасности питания (наличие и состав бракеражной комиссии, бракераж пищи, отбор суточных проб).
21. Лабораторный контроль (соответствие калорийности блюд и рационов гигиеническим нормативам, отсутствие нестандартных сырых продуктов и готовых блюд по показателям безопасности).
22. Питание детей в группах, культура питания (соблюдение требований к раздаче пищи и порционированию блюд, наличие наглядной информации о культуре питания).
23. Информация для родителей по вопросам организации питания воспитанников.

**ОБРАЗЕЦ**  
**оформления результатов комплексной проверки объекта надзора**

**АКТ ПРОВЕРКИ**

от «    »    201 г.

Мною (нами), Ивановым Иваном Ивановичем, студентом 35ХХ группы медико-профилактического факультета

(должность, фамилия и инициалы лица (лиц), проводившего (-их) проверку)

В период с . . 201 ... г. по . . 201 ... г. проведена проверка государственного учреждения образования «Ясли-сад № А г. Минска», расположенного по адресу: г. Минск, ул. Кутузова, 23, управления образования Администрации Первомайского района

(наименование (фамилия, имя, отчество) проверяемого субъекта) (местонахождение (местожительства), подчиненность (при наличии))

Учетный номер плательщика проверяемого субъекта: 19074/999

Реквизиты текущего (расчётного) и иных счетов (при наличии) проверяемого субъекта: 336695879568741

На основании пунктов 6,7 Указа Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь» в соответствии с п. № 34 координационного плана контрольной (надзорной) деятельности на второе полугодие 201 ... г. по г. Минску.

(в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510)

Дата и № предписания на проведение проверки: № 01-10/... от . . 201 ... г.

В присутствии: заведующего государственным учреждением образования «Ясли-сад № А г. Минска» Сидорова С. С.

В должности с . . . . года.

(ФИО, должность, указание периода работы на занимаемой должности в проверяемом периоде, а также лиц, привлекаемых к проверке)

Проверенный период: «за период с . . 201 ... г. по . . 201 ... г.»

(указываются проверяемый период или проверяемые периоды, если они не совпадают для различных вопросов, подлежащих проверке)

Место составления акта проверки: \_\_\_\_\_

Книга учета проверок представлена (не представлена)

Сведения о проверке в книгу учета проверок внесены (не внесены): №    от . . 201 ... г.

Предыдущие проверки за проверяемый период по тем же вопросам, по которым проведена проверка: не проводились (проводились)

(проведены кем и когда)

Проверено соблюдение требований, регламентированных: Санитарными правилами и нормами «Требования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением МЗ Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8, с изм. и доп;

За период с . . 201 ... г. по . . 201 ... г. проверено методом визуального осмотра, инструментальных измерений (указать измеряемые показатели и метод их измерения) и анализа документов: накопительная ведомость, бракераж-

ный журнал, приказ об организации бракеражной комиссии, «Журнал здоровья», журнал по контролю за качеством скоропортящихся пищевых продуктов, журнал по контролю за качеством готовой пищи, примерный 2-недельный рацион, суточный рацион питания, документы, подтверждающие безопасность моющих и дезинфицирующих средств, программа производственного контроля, схемы рассаживания воспитанников, распорядок дня детей, учебная программа, наполняемость групп, график уборки, график проветривания помещений, график смены постельного белья и полотенец воспитанников, медицинские книжки сотрудников

Установлено: \_\_\_\_\_

В ходе проверки государственного учреждения образования «Ясли-сад № А г. Минска» выявлены нарушения: \_\_\_\_\_

Заключение:

В связи с вышеизложенным в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь», с изменениями и дополнениями, внесенными Указом Президента Республики Беларусь от 26.07.2012 г. № 332 «О некоторых мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь», «Рекомендациями по осуществлению государственного санитарного надзора», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Республики Беларусь № 7 от 09.03.2011 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Республики Беларусь № 6 от 23.01.2012 г. данный субъект хозяйствования относится к высокой группе риска.

Проверка проводилась в моем (нашем) присутствии: \_\_\_\_\_

(наименование должности работника проверяемого субъекта, обязанного подписать акт)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Акт по результатам проверки составлен:

(наименование должности проверяющего)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

С актом ознакомлен и один экземпляр получил:

(руководитель проверяемого субъекта)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Исполнено в 2 экз. на \_\_\_\_\_ л.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Мотивационная характеристика темы.....	3
Задание для самостоятельной работы.....	5
Гигиенические требования к проведению комплексной проверки учреждения дошкольного образования .....	6
Методика комплексной проверки учреждения дошкольного образования.....	7
Оформление результатов комплексной проверки учреждения дошкольного образования .....	12
Список использованной литературы .....	14
Приложение 1 .....	15
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	17
Приложение 4 .....	18
Приложение 5 .....	19
Приложение 6 .....	21

Учебное издание

**Борисова** Татьяна Станиславовна  
**Бобок** Наталья Владимировна  
**Самохина** Надежда Вячеславовна

**МЕТОДИКА  
ОЦЕНКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ  
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ  
ТРЕБОВАНИЯМ**

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Т. С. Борисова  
Редактор Ю. В. Киселёва  
Компьютерная вёрстка С. Г. Михейчик

Подписано в печать 24.04.19. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».  
Ризография. Гарнитура «Times».  
Усл. печ. л. 1,39. Уч.-изд. л. 1,2. Тираж 50 экз. Заказ 243.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.  
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.