

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

# ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДОВ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ

Практикум

*3-е издание*



Минск БГМУ 2019

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)  
ББК 81.2Рус-923  
О-75

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве практикума 17.10.2018 г., протокол № 2

Авторы: Е. В. Букаева, Е. И. Родина, Т. К. Малашкина, В. И. Амбражейчик

Рецензенты: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета Л. Б. Ярость; канд. филол. наук, доц., зав. каф. современных языков Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь Т. Г. Ковалёва

**Основные значения глаголов несовершенного и совершенного видов и их**  
О-75 употребление : практикум / Е. В. Букаева [и др.]. – 3-е изд. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

ISBN 978-985-21-0284-1.

Представлены основные значения русских глаголов совершенного и несовершенного видов и их употребление. Даются основные правила функционирования глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, а также в инфинитиве и императиве. Первое издание вышло в 2014 году.

Предназначен для иностранных учащихся подготовительного отделения.

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)  
ББК 81.2Рус-923

---

Учебное издание

**Букаева** Екатерина Валентиновна  
**Родина** Елена Ивановна  
**Малашкина** Тамара Казимировна  
**Амбражейчик** Вера Игнатьевна

## **ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДОВ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ**

Практикум  
3-е издание

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова

Редактор Ю. В. Киселёва

Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 18.04.19. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 50 экз. Заказ 234.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-0284-1

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Данный практикум предназначен для студентов, изучающих русский язык как иностранный на начальном этапе. Цель издания — дать учащимся систему основных знаний о функционировании видов русского глагола и выработать умения применять их в речи в пределах типовых речевых ситуаций.

Практикум состоит из следующих разделов:

- 1) употребление глаголов несовершенного вида;
- 2) употребление глаголов совершенного вида;
- 3) употребление инфинитива;
- 4) употребление императива;
- 5) употребление глаголов несовершенного и совершенного видов в сложноподчинённых предложениях с придаточными предложениями времени.

В начале каждого раздела представлено правило, которое может быть использовано для объяснения теоретического материала, далее следует комплекс упражнений на данное правило. В практикуме представлены такие виды упражнений, как языковые (направлены на развитие грамматических и лексических навыков), репродуктивные (направлены на продуцирование высказывания с использованием введенного материала), ситуативные (направлены на составление диалога или фразы для определенной ситуации), коммуникативные (направлены на формирование умений в области диалогической и монологической речи), комплексные (упражнения с грамматической направленностью на основе текста).

В издании есть также пословицы, поговорки, занимательные и юмористические истории, которые помогут студентам закрепить употребление глаголов несовершенного и совершенного вида, а также расширят культурологическую компетенцию иностранных обучающихся.

Диалоги и тексты, отобранные для формирования навыка употребления глаголов совершенного и несовершенного вида, охватывают основные сферы общения студентов: учебную, социально-культурную, официально-деловую, и привязаны к определенным коммуникативным ситуациям.

В приложении к практикуму представлена таблица глаголов несовершенного и совершенного вида, которые употреблялись в упражнениях.

## ГЛАГОЛЫ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДОВ

В русском языке большинство глаголов составляют пары, в которых оба глагола имеют одно и то же лексическое значение, но различаются по виду: один глагол является глаголом несовершенного вида (НСВ), а другой — совершенного вида (СВ).

*Например: делать (НСВ) — сделать (СВ), писать (НСВ) — написать (СВ), решать (НСВ) — решить (СВ), брать (НСВ) — взять (СВ) и т. д.*

При помощи глаголов **несовершенного вида** выражается неограниченное во времени, длительное, незавершённое, повторяющееся, не достигающее определённого результата или предела действие, которое имело место в прошлом, происходит сейчас или будет происходить в будущем.

При помощи глаголов **совершенного вида** выражается ограниченное во времени, достигающее определённого предела, имеющее определённый результат действие, которое уже произошло или произойдёт в будущем.

Время	Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее	Он <b>читает</b> книгу. <i>Что он делает?</i> — Читает.	—
Прошедшее	Он <b>читал</b> книгу. <i>Что он делал?</i> — Читал.	Он <b>прочитал</b> книгу? <i>Что он сделал?</i> — Прочитал.
Будущее	Он <b>будет читать</b> книгу <i>Что он будет делать?</i> — Будет читать.	Он <b>прочитает</b> книгу? <i>Что он сделает?</i> — Прочитает.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

Глаголы несовершенного вида (НСВ) употребляются в настоящем, прошедшем и будущем времени и имеют значение **факта, процесса, одновременности, длительности или повторения действия**:

1. Глаголы НСВ показывают, **что делает, что делал, что будет делать** человек в определённое время. *Например: На уроке мы читаем тексты и смотрим новые слова в словаре. Вчера мои друзья слушали музыку. Завтра студенты будут писать диктант.*

2. Глаголы НСВ употребляются со словами, которые обозначают **длительность времени: весь день (месяц, год), всю неделю; целый час (день), целую неделю; три часа (дня, недели, месяца, года), пять часов (дней, недель, месяцев, лет); долго, сколько времени**. *Например: Весь вечер Виктор учил новые слова. Али делал домашнее задание 3 часа. На уроке физики мы долго решали задачи. Сколько времени студенты писали контрольную работу?*

3. Глаголы НСВ обозначают повторяемость или обычность действия и употребляются со словами и словосочетаниями **всегда, часто, обычно, редко, иногда, каждый день (ежедневно), каждый час (месяц, год), каждое утро (по утрам), каждый вечер (по вечерам), каждую минуту (неделю), постоянно, много раз, всё время и т. д.** *Например: По утрам мы повторяем новые и старые слова. Каждое утро на доске мы пишем дату.*

4. Глаголы НСВ обозначают одновременность действия. *Например: Мы читаем тексты и смотрим новые слова в словаре.*

**Упражнение 1. Дайте утвердительный или отрицательный ответ в настоящем, прошедшем или будущем времени.**

**Образец:** Сейчас Антон пишет письмо? — Да, пишет. Нет, не пишет.  
Антон писал письмо вчера вечером? — Да, писал. Нет, не писал.  
Антон будет писать письмо завтра днём? — Да, будет писать. Нет, не будет.

1. Завтра вы будете смотреть новый фильм в кинотеатре «Беларусь»?
2. Вечером вы будете готовить ужин?
3. Вы внимательно слушаете преподавателя?
4. На уроке физики вы решаете трудные задачи?
5. Вчера вы поздравляли свою подругу с днём рождения?
6. Вы изучали русский язык в школе?

**Упражнение 2. Прочитайте диалог. Обратите внимание на употребление глаголов НСВ.**

— Здравствуй, Ахмед! Что ты сейчас делаешь?  
— Здравствуй, Али. Я решаю задачи по физике. А что ты сейчас делаешь, Али?

- Я учу новые слова.
- Твой друг Халед тоже учит новые слова?
- Нет, он пишет письмо домой.

**Ответьте на вопросы.**

Что делает Ахмед? Что делает Али? Что делает Халед?

**Составьте диалог по аналогии. Используйте данные слова и словосочетания.**

Читать новый журнал, слушать музыку, смотреть телевизор, делать домашнее задание, помогать маме.

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы НСВ.**

**Образец:** — Почему ты не смотрел вечером телевизор?

— Я читал журнал.

1. Почему ты не был на экскурсии? 2. Почему ты не был на выставке? 3. Почему ты не был на концерте? 4. Почему ты не учил новые слова? 5. Почему ты не повторял грамматику? 6. Почему ты не писал письмо домой?

**Упражнение 4. Закончите данные предложения.**

**Образец:** Самир делает домашнее задание, а Ахмед помогает ему.

1. Юра делает домашнее задание, а Саша ... . 2. Андрей решает трудную задачу, а Виктор ... . 3. Мама моет посуду, а Анна ... . 4. Вера готовится к экзамену, а её подруга ... . 5. Преподаватель объясняет правило, а студенты ... . 6. Али смотрит телевизор, а Мохсен ... .

**Упражнение 5. Прочитайте данные видовые пары. Найдите глаголы НСВ. Образуйте от них форму настоящего, прошедшего и будущего времени по образцу.**

**Образец:** Я делаю, я делал, я буду делать. Ты делаешь, ты делал, ты будешь делать. Они делают, они делали, они будут делать.

Писать — написать, смотреть — посмотреть, слушать — послушать, решать — решить, учить — выучить, помогать — помочь, ждать — подождать, объяснять — объяснить, спрашивать — спросить, отвечать — ответить, гулять — погулять.

**Упражнение 6. Прочитайте текст. Найдите в тексте глаголы НСВ.**

**Почему на дереве нет яблок?**

Молодой человек гуляет в фруктовом саду. На деревьях висят красные яблоки. Но самое высокое дерево стоит без яблок. Под деревом сидит маленький мальчик.

Молодой человек спрашивает мальчика:

— Ты не знаешь, почему на этом дереве нет яблок?

— Конечно, знаю, — отвечает мальчик. — Это дуб.

**Упражнение 7. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** — Ты будешь заниматься в библиотеке в воскресенье?

— Да, буду заниматься. (Нет, не буду заниматься).

1. Летом ты будешь готовиться к экзаменам? 2. Преподаватель будет исправлять ошибки в контрольной работе? 3. Вы будете отдыхать во время каникул? 4. Вы будете покупать телевизор? 5. Завтра вы будете писать диктант? 6. Вы будете переводить новый текст на родной язык? 7. Утром вы будете завтракать? 8. Вечером вы будете готовить ужин?

**Упражнение 8. Прочитайте данные предложения. Вставьте нужный глагол НСВ. Используйте слова для справок.**

1. Сейчас урок. Мы ..., пишем и говорим по-русски. 2. Извините, вы ... по-русски? А по-английски? 3. Извините, вы ... так быстро! Я плохо ... вас. 4. Я ещё плохо ... по-русски, но уже хорошо ... . 5. Вечером я ... домашнее задание по русскому языку. 6. «Марта, ты будешь ... телевизор?» — «Не хочу, я ... интересный роман». 7. На уроке студенты ... трудный диктант. 8. Студенты всегда внимательно ... преподавателя, ... на вопросы.

**Слова для справок:** говорить, понимать, делать, читать, писать, слушать, смотреть, отвечать.

**Упражнение 9. Ответьте на данные вопросы по образцу. Скажите, сколько времени вы выполняли эту работу.**

**Образец:** — Али, сколько времени ты писал это упражнение?

— Я писал его 30 минут.

1. Анна, ты долго писала свой доклад? 2. Вера и Сара, сколько времени вы решали эти задачи? Акбар, ты долго делал домашнее задание? 4. Мохсен и Адель, вы долго слушали вчера передачу по радио на русском языке? 5. Друзья, сколько времени вы переводили этот рассказ? 6. Мекан, сколько времени ты готовил вкусный плов? 7. Амин, сколько времени ты рисовал эту красивую картину? 8. Самир, сколько времени ты разговаривал с родителями по скайпу?

**Упражнение 10. Ответьте на вопросы и объясните, почему вы долго выполняли эту работу.**

**Образец:** — Почему ты долго читал текст?

— Я долго читал текст, потому что он очень большой и трудный.

1. Почему вы долго переводили статью? 2. Почему ты долго делал домашнее задание? 3. Почему студенты долго писали упражнение? 4. Почему Халед долго решал задачу? 5. Почему ты долго учил новый текст? 6. Почему ты долго искал ключ? 7. Почему вы с другом долго разговаривали по телефону?

**Упражнение 11. Скажите, что ваши друзья хорошо знают, объясните причину.**

**Образец:** Шанур хорошо знает историю, потому что ... . — Шанур хорошо знает историю, потому что он изучал её **три года**.

1. Володя хорошо знает математику, потому что ... . 2. Нина хорошо знает физику, потому что ... . 3. Айна хорошо знает туркменский язык, потому что ... . 4. Али хорошо знает русскую грамматику, потому что ... . 5. Мохсен и Амин хорошо знают химические формулы, потому что ... . 6. Мои друзья хорошо знают биологию, потому что ... . 7. Ника хорошо знает новые слова, потому что ... .

**Упражнение 12. Выберите правильный глагол, стоящий в скобках.**

1. Студент (учил — выучил) текст один час. 2. Хамед (убирал — убрал) комнату всё утро. 3. Отец (читал — прочитал) газету полчаса. 4. Брат (готовился — подготовился) к экзамену четыре дня. 5. Сестра (мыла — вымыла) посуду двадцать минут. 6. Врач (осматривал — осмотрел) пациента полчаса. 7. Преподаватель (проверял — проверил) контрольные работы студентов полтора часа. 9. Гостиницу (строили — построили) один год. 10. Студент (переводил — перевёл) статью 30 минут. 11. Друзья (играли — сыграли) в шахматы два часа. 12. Самир (выбирал — выбрал) нужную ему книгу в библиотеке 10 минут.

**Упражнение 13. Прочитайте диалог. Обратите внимание на употребление глаголов НСВ.**

— Алло! Здравствуйте! Это Саша. Позовите, пожалуйста, Игоря.  
— Минуточку! Он делает зарядку.  
— Я слушаю. Здравствуй, Саша!  
— Привет, Игорь! Извини, я не знал, что ты делаешь зарядку.  
— Да, я **каждое утро** делаю зарядку.  
— Я позвоню позже. Пока.

**Составьте диалоги по аналогии. Используйте данные словосочетания.**

Смотрит футбол, повторяет новые слова, помогает маме мыть посуду, принимает душ, учит биологию.

**Упражнение 14. Выполните данное задание по образцу.**

**Образец:** Фируз **всегда** читает газеты и журналы на русском языке. И я тоже **всегда** читаю газеты и журналы на русском языке.



1. Самир и его друзья **каждый день** пишут упражнения в классе и дома. 2. Преподаватель **всегда** говорит в аудитории только по-русски. 3. Студенты **обычно** понимают преподавателя. 4. Шабнам **часто** учит диалоги вместе с Фатимой. 5. **Каждое утро** Мехди повторяет новые слова. 6. Шанур хорошо знает все глаголы, которые он учил раньше. 7. Халед **каждый вечер** переводит новые тексты. 8. **Каждое воскресенье** Руслан покупает продукты на рынке.

**Упражнение 15. Ответьте на вопрос: Что обычно делают студенты на уроке русского языка? Используйте данные словосочетания.**

Читать тексты, составлять диалоги, писать диктанты, говорить по-русски, внимательно слушать преподавателя, задавать вопросы и отвечать на них, переводить новые слова, учить стихи.

**Упражнение 16. Составьте предложения с данными глаголами по образцу.**

**Образец:** Объяснять — писать. — Преподаватель объяснял правило и писал на доске примеры.

Смотреть — смеяться, слушать — танцевать, пить чай — разговаривать, показывать — рассказывать, решать — объяснять, читать — переводить.

**Упражнение 17. Закончите данные предложения.**

1. Преподаватель объясняет грамматику, а студенты ... . 2. Виктор делает домашнее задание, а его друг ... . 3. Мама готовит обед, а дочь ... . 4. Папа читает газету, а сын ... . 5. Фатима гуляет в парке, а Шабнам ... . 6. Амин играет на скрипке, а его друзья ... . 7. Мохсен разговаривает по телефону, а Фарух ... .

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Глаголы совершенного вида (СВ) имеют значение:

1. Законченности, результата действия: *Студенты **выучили** все новые слова. Завтра я **напишу** письма домой.*

2. Время выполнения действия: *Он **прочитал** книгу за неделю. За сколько времени он **прочитал** книгу?*

3. Однократности действия, часто со **словами наконец, сразу, вдруг, неожиданно, один раз**. *Сегодня в парке я **неожиданно встретил** преподавателя.*

Глаголы СВ выражают действие в прошедшем и будущем времени: *Вчера я **увидел** в английском журнале интересную статью. Я **быстро переведу** её на русский язык.*

**Упражнение 18. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, как изменяется предложение с изменением вида глаголов.**

1. Обычно я **встаю** в 7 часов. Сегодня воскресенье, и я **встал** в 8 часов. 2. После обеда мы **делали** домашнее задание. Мы **сделали** его только поздно вечером. 3. На уроке мы сначала **проверяем** домашнее задание, **исправляем** ошибки, затем **читаем** текст. Сегодня преподаватель сначала **проверил** домашнее задание, **исправил** ошибки, затем **объяснил** новое правило. 4. Вчера дети весь вечер **смотрели** телевизор. Сегодня утром они **посмотрели** интересную детскую передачу. 5. Утром Самир несколько раз **звонил** другу, но его не было дома. Вечером Самир **позвонит** ещё раз. 6. Я всегда **покупаю** книги в этом магазине. Сегодня я **купил** одну очень интересную книгу. 7. Раньше я много раз **видел** этого инженера на заводе. Недавно он снова пришёл на завод, я **увидел** его и поздоровался. 8. Некоторые студенты много **говорят** на занятиях. На экзамене они не могут **сказать** ни слова.

**Упражнение 19. Дайте утвердительные или отрицательные ответы в прошедшем и будущем времени.**

**Образец:** — Вечером студенты выучат новые слова?

— Да, выучат. (Нет, не выучат.)

— Вчера студенты выучили новые слова?

— Да, выучили. (Нет, не выучили.)

1. Ты переведёшь статью сегодня вечером? Твой друг уже перевёл статью?

2. Преподаватель проверит наши тетради завтра утром? Преподаватель уже проверил наши тетради?

3. Виктор прочитает эту книгу на следующей неделе? Самир уже прочитал эту книгу?

4. Сестра сейчас приготовит чай? Фатима уже приготовила чай?

5. Рабочие скоро построят новую станцию метро? Рабочие уже построили новую станцию метро?

6. Туристы посмотрят новую выставку завтра? Туристы уже посмотрели новую выставку?

**Упражнение 20. Ответьте на вопросы отрицательно. Скажите, что вы выполните это действие в будущем.**

**Образец:** — Вы уже прочитали эту статью?

— Нет ещё, но обязательно прочитаю.

1. Вы уже посмотрели новый фильм? 2. Вы уже купили русско-арабский словарь? 3. Вы уже помогли другу решить задачу? 4. Родители уже послали вам деньги? 5. Вы уже взяли книгу в библиотеке? 6. Виктор уже показал брату свои новые марки? 7. Али купил фрукты? 8. Мария приготовила обед?

**Упражнение 21. Ответьте на вопросы. Скажите, что действие уже выполнено.**

**Образец:** — Виктор, ты сдашь книгу в библиотеку завтра?

— Я уже сдал её в библиотеку вчера.

1. Али, ты переведёшь новый текст завтра? 2. Самир, ты напишешь письмо родителям? 3. Анна, ты прочитаешь научную статью в воскресенье? 4. Друзья, вы посмотрите фильм «Анна Каренина» в субботу? 5. Фируз, когда ты купишь тёплые вещи? 6. Амин, ты покажешь новые фотографии преподавателю? 7. Антон, ты выучишь стихи А. С. Пушкина?

**Упражнение 22. Ответьте на вопросы, указав, что действие, о котором идёт речь, происходит в настоящем.**

**Образец:** — Али прочитал книгу?

— Нет, он читает её сейчас.

1. Амин написал письмо домой? 2. Ребёнок выпил молоко? 3. В вашем городе построили новый стадион? 4. Фируз перевёл эту статью? 5. Студент выучил новые слова? 6. Анна приготовила завтрак? 7. Художник нарисовал картину? 8. Твой друг уже решил задачу по математике?

**Упражнение 23. Ответьте на вопросы, указав, что действие, о котором идёт речь, произойдёт в будущем. Используйте глаголы СВ.**

**Образец:** — Ты будешь смотреть фотографии сегодня днём?

— Да, обязательно посмотрю.

1. Вы будете брать сегодня книги в библиотеке? 2. Мы будем приглашать друзей в гости? 3. Виктор будет делать домашнее задание после обеда? 4. Студенты будут повторять тексты после ужина? 5. Ты будешь учить эти стихи после урока? 6. Ахмед будет переводить новую статью в

субботу? 7. Мама будет готовить ужин сегодня вечером? 8. Самир будет показывать друзьям свои рисунки?

**Упражнение 24. Прочитайте предложения, вставляя один из данных в скобках глаголов.**

1. Мой брат изучает русский язык. Он всегда сначала (читать — прочитать) текст, а затем (делать — сделать) упражнения. 2. Студенты редко (брать — взять) книги в городской библиотеке. 3. Он несколько раз (рассказывать — рассказать), как однажды его друг был в кафе и (встречать — встретить) там свою будущую жену. 4. В кафе мы сели за стол и (заказывать — заказать) обед. 5. Айна уже хорошо (говорить — сказать) по-русски. 6. Раньше я часто (покупать — купить) цветы в этом киоске. 7. Туристы (просить — попросить) экскурсовода говорить медленно. 8. Вчера мы (смотреть — посмотреть) новый художественный фильм, который нам очень (нравится — понравился).

**Упражнение 25. В данных предложениях замените глаголы НСВ на глаголы СВ.**

**Образец:** Студенты **будут решать** задачу. — Студенты обязательно **решат** задачу.

1. Студенты будут готовиться к экзамену. 2. Рабочие будут строить новую станцию метро. 3. Самир будет посылать родителям письмо по e-mail. 4. Фатима будет убирать комнату и мыть посуду. 5. Семья будет завтракать в 8 часов. 6. После обеда друзья будут слушать музыку. 7. Вечером друзья будут ужинать. 8. Друзья будут покупать продукты в магазине «Волгоград». 9. На экскурсии по городу студенты будут фотографировать красивые места.

**Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используя глаголы прошедшего времени СВ.**

**Образец:** — Ты **будешь читать** текст?  
— Я уже **прочитал** его.

1. Ваш друг будет покупать холодильник? 2. Друзья будут смотреть новый фильм в кинотеатре «Беларусь»? 3. Али будет переводить статью «Здоровье человека»? 4. Ты будешь отвечать на письмо школьного друга? 5. Самир будет посылать сообщение родителям? 6. Вы будете решать задачи по физике?

**Ответьте на вопросы, указав, что вы уже закончили данное действие.**

**Образец:** — Самир **делает** домашнее задание?  
— Нет, он уже **сделал** его.

1. Антон ужинает в 8 часов? 2. Сейчас отец покупает сыну велосипед? 3. Студент учит новый рассказ? 4. Друзья фотографировали краси-

вую природу? 5. Хамед звонит своей семье? 6. Студенты рассказывают преподавателю об интересной экскурсии? 7. Ахмед сегодня встречается своих родителей в аэропорту?

**Упражнение 27. Вставьте вместо точек глаголы, используя слова для справок.**

1. Виктор ... домашнее задание каждый день. Вчера Виктор быстро и правильно ... домашнее задание.

2. Студенты всегда ... книги в университетской библиотеке. Фатима ... в библиотеке русско-персидский словарь сегодня утром.

3. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали читать текст.

4. Сегодня Хамед хорошо ... биологические термины. Он всегда с удовольствием ... биологию.

5. Вчера Акбар ... письмо. Он часто ... письма из дома.

6. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... газету «Вечерний Минск».

7. Он всегда хорошо ... изложения. Вчера он прекрасно ... изложение.

8. Рабочие ... новую станцию метро. Они уже ... много станций.

9. Старший брат всегда ... Ахмеду. Вчера он ... ему решить задачу.

10. Сегодня на уроке преподаватель ... новую грамматику. Он ... грамматику, и студенты начали выполнять разные задания.

**Слова для справок:** помогать — помочь, объяснять — объяснить, строить — построить, покупать — купить, повторять — повторить, получать — получить, писать — написать, учить — выучить, брать — взять, делать — сделать.

**Упражнение 28. Вставьте вместо точек глаголы НСВ или СВ, данные в скобках.**

1. — Что ты делал вчера, Антон?

— Я ... журнал «Медицина».

— Ты можешь дать мне этот журнал?

— Конечно, ведь я уже ... его. (Читать — прочитать)

2. — Виктор, что ты делал вчера?

— Я ... новый текст по химии.

— Теперь ты знаешь текст?

— Да, знаю. Я хорошо ... его. (Учить — выучить)

3. Вчера Юра ... домашнее задание. Он всё хорошо ... . Он ... домашнее задание 3 часа. (Делать — сделать)

4. Али ... письмо целый час. Он ... большое письмо. (Писать — написать)

5. Фатима ... глаголы 2 часа. Она хорошо ... их. (Повторять — повторить)

6. Преподаватель очень хорошо ... новую тему. И сегодня он ... так понятно, что все студенты быстро и правильно ... задачи. (Объяснять — объяснить; решать — решить)

7. После занятий преподаватель ... контрольные работы студентов. Он ... их полтора часа. Когда он ... все работы, поставил студентам оценки. (Проверять — проверить)

8. — Ты ... своим родителям в воскресенье?

— Да, ... . Раньше я ... им каждую неделю, а теперь ... только раз в месяц. (Звонить — позвонить)

9. — Где ты обычно ...?

— На факультете в столовой. Но сегодня я ... дома, потому что у меня нет занятий. (Завтракать — позавтракать)

10. — Чем ты занимался после занятий?

— ... обед.

— И что ты ...?

— Рыбу по-китайски.. Приходи ко мне на обед.

— С удовольствием. (Готовить — приготовить)

### **Упражнение 29. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** Вчера я мыла посуду, но не вымыла. Посуда чистая или грязная? — Посуда грязная, потому что я её не вымыла

1. Журналист **писал** статью, но не **написал**. Читатели видели его статью в газете?

2. Вчера студенты **учили**, но не **выучили** новые глаголы. Они знают эти глаголы?

3. Художник **рисовал** картину, но не **нарисовал**. Его картина в музее?

4. Жена **готовила** обед, но не **приготовила**. Её муж голодный или нет?

5. Али **пил** чай, но не **выпил**. У Али в чашке ещё есть чай?

6. Ахмед **решал** задачу, но не **решил**. Он знает ответ?

7. Айна **читала** книгу, но не **прочитала**. Сегодня утром она сдаст книгу в библиотеку?

8. Виктор ел шоколад, но не **съел**. У него ещё есть шоколад?

### **Упражнение 30. Поставьте вместо точек глагол делать в нужной форме.**

— Виктор, ты уже ... домашнее задание?

— Нет, не ... .

— Ты не ... или не ... ?

— Я ..., но не ..., потому что оно очень трудное. Я не знаю, как его ... .

— А я думал, ты не ... его, потому что вы с Али были на стадионе.

- Да, мы играли на стадионе в футбол. А ты уже ... его?  
— Конечно, ... . Сейчас я отдыхаю.

**Запомните пословицы:**

1. *Не говори, что делал, а говори, что сделал.*
2. *Сделал дело — гуляй смело.*
3. *Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*

**Упражнение 31. Вставьте вместо точек глаголы искать — находить/найти.**

1. Я вчера долго ... ключи и наконец ... их.
2. Я всегда ... вещи, которые ... .
3. Где мой словарь? Я ... его уже час и не могу ... .
4. Сейчас я не знаю ответ на этот вопрос, но скоро я ... его.
5. Завтра Анна ... хороший рецепт и приготовит вкусный торт.
6. Я не могу ... свой шарф. Ты не видел его?
7. Студент долго ... решение задачи и наконец ... его.

**Запомните пословицу: Кто ищет, тот всегда найдёт.**

**Упражнение 32. Вместо точек вставьте нужные глаголы:**

**А. Брать — взять.**

1. Когда у людей финансовые проблемы, они ... деньги в банке.
2. Вчера мой дядя ... кредит в банке.
3. Обычно Антон ... книги в библиотеке.
4. Когда мои друзья путешествуют, они ... сумку и чемодан.
5. Я могу ... вашу ручку?
6. Али, ты не знаешь, кто ... мой словарь? Я не могу найти его.
7. Обычно студенты ... на занятие учебник, ручку и тетрадь.

**Б. Приглашать — пригласить.**

1. Каждый год я ... друзей на день рождения. В этом году я тоже ... их.
2. Вчера Али ... подругу на концерт, но она не смогла пойти, потому что плохо себя чувствовала. Через неделю он ... её в кино.
3. Родители хотят ... на Новый год гостей. Они всегда ... гостей на этот праздник.
4. Мохсен хочет ... друга на балет «Лебединое озеро».
5. Декан часто ... студентов на собрание.

**В. Спрашивать — спросить.**

1. Каждый день преподаватель ... студентов.
2. На вечере Али познакомился с красивой девушкой и ... её имя.
3. Врач осмотрел пациента и ..., как он себя чувствует.
4. Каждое утро преподаватель ..., какое сегодня число и какой сегодня день?
5. Когда я сдал экзамен, друзья ..., какую оценку я получил.

**Г. Просить — попросить.**

1. Ребёнок ... маму рассказать ему сказку.
2. Друг ... меня помочь ему решить задачу.
3. Я всегда ... родителей звонить мне вечером.
4. Сегодня мои друзья пойдут покупать билеты в цирк. Я ... их купить мне би-

лет. 5. Ахмед ... сестру приготовить вкусный ужин, потому что к нему придут гости. 6. Мои друзья часто ходят в магазин «Волгоград». Я всегда ... их купить мне мороженое.

**Д. Говорить — сказать.**

1. Вчера у нас в университете была конференция. Весь день мы ... о медицине. 2. Я знаю, что преподаватель уже проверил моё изложение. Завтра он ..., какая оценка. 3. Вечером мы ходили на концерт. После концерта мы ... об артистах. 4. Извини, но это длинный разговор, у меня сейчас нет времени. Будет лучше, если мы ... об этом завтра. 5. ..., пожалуйста, сколько стоит это пальто? 6. Извините, у меня ангина, я не могу ... .

**Запомните пословицу: Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.**

**Упражнение 33. Выберите нужный глагол:**

**А. Покупать — купить, продавать — продать.**

1. Мы приехали в Минск и ... зимнюю одежду. 2. На прошлой неделе дядя ... старую машину и скоро ... новую. 3. В магазине «Кирмаш» Али ... новый костюм. 4. На «Комаровском рынке» ... и ... свежие фрукты. 5. Отец ... велосипед и ... сыну мотоцикл.

**Б. Помогать — помочь, мешать — помешать.**

1. Дети шумят и ... отцу работать. 2. Свет ... ребёнку спать. 3. Спасибо, ваш совет очень ... мне. 4. Ахмед ... другу сделать домашнее задание. 5. Вчера эти таблетки не ... пациенту.

**Упражнение 34. Соедините левую и правую части по смыслу. Обратите внимание на глаголы НСВ — СВ.**

1. Твой отец всё ещё работает на заводе?	Нет, я её уже вымыл.
2. Посуда грязная?	Не знаю, она всё ещё готовит.
3. Дети голодные?	Нет, он уже пенсионер.
4. Ваша комната чистая?	Да, они ещё не пообедали.
5. Айна скоро приготовит обед?	Да, он уже сдал экзамен.
6. Али сдавал экзамен по биологии?	Нет, мы ещё не убрали.

**Упражнение 35. Вставьте вместо точек глаголы начинать — начать, продолжать — продолжить, кончать — кончить.**

1. Обычно дети ... ходить в год. Но сын Джафара ... ходить раньше. 2. Когда Антон сегодня ... работу? 3. Я не хочу ... этот разговор. 4. Завтра мы ... изучать эту тему. 5. Через 15 минут мы ... наш урок. 6. Родители часто говорят детям, что всегда надо ... работу, которую они начали. 7. Футболисты этой команды ... играть в футбол также хорошо, как они играли раньше.



**Упражнение 36. Слева и справа найдите пары глаголов НСВ — СВ.**

Слышать, понимать, давать, смотреть, пить, искать, чистить, терять, говорить, видеть, забывать, принимать, учить, писать, учиться, петь, запоминать, стирать, продавать, есть, мыть, покупать, мочь, брать, обедать.	Сказать, увидеть, запомнить, взять, смочь, вымыть, съесть, постирать, спеть, написать, продать, купить, выучить, научиться, принять, забыть, пообедать, услышать, понять, поговорить, потерять, почистить, найти, выпить, посмотреть.
--	---

**Составьте 10 предложений с глаголами НСВ — СВ.**

**Упражнение 37. Процесс или результат? Выберите нужный вариант.**

1. Хамед пил сок.	а) В стакане нет сока. б) Хамед знает, какой это сок.
2. Виктор съел яблоко.	а) Это было вкусное яблоко. б) Яблоко лежит на столе.
3. Фаррух принимал душ.	а) Он не мог говорить по телефону. б) В общежитии нет воды.
4. Айна вымыла руки.	а) У неё грязные руки. б) Она может готовить.
5. Али узнал адрес друга.	а) Он хочет пойти в гости. б) Он не помнит адрес.

**Упражнение 38. Выберите правильное словосочетание, стоящее в скобках.**

1. Рабочие построят школу (всё лето — за лето).
2. Врач осмотрел пациента (полчаса — за полчаса).
3. Али изучал русский язык (два года — за два года).
4. Туристы будут осматривать город (полдня — за полдня).
5. Она выбирала туфли в магазине (целый час — за час).
6. Фируз ехал на такси от театра до общежития (двадцать минут — за двадцать минут).
7. Студенты написали диктант (тридцать минут — за тридцать минут).

**Упражнение 39. Закончите диалоги по образцу.**

**Образец:** — Вечером я посмотрел новый фильм.

а) — Сколько времени вы его смотрели?

— Я смотрел его час

б) — За сколько времени вы его посмотрели?

— Я посмотрел его за час.

1. Вчера я прочитал новый текст.
2. На уроке преподаватель объяснил новое правило.
3. Утром мы написали диктант.
4. Преподаватель проверил наши тетради и исправил ошибки.
5. Станцию метро «Петровщина» построили недавно.
6. На экзамене по химии я решил трудную задачу.
7. Сестра приготовила вкусный обед.
8. Студентка выучила стихи А. С. Пушкина.

**Упражнение 40. Используйте в данных диалогах глаголы нужного вида.**

1. — Виктор, когда у тебя экзамен по физике?  
— В среду.  
— Ты уже (готовился — подготовился)?  
— Не совсем. Сегодня вечером ещё раз (буду повторять — повторю) формулы, а завтра (буду решать — решу) задачи.
2. — Али, вы опять (опаздывали — опоздали) на урок. Пожалуйста, постарайтесь больше (не опаздывать — не опоздать).  
— Извините, пожалуйста, больше это не (повторяется — повторится).
3. — Миша, ты не помнишь, до какого часа работает магазин?  
— До восьми вечера.  
— Может быть, успею (покупать — купить) молоко и хлеб.
4. — Мы в воскресенье (слушали — послушали) симфонию Чайковского.  
— Ты первый раз её слушал?  
— Нет, но я (слушал — послушал) её ещё в школе.
5. — Фируз, ты хотел (показывать — показать) нам новые фотографии.  
— Да, вот они.
6. — Уже пять часов. Все друзья (собирались — собрались). А где Фируз?  
— Фируз только что позвонил. Он немного (опаздывать — опоздать).  
— Хорошо, будем его (ждать — подождать).

**Упражнение 41. Прочитайте данный текст. Правильно употребите глаголы СВ или НСВ, стоящие в скобках.**

**Я разговариваю по-русски**

Осенью я (приезжал — приехал) в Минск. Я очень хотел выучить русский язык, поэтому я (поступал — поступил) на подготовительный факультет в БГУ. Я серьёзно (изучал — изучил) русскую грамматику. Я (учил — выучил) русские слова, (писал — написал) упражнения, (читал — прочитал) по-русски.

Однажды я поехал в центр. Когда я вышел из метро, незнакомый человек (спрашивал — спросил) меня, где проспект Независимости. Я (говорил — сказал): «Вот!» — и (показывал — показал) рукой. «Я умею говорить по-русски!» — с гордостью подумал я.

На следующий день мне нужно было встретиться с одним человеком. Я (звонил — позвонил) ему. Мы долго (договариваться — договориться) о нашей встрече. Вечером я ждал его около дома, где он живёт. А он в это время пришёл ко мне в общежитие. После этого я понял, что ещё плохо говорю и понимаю по-русски.

**Упражнение 42. Прочитайте данный текст. Правильно употребите стоящие в скобках глаголы СВ или НСВ.**

### **Вы не так сильно сердитесь**

Марк Твен, знаменитый американский писатель, путешествовал по Франции. Он ехал в поезде в город Дижон. До Дижона оставалось несколько часов.

Но писатель сильно захотел спать. Он (просил — попросил) проводника разбудить его, когда поезд придёт в Дижон. При этом он сказал проводнику: «Я сплю очень крепко. Когда вы (будете будить — разбудите) меня, может быть, я (буду кричать — закричу), что я никуда не хочу выходить. Так вы не обращайтесь на это внимания и обязательно высадите меня в Дижоне».

(Просыпался — проснулся) Марк Твен, когда поезд подъезжал к Парижу. Он (понимал — понял), что проехал Дижон. Он (бежал — побежал) к проводнику:

— Я никогда не был сердит так, как сейчас! — кричал он.

— Но вы не так сильно сердитесь, как тот американец, которого я высадил из поезда в Дижоне, — ответил проводник.

**Упражнение 43. Прочитайте данный текст и перескажите его. Употребите глаголы из скобок в нужном виде.**

### **Я забыл свой адрес**

Фёдор Фёдорович ужасно рассеянный. Однажды он (приезжал — приехал) в Москву и снял номер в гостинице. (Шёл — пошёл) в Интернет-клуб и (звонил — позвонил) жене по скайпу и (сообщал — сообщил) свой адрес. Целый день он работал в библиотеке, (читал — прочитал) научные книги и журналы, (писал — написал) статьи.

А вечером он пошёл в театр. (Кончался — кончился) спектакль, надо было ехать в гостиницу. И он (понимал — понял), что (забывал — забыл) адрес и название гостиницы!

Он снова пошёл в Интернет-клуб и (звонил — позвонил) жене:

— Скажи мне мой адрес и название гостиницы.

Жена (удивлялась — удивилась), но не очень, потому что она знала своего мужа.

**Упражнение 44. Прочитайте текст. Выберите нужный глагол, стоящий в скобках.**

### **Великий поэт России**

Александр Сергеевич Пушкин — поэт, писатель, драматург. Он родился в 1799 году, а в 1837 году был убит на дуэли. А. С. Пушкин прожил короткую жизнь, но (писать — написать) много произведений. Его стихи, поэмы, повести (переводить — перевести) на многие языки мира.

На площади Пушкина, которая находится в центре Москвы, стоит памятник великому поэту. У этого памятника каждый год шестого июня в день рождения поэта (собираться — собраться) москвичи и гости Москвы.

Весь день у памятника (продолжаться — продолжиться) Пушкинский праздник — праздник поэзии. (Выступать — выступить) люди разных профессий, которые (читать — прочесть) стихи Пушкина и стихи о Пушкине. Иностранцы поэты и писатели читают переводы стихов на своих родных языках.

**Упражнение 45. Прочитайте текст. Выберите нужный глагол, стоящий в скобках.**

### **Почему преподаватель был недоволен**

Во вторник преподаватель сказал, что все студенты должны (писать — написать) рассказ «Моя семья». В среду он (спрашивать — спросить), кто не написал этот рассказ. Али и Хамед сказали, что они (делать — сделать) домашнее задание, но (забывать — забыть) свои тетради в общезнании. Айна (говорить — сказать), что она написала этот рассказ на листке бумаги, потому что у неё нет тетради. Ахмед сказал, что он (писать — написать) только одно предложение, потому что (забывать — забыть), что он должен написать в рассказе. Преподаватель спросил Ахмеда, какое предложение он написал. Ахмед (отвечать — ответить), что он написал: «Моя семья очень большая». Преподаватель был недоволен. Он сказал:

— Раньше я думал, что в нашей группе семь студентов, а теперь я знаю, что у нас только три студента: Мохсен, Амин и Фаррух.

— Почему вы так думаете? — спросил его Али. Преподаватель ответил:

— Если студент забыл дома тетрадь — это не студент. Если студент написал задание не в тетради или написал одну фразу — это тоже не студент. А Мохсен, Амин и Фаррух (делать — сделать) домашнее задание и (приносить — принести) свои тетради.

После этого Али и Хамед сказали, что во время перерыва они принесут свои тетради. Айна сказала, что она напишет рассказ ещё раз. Ахмед (понимать — понять), что надо написать большой и интересный рассказ о своей семье.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА В ФОРМЕ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДА

При образовании будущего сложного времени после глагола **быть** употребляется инфинитив НСВ. *Например: Перед экзаменом студенты будут повторять грамматику и тексты. Сегодня вечером мы будем учить новые слова. В этом году мой друг будет поступать на стоматологический факультет.*

НСВ инфинитива употребляется после глаголов **начинать** — **начать**, **продолжать** — **продолжить**, **кончать** — **кончить**, **стать** (в значении «начать»), **переставать** — **перестать**, **прекращать** — **прекратить**, **бросать** — **бросить**. *Например: Обычно я начинаю делать домашнее задание в 5 часов. На уроке мы продолжали изучать новые глаголы. Каждый день студенты кончают заниматься в 15.00.*

После глаголов **любить** — **полюбить**, **уствовать** — **устать**, **нравиться** — **понравиться**, **привыкать** — **привыкнуть**, **учиться** — **научиться** употребляется инфинитив НСВ. *Например: Вам нравится гулять по Минску? Он привык ложиться спать в 23 часа. Студент научился правильно решать задачи по физике.*

После глаголов **забывать**, **успевать**, **хотеть** употребляется инфинитив НСВ или СВ. *Например: Студенты иногда забывают приносить словари на занятия. Студенты иногда забывают принести словари на занятия. Завтра мы хотим погулять в парке. Завтра мы хотим гулять в парке.*

После глаголов **забыть**, **успеть** употребляется инфинитив СВ. *Например: Вчера я забыл позвонить другу. Сегодня утром до занятия Али успел повторить новый текст. Я забыл купить ручку. Он успел решить все задачи до конца урока.*

После слов **надо (нужно)**, **можно**, **стоит**, **следует (кому?)** употребляется инфинитив НСВ и СВ. *Например: Пациенту надо (нужно) принимать лекарство (повторяющееся действие). Сейчас пациенту надо (нужно) принять лекарство (однократное действие). Пациент уже выздоровел, поэтому ему можно ходить (повторяющееся действие). Студентам медицинского университета следует постоянно читать медицинские журналы и газеты (повторяющееся действие). Сегодня хорошая погода, поэтому можно пойти на экскурсию (однократное действие). Этот фильм интересный, его стоит посмотреть (однократное действие).*

После слов **не надо (не нужно)**, **не следует**, **не стоит** употребляется только инфинитив НСВ. *Например: Студенту не надо (не нужно) покупать учебник по биологии, потому что он взял его в библиотеке. Этот фильм неинтересный, его не стоит смотреть. Зимой не следует выходить на улицу без шарфа и шапки.*

После слова **нельзя** НСВ употребляется для выражения запрещения. *Например: Нельзя закрывать окно, потому что в комнате жарко.*

После слова **нельзя** СВ употребляется для выражения физической невозможности. *Например: Это окно нельзя закрыть, потому что оно сломано.*

В предложении, где два действия выражены глаголами в будущем времени, один глагол употребляется в форме СВ, другой глагол — **быть** + инфинитив НСВ. *Например: Мы поужинаем и будем смотреть телевизор. Когда студенты кончат опыты, они будут обсуждать их результаты.*

**Упражнение 46. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление инфинитива.**

Два месяца назад Виктор и Олег **начали изучать** английский язык. Они много занимаются, поэтому они уже **начали** немного **понимать** по-английски. Сейчас они **продолжают изучать** английский язык. Скоро друзья **начнут читать** на этом языке интересные книги. Через три года друзья **кончат изучать** английский язык, но они будут **продолжать читать, писать и говорить** по-английски.

**Упражнение 47. Выберите правильный глагол, стоящий в скобках.**

1. Этот известный художник начал (рисовать — нарисовать), когда ему было 5 лет.

2. После перерыва студенты продолжили (слушать — послушать) лекцию.

3. Мы закончили (смотреть — посмотреть) фильм и долго обсуждали его.

4. Студент начал (отвечать — ответить) на экзамене, когда он подготовился.

5. Мария начала (говорить — сказать) по-русски.

6. Каждый день студенты начинают (учиться — научиться) в 9 часов.

7. В сентябре мои друзья начали (изучать — изучить) русский язык.

**Упражнение 48. Напишите глаголы, которые требуют инфинитива НСВ.**

1. Преподаватель начал ... новую тему.

2. Вчера мы решили не все задачи. Сегодня мы продолжали ... задачи.

3. Я не написал текст, потому что поздно начал ... его.

4. На первом курсе студенты будут продолжать ... русский язык.

5. Мой отец начинает ... в 9 часов.

6. Мы начали ... в сентябре.

7. Она начала ... комнату.

8. Было уже поздно, но он продолжал ... интересный роман.

**Упражнение 49. Составьте предложения с данными словами.**

1. Мой, друг, начинать, русский язык, изучать.
2. Преподаватель, объяснять, продолжать, новая грамматика.
3. Виктор, устать, спорт, заниматься, и, отдохнуть, решить.
4. Друг, кончить, убирать, комната, и, пойти, библиотека, в.
5. Нельзя, вставать, врач, осмотреть, пациент, и, сказать.
6. Этот, композитор, научиться, играть, пианино, на, в, 5 лет.
7. Иностранные студенты, привыкать, жить, в, Беларусь.

**Упражнение 50. Закончите предложения.**

1. Студенты кончат ... и будут ... .
2. Антон повторил грамматику и продолжил ... .
3. Мы хотели научиться ... .
4. Мой врач не советует мне ... .
5. Мы знаем, что вредно ... .
6. Отец посоветовал ... .
7. Мой друг попросил ... .
8. Мои родители собираются ... .

**Упражнение 51. Выберите правильный глагол, стоящий в скобках.**

1. После ужина дети начали (смотреть — посмотреть) телевизор.
2. Скоро художник кончит (рисовать — нарисовать) портрет этого артиста.
3. Туристы продолжали (осматривать — осмотреть) город три часа.
4. В этом году здесь начнут (строить — построить) станцию метро.
5. Когда Али кончит (читать — прочитать) журнал, он начнёт (решать — решить) задачи.
6. Виктор начал (показывать — показать) фотографии своим друзьям.
7. После обеда друзья продолжали (слушать — послушать) музыку.
8. Девушка кончила (петь — спеть) песню.

**Упражнение 52. Закончите диалоги по образцу.**

**Образец:** — Вы уже сделали работу над ошибками?  
— Я начал делать, но ещё не сделал.

1. Вы уже исправили ошибки в предложении?
2. Вы уже перевели на родной язык биологические термины?
3. Вы уже написали письмо домой?
4. Строители уже построили новую станцию метро?
5. Али уже выучил стихи А. С. Пушкина?
6. Студенты сдали уже все экзамены?
7. Художник нарисовал картину?
8. Мекан уже приготовил плов по-туркменски?

**Упражнение 53. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление инфинитива в будущем времени.**

1. Мальчики сделают уроки и **будут играть** в шахматы.
2. Отец закончит работу в саду и **будет отдыхать**.
3. Я кончу писать письмо и **буду смотреть** телевизор.
4. Студент дочитает книгу и **будет ложиться** спать.
5. Дети сделают зарядку и **будут завтракать**.

**Упражнение 54. Выберите нужный глагол из скобок.**

1. Ребёнок (учит — выучит) стихотворение и будет рисовать.
2. Мы (ужинаем — поужинаем), и Хамед будет показывать фотографии.
3. Аня

(готовит — приготовит) обед и будет заниматься. 4. Али (пишет — напишет) письма и будет переводить статью. 5. Мать уберёт квартиру и (будет стирать — постирает). 6. Врач наденет белый халат и (будет принимать — примет) пациентов. 7. Студенты (сдают — сдадут) зачёты и потом будут сдавать экзамены. 8. Фатима (будет мыть — вымоет) окна и будет вешать шторы.

**Упражнение 55. Ответьте на вопросы отрицательно.**

**Образец:** — Вы пообедаете и будете отдыхать?

— Нет, я пообедаю и буду делать домашнее задание.

1. Утром вы встанете и будете принимать душ? 2. Вы сделаете гимнастику и будете завтракать? 3. Вы позавтракаете и будете играть в шахматы? 4. Ты переведёшь статью и будешь решать задачи? 5. Студенты выучат новые слова и будут смотреть телевизор? 6. Вы напишите упражнение и будете слушать музыку? 7. Вы поужинаете и будете ложиться спать? 8. Студенты сдадут экзамен по биологии и будут решать задачи по физике?

**Упражнение 56. Закончите предложения, используя глаголы НСВ в будущем времени.**

**Образец:** Виктор позавтракает и ... — Виктор позавтракает и будет заниматься.

1. Студенты сделают домашнее задание и ... 2. Анна приготовит обед и ... 3. Кончатся занятия и ... 4. Мама вымоет посуду и ... 5. Али напишет письмо и ... 6. Самир пригласит друзей и ... 7. Виктор примет душ и ... 8. Акбар поступит на первый курс и ...

**Упражнение 57. Скажите, что вам не нужно делать и почему.**

**Образец:** — Сегодня мне нужно приготовить обед.

— Нет, тебе **не нужно готовить** обед, потому что мы пойдём в кафе.

1. Сегодня мне нужно пойти в банк и получить деньги.
2. Нам надо встретиться ещё раз и закончить писать нашу работу.
3. Тебе нужно принять лекарство, ты плохо чувствуешь себя.
4. Марте надо пойти в магазин, у неё нет хлеба и молока.
5. Мне надо дать другу словарь, он должен перевести текст.
6. Завтра Али нужно решить много задач по физике.

**Упражнение 58. Выберите правильный инфинитив, стоящий в скобках.**

1. Эту статью нужно (переводить — перевести) к завтрашнему дню. 2. Отец должен (посылать — послать) сыну деньги через два дня. 3. Если вы хотите есть, мы можем (обедать — пообедать) в кафе. 4. Антон решил (приглашать — пригласить) Анну в театр. 5. Доктор посоветовал пациенту (пить — выпить) каждый вечер тёплое молоко. 6. По вечерам вы можете



(приходить — прийти) ко мне поиграть в шахматы. 7. Зимой нужно (одеваться — одеться) теплее.

**Упражнение 59. Ответьте на вопросы, используя глаголы НСВ — СВ. Что вам нужно делать (сделать), если:**

1. У вас завтра будет контрольная работа?
2. У вас грязные руки, а вы хотите пообедать?
3. Идёт дождь, а вам нужно пойти на улицу?
4. Вы купили новую книгу?
5. Вы устали?
6. Вы больны?
7. Вы хотите хорошо сдать экзамены?
8. Вы хотите поехать домой во время каникул?
9. Вы хотите хорошо говорить по-русски?
10. Вы хотите поступить в университет?
11. Вы хотите получить визу?

**Упражнение 60. В данных предложениях вместо слова можно используйте слово нельзя**

**Образец:** Мама сказала сыну, что ему **можно** есть сладкое. Мама сказала сыну, что ему **нельзя** есть сладкое.

1. Отец сказал детям, что им можно будет гулять целый день. 2. Врач сказал, что пациенту можно было принимать это лекарство. 3. Диетолог сказал, что пациентке можно есть жирное. 4. Дедушка сказал внучке, что сегодня ей можно весь день смотреть телевизор. 5. Хирург сказал пациенту, что ему можно ходить. 6. Стоматолог сказал пациенту, что ему можно есть шоколад. 7. Друг сказал Али, что зимой можно ходить без шапки.

**Упражнение 61. Вместо точек вставьте слова можно, нельзя, нужно/надо.**

1. Несколько дней назад врачи сделали Виктору операцию на сердце. Врач сказал, что Виктору ... принимать лекарство, что ему уже ... ходить, но ему ... курить.

2. Анна хочет хорошо выглядеть. Ей ... каждый день делать гимнастику, ... есть шоколад, ... есть много фруктов, ... принимать витамины, ... ходить в бассейн и ... нервничать.

3. Девушка хочет похудеть. Ей ... есть поздно вечером, ... много ходить пешком, ... заниматься спортом, ... есть много сладкого.

4. Хамед хочет хорошо учиться. Ему ... много заниматься, всегда делать домашнее задание, на уроках внимательно слушать, что говорит преподаватель, ... много гулять.

5. Амин хочет поздравить подругу с днём рождения. Ему ... купить цветы и подарок.

**Упражнение 62. Составьте диалог по образцу, используя глаголы НСВ.**

**Образец:** — Открыть окно?

— Нет, не нужно (не надо, не стоит, не следует) открывать, потому что у меня болит горло.

1. Выключить телевизор? 2. Тебе нужно вызвать врача? 3. Позвонить тебе вечером? 4. Я иду в библиотеку. Тебе взять учебник по биологии? 5. Я иду в магазин. Купить тебе мороженое? 6. Сегодня вечером мы хотим посмотреть балет «Лебединое озеро». Мы поедем в театр на такси? Заказать такси? 7. Ты будешь разговаривать по скайпу? Включить компьютер?

**Упражнение 63. Дайте отрицательный ответ. Используйте инфинитив НСВ.**

**Образец:** — Ты решил купить эту книгу?

— Я решил не покупать эту книгу.

1. Амин решил поиграть на сетаре. 2. Али решил послать e-mail другу. 3. Фаррух решил снять квартиру. 4. Старший брат решил построить дом. 5. Друзья решили заказать столик в ресторане. 6. Виктор решил выступить на конференции. 7. Анна решила пригласить гостей на день рождения. 8. Хамед решил приготовить ужин.

Обратите внимание на то, как инфинитив НСВ — СВ используется в русских пословицах. Прочитайте эти пословицы и запомните их.

- 1. Жизнь прожить — не поле перейти.**
- 2. Любишь кататься — люби и саночки возить.**
- 3. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.**
- 4. Чему быть — тому не миновать.**
- 5. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.**

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМПЕРАТИВА В ФОРМЕ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Императив может употребляться в форме НСВ и СВ.

Если императив употребляется **в форме НСВ**, он обозначает:

1) повторяющееся действие: *Каждый день учите новые слова. Всегда исправляйте ошибки в домашней работе;*

2) непосредственное побуждение к действию: *Почему вы перестали читать? Читайте дальше;*

3) вежливое приглашение (речевой этикет): *Проходите, пожалуйста, раздевайтесь. Вешайте одежду. Давайте я вам помогу. Знакомьтесь: это наши друзья. Садитесь, пожалуйста. Прошу к столу. Угощайтесь. Чувствуйте себя как дома;*

4) ненужность действия, его запрещение: *Не переходите улицу на красный свет!*

**В форме СВ** императив обозначает:

1) просьбу, совет, требование, указание, приказ: *Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? Повторите эти глаголы ещё раз, они очень трудные. Фатима, покажи мне свою контрольную работу. Откройте пожалуйста, окно: в аудитории очень душно;*

2) предостережение, опасение (действие может произойти независимо от воли действующего лица): *Не простудись, ты очень легко одеваешься. На улице очень скользко, не упади.*

**Упражнение 64. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление императива.**

1. Завтра мы поедem на экскурсию рано. **Не опоздайте.** 2. Нож очень острый. Осторожно, **не порежься!** 3. **Не рассказывай** никому о том, что я тебе сказал. 4. **Не забудь**, что завтра мы идём в цирк. 5. **Не включай** телевизор, это мешает мне работать. 6. **Не покупай** эту книгу: я дам тебе её прочитать. 7. **Не ложись** спать поздно, это вредно для здоровья. 8. На улице очень скользко, будь осторожен, **не упади.** 9. **Не потеряй** эту книгу, она очень дорогая.

**Упражнение 65. В данной ситуации скажите, что действие не нужно или нежелательно.**

**Образец:** Не курите! — Не нужно (не надо) курить! Нельзя курить!

1. Не молчите на экзамене! 2. Не пейте холодную воду! Заболете! 3. Не ссорьтесь с друзьями! 4. Не разговаривайте на занятии! 5. Не спорьте о том, чего не знаешь. 6. Не открывайте окно! На улице холодно. 7. Не включайте громко музыку! Студентам надо заниматься. 8. Не переходите дорогу на красный свет!

**Упражнение 66. Прочитайте глаголы в форме императива. Назовите глаголы НСВ — СВ.**

Повторяй — повтори (-те), объясняй — объясни (-те), учи — выучи (-те), спрашивай — спроси (-те), проверяй — проверь (-те), советуй — посоветуй (-те), покупай — купи (-те), дари — подари (-те), надевай — надень (-те), бери — возьми (-те), переводи — переведи (-те), помогай — помоги (-те), звони — позвони (-те), приходи — приди (-те), встречай — встреть (-те).

**Упражнение 67. Дайте совет другу в следующих ситуациях.**

**Образец:** — Не знаю, что купить на рынке (покупай — купи).  
— Купи овощи и фрукты.

1. Не знаю, что подарить маме на день рождения (дари — подари).
2. Не знаю, что мне надеть в театр (надевай — надень).
3. Не знаю, как узнать номер телефона кассы «Belavia» (звони — позвони по телефону 109).
4. Не знаю, какой учебник взять в библиотеке (бери — возьми).
5. Не знаю, как позвонить преподавательнице: я потеряла её номер телефона (узнавай — узнай у кого?).
6. Не знаю, какой текст нужно выучить (учи — выучи).
7. Не знаю, когда завтра экскурсия (спрашивай — спроси).

**Упражнение 68. Прочитайте, что вы говорите, когда к вам приходят гости. Обратите внимание на употребление императива.**

Здравствуйте! Как я рада, что вы пришли! **Заходите, раздевайтесь, вешайте** в шкаф свои куртки и пальто, сумки **ставьте** на полку. **Проходите** в комнату. **Знакомьтесь:** это мой брат Амин и моя сестра Айна. **Садитесь** на диван. А теперь **прошу** к столу. **Угощайтесь. Пробуйте** салаты. **Берите** печенье, конфеты, фрукты. **Наливайте** чай, кофе, сок. **Чувствуйте** себя как дома.

**Составьте диалоги. Используйте слова для справок.**

**Слова для справок:** раздевайтесь, вешайте, ставьте, кладите, проходите, знакомьтесь, садитесь, угощайтесь, пробуйте, берите, пейте, чувствуйте себя как дома.

**Упражнение 69. Ответьте на вопросы. Правильно употребите императив глаголов НСВ — СВ.**

1. Что вы говорите вашим друзьям, если хотите пригласить их в гости?
2. Что вы говорите друзьям, когда они пришли к вам?
3. Что вы говорите за столом, когда хотите угостить друзей?
4. Что вы говорите, если хотите, чтобы ваш друг показал вам свои фотографии?
5. Что вы говорите в магазине, если хотите купить книгу (ручку, тетрадь, учебник и т. д.)?
6. Что вы говорите в кассе театра (кинотеатра), если хотите купить билет в

театр (кино)? 7. Что вы говорите, если хотите купить билет на самолёт (на поезд)? 8. Что вы говорите соседям, если не хотите, чтобы они шумели? 9. Что вы говорите друзьям, если не хотите, чтобы они брали ваши вещи?

**Упражнение 70. Попросите разрешения совершить указанное действие.**

**Образец:** Посмотреть фотографии.

— Можно мне (могу я) посмотреть твои фотографии.

— Пожалуйста, (по-) смотрите.

1. Задать вопрос. 2. Позвонить вам вечером. 3. Взять твою ручку. 4. Посмотреть телевизор. 5. Послушать музыку. 6. Принести компьютер на занятие и показать фильм о своей стране. 7. Помочь вам нести вещи.

**Упражнение 71. Скажите, в каких ситуациях так говорят.**

1. Не опоздай на урок. 2. Говорите, пожалуйста, медленнее, я ничего не понимаю. 3. Пишите аккуратно, правильно. 4. Говорите, пожалуйста, громче. 5. Слушайте внимательно! 6. Работайте на уроке активно. 7. Повторите, пожалуйста, ещё раз. 8. Ты уезжаешь, не забывай меня. 9. На улице скользко, не упади. 10. Занятия начинаются рано, не проспай. 11. Сегодня холодный ветер, не заболевай.

**Упражнение 72. Выполните упражнение по образцу.**

**А. Образец:** Надо посмотреть этот фильм. — Посмотри (-те) этот фильм.

1. Надо сфотографировать этот музей. 2. Нужно выучить новые слова. 3. Надо отнести книгу в библиотеку. 4. Надо приготовить ужин. 5. Надо позвонить родителям. 6. Надо включить свет. 7. Надо выключить телевизор. 8. Надо поставить тарелки на стол. 9. Надо надеть спортивный костюм. 10. Надо узнать новое расписание.

**Б. Образец:** Не надо брать мои вещи. — Не бери (-те) мои вещи.

1. Не надо говорить об этом. 2. Не надо шуметь. 3. Не нужно класть пальто и куртки на стол. 4. Не надо выключать компьютер, мне ещё надо работать. 5. Не нужно пить зимой холодную воду.

**Упражнение 73. Используйте форму императива в следующих ситуациях: в общежитии, в квартире, в столовой (кафе, ресторане).**

1. Попросите коменданта показать вам вашу комнату. 2. Попросите открыть окно. 3. Попросите поменять вам шторы в комнате. 4. Попросите соседа убрать за собой мусор. 5. Попросите отремонтировать кран в ванной. 6. Попросите дать вам кастрюлю или сковороду. 7. Попросите поменять вам постельное бельё. 8. Попросите одолжить вам утюг. 9. Попросите приготовить ужин (обед, завтрак). 10. Попросите официанта принести меню. 11. Попросите поменять скатерть. 12. Попросите поставить цветы в вазу. 13. Попросите официанта принести счёт.

**Упражнение 74. Прочитайте диалоги, обращая внимание на употребление императива, и составьте свои по аналогии.**

**В общежитии (у коменданта)**

- Здравствуйте, меня зовут Хамед.
- Здравствуйте. **Проходите, садитесь.** Что у вас случилось?
- У меня сломался кран и не работает душ.
- В какой комнате вы живёте?
- В комнате номер 98.
- Когда вы будете дома?
- Я приду после трёх часов.
- Хорошо. **Ждите** мастера в это время. Он вам всё отремонтирует.

**В кафе**

- Здравствуйте. **Проходите, выбирайте** любой столик.
- **Принесите**, пожалуйста, меню.
- **Возьмите.** Вы уже выбрали, что будете заказывать?
- Да. Суп, курицу с рисом, овощной салат и мороженое.
- Ваш заказ будет через 20 минут.
- Спасибо.

**Упражнение 75. Вместо точек вставьте нужный императив.**

1. У тебя болит голова? ... лекарство. 2. Ты хочешь пить? ... в холодильнике сок. 3. Не ... сегодня зонт, дождя не будет. 4. Али, ты уже в кафе? ..., пожалуйста, кофе. Я буду через две минуты. 5. Зимой и весной ... витамины. 6. Ты всё ещё хочешь спать? ... кофе и ... душ, лучше холодный.

**Слова для справок:** бери, выпей, прими, принимайте, возьми, закажи.

**Упражнение 76. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** Вам нужно купить продукты.

— Али, помоги мне, пожалуйста, купить продукты.

— Конечно, помогу. Я всегда помогаю тебе, когда надо.

1. Вам нужно решить трудную задачу.
2. Вы хотите купить подарок маме.
3. Вы хотите хорошо выучить русский язык.
4. Вы хотите купить компьютер.
5. Вы хотите научиться готовить белорусские национальные блюда.
6. Вы хотите перевести новый текст на родной язык.

**Упражнение 77. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** — Приготовь, пожалуйста, ужин!

— Сейчас приготовлю.

1. Съешь бутерброд. 2. Выпей кофе. 3. Почисти картошку. 4. Прими таблетку. 5. Включи свет. 6. Выключи телевизор. 7. Закрой окно. 8. Открой дверь. 9. Поменяй деньги. 10. Покажи свою тетрадь. 11. Дай мне ручку. 12. Сфотографируй нас. 13. Ответь на мой вопрос.

**Упражнение 78. Выберите нужный глагол НСВ — СВ.**

1. Студенты, ... учебник и ... этот текст. 2. Самир, идите к доске, ... новые слова. 3. Преподаватель, мы плохо поняли новое правило, ..., пожалуйста, ещё раз. 4. Анна Ивановна, ... мне, какой факультет выбрать. 5. Антон Викторович, ... моё изложение, пожалуйста. 6. Завтра контрольная работа, ... грамматику. 7. Мохсен, ... о своей родной стране. 8. ... рассказ и ... на вопросы.

**Слова для справок:** пишите (напишите), посоветуйте, проверьте, повторите, откройте, прочитайте, расскажите, слушайте (послушайте), ответьте.

**Упражнение 79. Прочитайте текст и вставьте нужный императив.**

Амин и Мохсен — иностранные студенты. Они дружат давно. Амин начинает изучать русский язык, а Мохсен уже хорошо знает русский язык и всегда помогает другу. Мохсен говорит: «Амин, каждый день ... радио на русском языке, часто ... газеты и журналы по-русски, ... русские фильмы, ... с белорусскими студентами по-русски, ... новые слова, ... домашнее задание».

**Запомните пословицу:** Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

**Упражнение 80. Прочитайте рекомендации врачей. Как вы думаете, какой врач это говорит.**

1. Не нервничайте! У вас больное сердце!
2. Чистите зубы регулярно!
3. Не работайте так много на компьютере! У вас будет плохое зрение.
4. Каждое утро делайте гимнастику!
5. Не курите!
6. Сделайте операцию пациенту!
7. Зимой и осенью пейте витамины!
8. Мойте руки перед едой!
9. Не давайте детям лекарства без совета врача.
10. Покажите, пожалуйста, ваш рецепт.

**Слова для справок:** стоматолог, пульмонолог, терапевт, хирург, кардиолог, офтальмолог, педиатр, гигиенист, физиотерапевт, фармацевт.

**Упражнение 81. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.**

**В регистратуре**

- Здравствуйте. **Можно взять талон на приём к врачу?**
- Вы уже обращались в эту поликлинику?
- Нет, я здесь первый раз.
- К какому врачу вы хотите записаться?
- К терапевту.
- **Возьмите талон и не потеряйте его. У вас приём завтра в 10 часов.**
- Хорошо, спасибо.

**На приёме у врача**

- Здравствуйте, доктор.
- Здравствуйте. Что у вас болит?
- У меня кашель, насморк, болит горло и температура 38 градусов.
- **Давайте я вас осмотрю. У вас ангина. Сейчас я выпишу вам рецепт. Купите в аптеке сироп от кашля, таблетки и витамины. Пейте чай с лимоном и мёдом или тёплое молоко. Выздоровливайте.**
- Спасибо, доктор.

**В аптеке.**

- **Скажите**, пожалуйста, у вас есть сироп от кашля и эти таблетки?
- **Покажите**, пожалуйста, рецепт. Да, это лекарство есть. **Возьмите** чек.
- Спасибо.

**Упражнение 82. Выберите нужный глагол из приведённых в скобках.**

1. Пожалуйста, ... ваш паспорт. (Дать, дай, дайте)
2. Ты идёшь в буфет? Пожалуйста, ... мне сок. (Брать, бери, возьми)
3. Не ... в университете и в общежитии. (Курите, покурите, курят)
4. Уже семь часов. ..., а то опоздаешь на занятие. (Встать, вставал, вставай)
5. Когда мы поедем на родину, мы будем ... о Минске. (Вспоминай, вспоминать, вспомнить)
6. Ты приехал из Ливана. ... мне о Ливане. (Рассказывал, рассказал, расскажи)
7. Ты уже хорошо знаешь Минск. ... мне его. (Показал, показывать, покажи)
8. Скоро мой друг ... экзамен, и мы поедем отдыхать на юг. (Сдай, сдаст, сдал)
9. Мне нужен учебник по биологии. ... мне его завтра. (Принеси, принести, приносить)



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДА В СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРИДАТОЧНЫМИ ВРЕМЕНИ

Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях: *Когда преподаватель **объяснял** новую грамматику, студенты **внимательно слушали** его.*

Последовательность действий: *Когда преподаватель **прочитал** новый текст, студенты **ответили** на вопросы.*

Частичная одновременность действий: *Когда Али **разговаривал** по телефону, в комнату **вошёл** его друг.*

Повторяемость действий в главном и придаточном предложениях: *Когда я **делаю** домашнее задание, мне всегда **помогает** мой друг.*

### Упражнение 83. Выполните задание по образцу.

**Образец:** Когда я напишу эту фразу, я ещё раз прочитаю её. — Сначала напишу, потом прочитаю.

1. Когда мы приготовим ужин, мы поужинаем.
2. Когда я узнаю нужную информацию, я напишу тебе сообщение.
3. Когда Мохсен выпьет кофе, он вымоет чашку.
4. Когда Айна вымыла стакан, она выпила сок.
5. Когда Карим получит деньги, он купит новый телефон.
6. Когда Али поговорит с родителями по скайпу, он будет делать домашнее задание.
7. Когда Акбар выучит новые глаголы, он позвонит другу.
8. Когда Антон вымоет фрукты, он съест их.

### Упражнение 84. Прочитайте диалог и скажите, что Самир делал вчера, что он хочет сделать сегодня вечером сначала и что потом?

#### Вчера и сегодня

- Самир, что ты делал вчера вечером?  
— Читал медицинский журнал.  
— Ты долго читал его?  
— Да, я читал его весь вечер.  
— Ты прочитал этот журнал?  
— Нет, я прочитал только четыре статьи.  
— А что ты будешь делать сегодня вечером?  
— Я буду читать журнал и смотреть фильм.  
— Одновременно?  
— Нет, конечно. Я посмотрю фильм, когда прочитаю журнал.  
— Я думаю, что ты часто читаешь медицинские журналы.  
— Да, я читаю каждый день. Когда я читаю, я узнаю новую интересную информацию.

**Упражнение 85. Определите, это одновременные или последовательные действия. Выберите нужные глаголы.**

1. Когда Айна (готовить — приготовить) обед, она (мыть — вымыть) посуду. 2. Мама (слушать — послушать) радио и (делать — сделать) салат. 3. Когда Амин (играть — поиграть) на гитаре, друзья его (слушать — послушать). 4. Всегда, когда Виктор (есть — съесть) пиццу, он (думать — подумать) об Италии. 5. Отец (пить — выпить) кофе, (читать — прочитать) утренние газеты и (идти — пойти) на работу. 6. Когда мы (обедать — пообедать), мы начали делать домашнее задание. 7. Марта весь вечер (слушать — послушать) музыку и (мечтать — помечтать).

**Упражнение 86. Закончите данные предложения.**

- А.** 1. Когда я готовлю кофе, я ... .  
2. Когда я приготовлю кофе, я ... .  
3. Когда Акбар учит новые слова, он ... .  
4. Когда Акбар выучит новые слова, он ... .  
5. Когда Ахмед пишет письмо, он ... .  
6. Когда Ахмед напишет письмо, он ... .  
7. Когда Мохсен пил чай, он ... .  
8. Когда Мохсен выпил чай, он ... .
- Б.** 1. Когда мы завтракали, ... .  
2. Когда мы позавтракали, ... .  
3. Когда врач осматривал пациента, ... .  
4. Когда врач осмотрел пациента, ... .  
5. Когда Виктор отдыхал, ... .  
6. Когда Виктор отдохнул, ... .  
7. Когда отец читал газету, ... .  
8. Когда отец прочитал газету, ... .  
9. Когда мы смотрели фильм, ... .  
10. Когда мы посмотрели фильм, ... .

**Упражнение 87. Употребите глаголы НСВ — СВ, стоящие в скобках.**

1. Сейчас Виктор обедает в столовой. Он ... салат, борщ и плов. Когда Виктор ... обед, он ... компот. (Есть — съесть, пить — выпить)
2. В воскресенье утром наша семья всегда ... вместе. Когда мы ..., сестра ... посуду. (Завтракать — позавтракать, мыть — вымыть)
3. Журналист неделю ... статью о новых открытиях в медицине. Когда он ... статью, мы ... её. (Писать — написать, читать — прочитать)
4. Вчера вечером, когда мы ... о своих семьях, Али ..., что его дядя — посол. (Разговаривать, говорить — сказать)
5. Когда моя подруга ... вещи, она хочет ... всё самое красивое, что есть в магазине. (Покупать — купить)

6. Когда каникулы кончились студенты ... в Минск. (Возвращаться — вернуться)

7. Когда дождь кончился, Самир ... окно. (Открывать — открыть)

**Упражнение 88. Употребите нужный глагол НСВ — СВ.**

1. Когда Мохсен ... домашнее задание, Амин читал книгу.

Когда Мохсен ... домашнее задание, он пошёл ужинать. (Делать — сделать)

2. Когда Акбар ... , он слушал музыку.

Когда Акбар ... , он пошёл на занятие. (Завтракать — позавтракать)

3. Когда артист ... , зрители слушали.

Когда артист ... , зрители долго аплодировали. (Петь — спеть)

4. Когда Али ... кофе, он смотрел телевизор.

Когда Али ... кофе, он позвонил другу. (Пить — выпить).

5. Когда художник ... картину, он думал о своей родине.

Когда художник ... картину, он послал её на выставку. (Рисовать — нарисовать)

6. Когда Антон бывает в магазине «Кирмаш», он ... нужные вещи.

Вчера, когда он был в этом магазине, он ... спортивный костюм. (Покупать — купить)

7. Когда студент ... свою контрольную работу, он исправлял ошибки.

Когда студент ... контрольную работу, он показал её преподавателю. (Проверять — проверить)

**Упражнение 89. Закончите предложения.**

1. Когда девушка прочитала письмо, она ... . 2. Когда лекция кончилась, студенты ... . 3. Когда студенты встретили преподавателя, они ... . 4. Когда Самир пообедал, он ... . 5. Когда преподаватель объяснил новое правило, студенты ... . 6. Когда Амин встретил своего друга, они ... .

**Упражнение 90. Прочитайте предложения. Скажите, какие предложения написаны неправильно.**

1. Когда Нина читала журнал, она сдала его в библиотеку. 2. Али приготовил ужин, он пригласил друзей в гости. 3. Когда Самир и Ахмед завтракали, они пошли в институт. 4. Когда мы написали контрольную работу, преподаватель её проверил. 5. Когда мы решали задачу, преподаватель объяснил наши ошибки. 6. Когда Дима делал домашнее задание, он пошёл в кино. 7. Когда Нина читала текст, она рассказала его.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Редькина, М. А.* Русский язык в грамматических таблицах : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. А. Редькина. Москва : Рус. яз. Курсы, 2008.
2. *Соколовская, К. А.* 300 глаголов совершенного и несовершенного вида в речевых ситуациях / К. А. Соколовская. 2-е изд., испр. Москва : Рус. яз., 2001.
3. *Хавронина, С. А.* Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. Москва : Рус. яз., 2000.

Репозиторий БГМУ

## ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ

Несовершенный вид	Совершенный вид
беречь	сберечь
болеть	заболеть
брать	взять
будить	разбудить
верить	поверить
возвращаться	вернуться
вспоминать	вспомнить
вставать	встать
встречать	встретить
выбирать	выбрать
выздоровливать	выздороветь
выписывать (рецепт)	выписать (рецепт)
выполнять	выполнить
выступить	выступить
говорить	сказать (информация = результат) поговорить (конец процесса)
готовить	приготовить
готовиться	подготовиться
гулять	погулять
делать	сделать
дарить	подарить
думать	подумать
есть	съесть
ждать	подождать
желать	пожелать
забывать	забыть
завтракать	позавтракать
заказывать	заказать
закрывать	закрыть
звонить	позвонить
здороваться	поздороваться
исправлять	исправить
кончать (-ся)	кончить (-ся)
лечить (-ся)	вылечить (-ся)
ложиться	лечь
мешать	помешать
мыть	вымыть

<b>Несовершенный вид</b>	<b>Совершенный вид</b>
находить	найти
начинать (-ся)	начать (-ся)
нравиться	понравиться
обедать	пообедать
объяснять	объяснить
опаздывать	опоздать
осматривать (пациента)	осмотреть (пациента)
отвечать	ответить
отдыхать	отдохнуть
открывать	открыть
отправлять	отправить
переводить	перевести
писать	написать
пить	выпить
платить	заплатить
повторять	повторить
поздравлять	поздравить
показывать	показать
покупать	купить
получать	получить
помогать	помочь
понимать	понять
поступать	поступить
посылать	послать
приглашать	пригласить
принимать (лекарство)	принять (лекарство)
приносить	принести
проверять	проверить
продавать	продать
продолжать (-ся)	продолжить (-ся)
просить	попросить
просыпаться	проснуться
разрешать	разрешить
рассказывать	рассказать
решать	решить
рисовать	нарисовать
сдавать	сдать
слушать	послушать
смотреть	посмотреть

<b>Несовершенный вид</b>	<b>Совершенный вид</b>
собирать	собрать
советовать	посоветовать
сообщать	сообщить
спорить	поспорить
спрашивать	спросить
ставить	поставить
строить	построить
терять	потерять
убирать	убрать
ужинать	поужинать
улыбаться	улыбнуться
умываться	умыться
уставать	устать
учить	выучить
фотографировать	сфотографировать
читать	прочитать
чистить	почистить

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глаголы несовершенного и совершенного видов .....	4
Употребление глаголов несовершенного вида.....	5
Употребление глаголов совершенного вида.....	10
Употребление инфинитива в форме несовершенного и совершенного вида .....	21
Употребление императива в форме несовершенного и совершенного вида .....	27
Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени .....	33
Список использованной литературы .....	36
Приложение.....	37