

Вылегжанина Т. А., Островская Т. И.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Описаны современные инновационные технологии, применяемые на кафедре гистологии в учебном процессе.

Ключевые слова: *мультимедийная презентация, тестовый контроль.*

Vylegzhanina T. A., Ostrovskaya T. I.

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AT THE DEPARTMENT OF HISTOLOGY

Belarusian State Medical University, Minsk

Describes modern innovative technologies used in the department of histology in the educational process are described.

Key words: *multimedia presentation, test control.*

Современная подготовка врачей немислима без использования инновационных технологий, позволяющих в совокупности с традиционным образованием сформировать их высокую компетентность, соответствующую требованиям практики, обеспечить качество их будущей деятельности. За последнее десятилетие произошла значимая модернизация медицинского образования, сформированы новые подходы в подготовке студентов меди-

цинских вузов, разработаны новые учебные программы, в которых наряду с традиционными методами обучения предусматривается использование современных образовательных технологий, как педагогических, так и информационно-коммуникационных [1, 2].

Для успешного и эффективного овладения такой сложной и важной базовой дисциплиной как гистология, необходимо использование целого комплекса самых разнообразных подходов и методов. Преподавание морфологических дисциплин традиционно основывается, прежде всего, на наглядности и высокой иллюстративности изучаемого материала. С этой целью на кафедре широко используются мультимедийные презентации как для чтения лекций, так и для проведения практических занятий. Это стало возможным благодаря оснащению учебных аудиторий телевизионными экранами и компьютерами. Каждый преподаватель кафедры имеет возможность создать презентацию с учетом своих собственных наработок по проведению занятия. Как правило, презентации содержат дидактические материалы, необходимые для занятия — слайды схем, рисунков, таблиц, микрофотографий изучаемых гистологических препаратов. В отличие от стационарных таблиц в таких презентациях существует возможность демонстрировать препараты на разных увеличениях, что облегчает работу студентов при самостоятельном изучении и последующей зарисовке препарата. В презентациях используются современные иллюстрации высокого качества, что чрезвычайно важно при изучении гистологии. Практикуется также демонстрация видеороликов, которые наглядно объясняют гистофизиологические механизмы многих процессов. Использование мультимедийных презентаций развивает зрительную память у студентов, облегчает восприятие и запоминание информации на более длительный срок. Мультимедийная презентация дает возможность значительной экономии учебного времени и позволяет увеличить объем передаваемой информации.

Применение современных образовательных технологий при обучении студентов требует наличие электронного образовательного ресурса — ЭУМК. Для обеспечения студентов электронными учебными материалами, для организации их самостоятельной работы используется виртуальная учебная среда, введенная в нашем университете на базе MOODLE. На сервер дистанционного обучения внесены электронные учебно-методические материалы в соответствии со всеми разделами курса. Размещены текстовые материалы — методические указания к практическим занятиям, содержащие основные рекомендации для самостоятельной подготовки со ссылкой на литературу. В отдельных разделах представлены микрофотографии гистологических препаратов и экзаменационных электрограмм с обозначениями и комментариями, что делает их особенно востребованными при неаудиторной самостоятельной работе студентов и подготовке к экзаменам.

Кафедра гистологии одна из первых в университете активно использует компьютерный тестовый контроль знаний как на текущих практических, так и итоговых занятиях. Студенты имеют возможность подготовиться к такому контролю, используя тесты для самоконтроля в ЭУМК. Анализ результатов тренировочного тестирования в системе MOODLE показал, что многие студенты пользуются этой возможностью.

Использование инновационных технологий, хотя и требует существенных затрат времени для преподавательского состава, позволяет с большей эффективностью внедрять в учебный процесс такие дидактические принципы, как высокий научный уровень, доступность, наглядность, и тем самым облегчает понимание студентами рассматриваемых вопросов, структур и процессов. Такой подход позволяет добиться вариативности в зависимости от изменения целей, задач и этапа обучения, а также максимально учесть интересы и возможности студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Парахонский, А. П.* Технологии медицинского образования на основе компьютерной техники / А. П. Парахонский, Е. А. Венглинская // Современные наукоемкие технологии. 2008. № 6. С. 79–79.
2. *Романцов, М. Г.* Инновационные образовательные системы / М. Г. Романцов, С. Б. Вольф // Использование информационных образовательных технологий и электронных средств обучения в вузе : материалы науч.-метод. конф. Гродно : ГрГМУ, 2011. С. 122–125.