

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК
И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
В УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Боровко И.Р.

Белорусский государственный медицинский университет

Актуальность. Эпоха информационного общества, основой которого становятся знания, их производство, передача и усвоение, предъявляет новые требования к системе образования, ее моделям, методам и формам, позволяющим на качественно новом уровне подготовить обучающихся к будущей трудовой деятельности. Информация превращается в основной предмет человеческого труда, изменяет содержание самого процесса труда, расширяет участие работника в принятии решений, увеличивает многопрофильность наемного труда. В связи с вышесказанным, основными требованиями к преподавателю в настоящее время следует признать:

- способность к абстрактному мышлению;
- умение работать с компьютером;

- умение анализировать статистическую и графическую информацию;
- способность логически мыслить, гибко реагируя на любые изменения производственной ситуации;
- способность быстро ассимилировать новые и разнообразные знания, т. е. иметь познавательную мобильность;
- умение работать «поверх профессиональных барьеров», т. е. совмещать сложные профессии, синтезируя многие знания.

Владение компьютером предполагает способность по-новому манипулировать информацией с использованием не только традиционных методов логического причинно-следственного анализа, но и приемов синтетического мышления. Внедрение электронной техники приводит к усилению независимости и автономии в трудовой деятельности.

Материалы и методы. В докладе изложен опыт применения как традиционных методов обучения, применяемых на кафедре ОМОВ и ЭМ с применением новых подходов и педагогических разработок, так и новых моделей интерактивных методов (наряду с семинарскими и практическими занятиями): индивидуальное собеседование, ролевая игра, «мозговой штурм» и т.д.

Заключение. Современные образовательные технологии создают больше возможностей для реализации творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, вносят элементы инновационности в содержание его труда, предъявляют новые требования к его компетенциям и ролям.