

# **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ВНЕДРЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ НИРС В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Гольцев М.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, Лещенко В.Г., канд. физ.-мат. наук, доцент,  
Гольцева М.В.*

*Белорусский государственный медицинский университет*

Образование является одной из базисных сфер социальной политики и национальной экономики. Инновации в высшем образовании — преобразование способа обучения в проблемно-исследовательский и переход к креативному обучению.

В европейской модели медицинского образования предмет «биофизика» является базовым на младших курсах. Анализ учебных планов и методик преподавания в европейских университетах и в Белорусском государственном медицинском университете показал их идентичность. Высокотехнологичные исследования перспективных материалов и методов в медицине, проводимые и внедренные в учебный процесс нашими ведущими преподавателями, основаны на достижениях в биофизике. Наш опыт показал, что расширение экспериментальной базы вследствие высоких требований к обслуживанию и стоимости научных экспериментов решается благодаря академическому сотрудничеству.

Методики в образовании можно классифицировать на пассивные (студент — объект обучения), активные (студент — субъект обучения) и интерактивные, с возрастающей по мере перехода от пассивных к интерактивным методикам ролью студента, что активизирует усвоение материала. Нами накоплен положительный опыт применения инновационных форм обучения: контролируемая самостоятельная работа (КСР) по технологии проблемно-модульного обучения, научно-исследовательская работа студентов как интерактивная методика со степенью усвоения до 90 %, как участие в реальном процессе. С нашим комплексным подходом за 3 года 12 НИРС явились призерами Республиканского смотра-конкурса, были представлены на Международных конференциях студентов за рубежом и оформлены в виде внедрения в учебный процесс университета, результаты НИР за этот же период реализованы в 43 научных публикациях. Использование инновационных методик и межвузовского сотрудничества показало актуальность в системе подготовки медицинских кадров, а при обучении практическим навыкам в ходе лабораторного практикума, программ клинического обучения и НИРС эти методики являются сегодня приоритетными.