

## УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАК СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА

*Смольская Е. А., Пищ Г. И.*

*Государственное учреждение «Центр гигиены и эпидемиологии  
Фрунзенского района г. Минска»*

*В данной статье рассмотрены вопросы создания здоровьесберегающей среды в учреждениях образования Фрунзенского района, а также результаты межведомственного взаимодействия Центра гигиены и эпидемиологии Фрунзенского района г. Минска с заинтересованными учреждениями и ведомствами по укреплению материально-технической базы учреждений образования, совершенствованию системы физического воспитания, интеграции оздоровительных мероприятий в организацию учебного процесса.*

**Ключевые слова:** *здоровьесбережение; территориальные программы; межведомственное взаимодействие.*

## THE STRENGTHENING OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE AS A CREATION OF A HEALTH-SAVING ENVIRONMENT IN THE INSTITUTIONS OF FORMATION OF THE FRUNZENSKY DISTRICT OF MINSK

*Smolskaya E.A., Pishch G.I.*

*State Institution «The Centre of Hygiene and Epidemiology of the Frunzensky  
District of Minsk»  
Belarus, Minsk*

*This article reviewed the issues of creating a health-saving environment in educational institutions of the Frunzensky District, as well as the results of interdepartmental cooperation of the Centre of Hygiene and Epidemiology of the Frunzensky District of Minsk with the institutions and departments which are interested in strengthening the material and technical base of educational institutions, improvement of the system of physical education, and integration of recreational activities in the organization of the educational process.*

**Key words:** *health protection; territorial programmes; interdepartmental interaction.*

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий прогноз на её развитие в будущем. В последние годы в

учреждениях образования значительное внимание уделяется оздоровлению внутришкольной среды, оптимизации образовательного процесса.

Реализация здоровьесбережения в учреждениях образования предполагает исключение или минимизацию вредных для здоровья учащихся воздействий факторов школьной среды, создание условий для формирования и укрепления здоровья ребенка.

С целью обеспечения должных условий для образовательного и воспитательного процессов, питания учащихся и воспитанников, обеспечения комфортных условий при организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса во Фрунзенском районе г. Минска разработаны комплексные территориальные программы: «Программа развития системы образования в учреждениях образования, спорта и туризма Фрунзенского района г. Минска на 2016-2020 годы»; «Программа по проведению текущего ремонта учреждений образования, спорта и туризма Фрунзенского района г. Минска на 2016-2020гг.»; «Программа по закупке технологического оборудования в учреждениях образования, спорта и туризма Фрунзенского района г. Минска на 2016-2020 годы».

Программы охватывают широкий спектр вопросов – организацию питания, организацию физического воспитания, благоустройство прилегающей территории, проведение ремонта зданий учреждений образования, предусматривающего устранение неисправностей всех изношенных элементов здания и оборудования и в целом создание благоприятных условий для организации образовательного и воспитательного процессов; повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования и уровнем безопасности.

Разработанные программы утверждены главой администрации Фрунзенского района г. Минска. На протяжении года возможна корректировка программ с учетом объема финансирования, эффективного рационального использования средств, выделяемых на их реализацию, предложений, включенных в предписания органов госсаннадзора, противопожарных требований. В целом мероприятия на ближайшие годы в части оснащения учреждений образования необходимым материально-техническим оборудованием, укрепления (совершенствования) материально-технической базы образовательного процесса, запланированы с учетом первоочередных потребностей учреждений в проведении работ (состояния здания конкретной школы, года его постройки, этажности и т.д.) и приобретении необходимого оборудования.

Контроль за реализацией Программ и координацию осуществляет Администрация Фрунзенского района г. Минска. Ежегодно анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программ.

Благодаря межведомственному взаимодействию центра гигиены и эпидемиологии Фрунзенского района г. Минска с заинтересованными

учреждениями и ведомствами в результате осуществления намеченных программных мероприятий укрепляется материально-техническая база учреждений образования, что оказывает существенное влияние на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций, соответствие объектов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, выполнение требований предписаний органов госнадзора.

К новому 2018/2019 учебному году завершены капитальные ремонты 2 учреждений образования: СШ 99 и СШ 199.

Обеспечение качественным и безопасным питанием учащихся и воспитанников является одной из основных задач. Поэтому приведение пищеблоков в соответствие с требованиями санитарных норм и правил является приоритетным направлением в программе.

За последние три года во Фрунзенском районе г. Минска проведены комплексные ремонты и модернизация пищеблоков с заменой облицовочной плитки, устаревшего технологического оборудования в 26 учреждениях образования: в 2016 – 7 пищеблоков, в 2017 год – 8 пищеблоков, в 2018 году – 11 пищеблоков. Благодаря проводимым ремонтным работам на удовлетворительном уровне поддерживается санитарно-техническое состояние пищеблоков 73% учреждений образования района. На пищеблоки за три года приобретено 673 единицы технологического и холодильного оборудования.

Очень важно создать в учреждении образования среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни. В районе определены школы, в которых организовано питание по типу шведского стола – СШ № 125, гимназия № 39, СШ № 81. Практичность, большой выбор блюд, простота и одновременно праздничность создали шведскому столу безукоризненную репутацию в системе школьного питания.

Совершенствуя культуру производства в школы с большой наполняемостью планируется приобретение диспенсеров для подогрева тарелок. Первый диспенсер приобретен в СШ № 59. В 20 школах района установлены пароконвектоматы, в 10 школах установлены сушильные шкафы для прокаливания столовых приборов.

В соответствии с комплексными территориальными программами по совершенствованию материально-технической базы объектов, подведомственных управлению образования администрации Фрунзенского района на 2016-2020 годы проведены работы по созданию здоровьесберегающего пространства и по другим направлениям: ремонты спортивных залов с заменой напольного покрытия, окон, освещения в 11 учреждениях образования; ремонты раздевалок и душевых с заменой санитарно-технического оборудования при спортивных залах в 12 учреждениях, ремонты бассейнов 4 дошкольных учреждений, 1 бассейна

школы; ремонты напольного покрытия, входных групп в 14 учреждениях образования.

В рамках проведения текущего ремонта выполнен ремонт кровли в 19 дошкольных учреждениях, 5-ти гимназиях и 17 школах, проведены текущие ремонты фасадов в 15 учреждениях образования, в 30 учреждениях проведено благоустройство территории, ремонт асфальтобетонного покрытия, канализационных колодцев, в том числе ремонт теневых навесов в 6 дошкольных учреждениях; осуществлена частичная замена оконных блоков в 68 учреждениях образования. Произведен ремонт санузлов с заменой устаревшего санитарно-технического оборудования, оборудованием закрывающихся полукабин в 28 дошкольных учреждениях, 7 школах и детском доме.

В последний год актуальна проблема создания условий для организации физического воспитания. В рамках проведения капитального ремонта в 2016 году выполнено благоустройство территории и покрытие спортивной площадки гимназии № 13. Благодаря работе, проведенной органами госнадзора в июне 2017 года по инициации приведения в надлежащее состояние спортивных площадок на территории школ, в ходе подготовки учреждений образования к работе в 2017/2018 учебном году проведен значительный объем работ в данном направлении: реконструкция баскетбольной площадки гимназии № 19; приведены в соответствие с требованиями прыжковые ямы в СШ № 81, гимназии № 39; установка ограждения вокруг стадиона в гимназии № 32.

В 2017 году центром гигиены и эпидемиологии Фрунзенского района направлены предложения в Управление образования администрации Фрунзенского района г. Минска о внесении корректировки в программу по укреплению материально-технической базы учреждений образования в части обеспечения надлежащего санитарно-технического состояния спортивных площадок ряда школ. Работа в данном направлении начата, разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт с модернизацией межшкольного стадиона СШ № 179 и СШ № 185. Реконструкция начата в 2018 году.

Вместе с тем в профилактике «школьных болезней» должно уделяться внимание не только материально-технической базе, значимую роль играет режим проведения учебных занятий, умение преподавателя эффективно использовать средства обучения, своевременный отдых на занятии, предотвращающий умственное и физическое утомление учащихся: использование офтальмотренажеров, проведение физкультминуток, занятия с использованием нескольких классных досок.

В 2017 году в районе открылась СШ № 41, где создано два первых класса, обучающихся с использованием леготехнологий на уроках. Использование леготехнологии на уроках в начальной школе - это важный элемент учебного процесса, который помогает ребёнку развивать умственные

и физические способности: внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дети проявляют свои творческие способности, фантазии, учатся взаимодействию со сверстниками, взаимопомощи, необходимости обмена информацией, умению принимать решение, развивают коммуникативные навыки.

Особую роль в сохранении здоровья учащихся играет организация двигательного режима на переменах. В последнее время перемены – это игры на мобильных телефонах, смартфонах, планшетах, которые не разгружают, а влекут перенапряжение нервной системы ребенка, снижают внимание, нацеленность на учебу. Поэтому акцент при осуществлении госнадзора в этом учебном году прежде всего на создание условий для двигательной активности детей. Для снятия утомления и восстановления работоспособности учащихся в учреждениях образования используются динамические перемены. Они помогают обеспечить необходимую для растущего организма двигательную активность, позволяют ребятам активно отдохнуть после умственного труда, обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках. Цель органов госнадзора – добиться от администраций учреждений образования проведения динамических перемен как неотъемлемой части образовательного процесса, как, например, в СШ № 126, СШ № 41.

Во всех 49 школах Фрунзенского района для учащихся начальных классов созданы условия для хранения принадлежностей для уроков трудового обучения, изобразительного искусства, спортивной одежды, книг для дополнительного чтения. Оборудованы индивидуальные шкафчики-ячейки или встроенные шкафы для хранения принадлежностей для учебных занятий. В 100 % школ Фрунзенского района используются конторки. По предписаниям санитарно-эпидемиологической службы за 2016-2018 годы обновлено 1319 комплектов ученической мебели, для 1-4 классов установлено 705 парт с наклонной поверхностью и 43 конторки. Использование учебной мебели, которая отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, является первым этапом в профилактике нарушений осанки у школьников.

Важной составляющей в формировании здоровьесберегающего пространства является не только создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, но и формирование потребности у учащихся к здоровому образу жизни.

К организации просветительской работы с учащимися школ в районе привлечены кафедры кожно – венерологических заболеваний, гигиены детей и подростков УО «Белорусский государственный медицинский университет», кафедры общей гигиены и медицинской экологии, общественного здоровья и организации здравоохранения, ортопедической стоматологии ортодонтологии с курсом детской стоматологии УО «Белорусской академии последипломного образования»; КУП «Клинический центр пластической хирургии и медицинской косметологии», ЦДП «Юникс», УЗ «Городской детский

психиатрический диспансер», УЗ «Городской клинический наркологический диспансер», УЗ «Городской клинический кожно-венерологический диспансер», фармакологической компании ОАО «Гадеон Рихтер» в Республике Беларусь, УЗ «2-й городской противотуберкулезный диспансер, учреждения здравоохранения района, специалисты ГУ «Центр гигиены и эпидемиологии Фрунзенского района г. Минска.

Примером значительных успехов в создании здоровьесберегающей среды в учреждениях образования Фрунзенского района является победа 2 учреждений общего среднего образования в республиканском конкурсе на лучшую реализацию межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья»:

- СШ № 6 победила в номинации «Школа, содействующая укреплению здоровья, реализующая мероприятия по формированию культуры здоровья и мотивации к здоровому образу жизни в системе «педагогические работники-учащиеся-родители»;

- Гимназия № 4 – в номинации «Школа, содействующая укреплению здоровья, реализующая мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата в учреждении общего среднего образования».

Оценивая результаты проведенной работы можно с полным основанием констатировать, что выбранная нами форма преемственности в работе со специалистами высших учебных медицинских учреждений Республики Беларусь позволяют на высоком информационном уровне обеспечить реализацию основных аспектов работы по пропаганде и сохранению здоровья учащихся.

Таким образом, совместная межведомственная работа всех служб Фрунзенского района г. Минска позволяет приблизиться к решению основной задачи здоровьесбережения – сохранение здоровья детей и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Несмотря на положительную динамику в ряде вопросов по санитарно-эпидемическому обеспечению благополучия детского населения района необходимо добиваться решения имеющихся в районе проблем: проблема переукомплектованности учреждений образования в микрорайонах новостройках; проблема ремонта стадионов, восстановление работы душевых и санитарных узлов при раздевалках, замена изношенного спортивного инвентаря. Не полностью решена проблема замены ученической мебели.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды в учреждениях образования продолжается.

#### Список литературы

1. Государственный доклад о санитарно-эпидемиологическом благополучии в 2015 г. – с.83.

2. Борисова, Т.С. Основы гигиены детей и подростков / Борисова Т.С., Бобок Н.В., [и др.] – Минск, «Новое знание», 2018 – 389 с.

3. Документы по результатам надзора за учреждениями образования Фрунзенского района (акты плановых и внеплановых проверок, аналитические записки по результатам мониторингов, протоколы комиссионных объездов пищеблоков учреждений образования Фрунзенского района, протоколы лабораторных исследований).

Репозиторий БГУ