

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО И ПСИХОМОТОРНОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ 5–6-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

Солтан М.М., канд. мед. наук, Матюхина Л.М.

Белорусский государственный медицинский университет

Состояние здоровья детей детерминировано рядом факторов, в том числе, и степенью сформированности психомоторной и морфофункциональной сферы организма ребенка.

Цель — диагностика степени сформированности морфофункционального и психомоторного статуса детей 5–6-летнего возраста.

Изучены физическое развитие, морфофункциональный и психомоторный статус, проанализировано состояние здоровья детей 5–6-летнего возраста.

В ходе исследования установлено, что с возрастом отмечается тенденция к уменьшению числа абсолютно здоровых детей. Наибольший вклад в формирование группы риска «нездоровья» вносят девочки, в то время как среди дошкольников, имеющих хроническую патологию мальчиков в 2 раза больше. Морфофункциональный статус дошкольников характеризуется широкой вариабельностью как в возрастном, так и в гендерном аспектах. Гармонично сложенных девочек больше, чем мальчиков. С возрастом регистрируется тенденция к сокращению числа гармонично развитых детей за счет роста дисгармоничности, обусловленной в большей степени избыточностью массы тела среди девочек и ее дефицитом у мальчиков. Наличие выраженных функциональных отклонений в показателях кардиореспираторной системы отдельных дошкольников является неблагоприятным прогностическим признаком формирования группы риска дезадаптации к условиям образовательной среды.

Различный уровень функционального созревания психомоторной регуляции, скоростных свойств, контролируемых высшими отделами головного мозга, показатели точности движений, регулируемые, в основном, на уровне рефлекторных механизмов спинного мозга, функциональная асимметрия свидетельствуют о наличии гетерохронности и неравномерности формирования психомоторной деятельности детей 5–6 лет, что указывает на необходимость осуществления диагностики функциональной готовности к школе и индивидуализации процесса обучения.