

Баваян. А. С.

**ИССЛЕДОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Научный руководитель канд. психол. наук, доц. Валиуллина Е. В.

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово

Актуальность. Профессионализм человека – это не только достижение им высоких профессиональных результатов, не только высокая производительность труда, но еще и наличие психологических компонентов, таких как внутреннее отношение человека к труду, состояние его психологических качеств и свойств. В самом понятии «профессионализм» отражена степень овладения индивидом психологической структуры профессиональной деятельности, соответствующей существующим объективным требованиям и стандартам. На этапе профессиональной подготовки «стоматологов» актуальное и практическое значение имеет изучение психологических особенностей готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Цель: исследование критериев готовности к профессиональной деятельности у студентов четвертого курса стоматологического факультета.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняло участие 2 группы стоматологического факультета КемГМУ, в количестве 25 респондентов (из них 18 девушек и 7 юношей). Анкетирование проведено при помощи авторского опросника, включающего вопросы, составленные на основе критериев операционной и мотивационной сферы профессионализма.

Результаты и их обсуждение. На вопросы анкеты 100% студентов ответили, что выбранная ими профессия соответствует их желаниям и склонностям (субъективные критерии); 76% ответили, что достигают желаемых результатов в деятельности; 24% обучающихся ответили, что не достигают (результативные критерии); 60% ответили, что усвоили все нормы своей профессии, 40% отметили недостаточность практических занятий для полного усвоения норм профессии (нормативные критерии); 100% студентов ответили, что стремятся иметь индивидуальность, наличие индивидуального стиля, оригинальность взгляда на свою работу (индивидуально-вариативные критерии). 34% студентов ответили, что обладают высоким уровнем мануальных навыков, 66% студентов отметили недостаточность в своих мануальных навыках (критерии наличного уровня); 70% обучающихся ответили, что, будучи студентами, сравнивают и ищут варианты своего карьерного роста и профессионального развития, 30% не определились с вариантами карьеры (прогностические критерии), 100% обучающихся ответили, что они открыты для профессионального обучения, готовы впитывать все новое, что накоплено в профессии (критерии профессиональной обучаемости).

Выводы. Профессионал – это специалист, овладевший определенным уровнем профессиональной деятельности, который сознательно способен изменять и развивать себя в процессе деятельности, а также повышать престиж своей профессии в социуме. Таким образом, студенты 4 курса стоматологического факультета КемГМУ вполне адекватно оценивают свои профессиональные навыки и отмечают недостаточность в развитии мануальных навыков. Они открыты для профессионального обучения; уверены, что профессия «стоматолог» отвечает их склонностям и предпочтениям; большинство из них усвоили нормы профессии, достигают ожидаемых результатов и видят перспективы своего профессионального развития.