

Фролов С. О.

**ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
СТУДЕНТОВ И МОТИВЫ В ВЫБОРЕ ВРАЧЕБНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: НА
МАТЕРИАЛЕ КЕМЕРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научный руководитель канд.ист.наук., доц. Акименко Г. В.

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово

Актуальность. Проблема самоактуализации личности является значимой в общей и социальной психологии. Исследование психологических условий, способствующих самореализации потенциала молодых людей в профессиональной сфере деятельности, является научно-практической задачей, изучение которой позволит на практике реализовать компетентностно-ориентированный подход к образованию в медицинском вузе.

Цель работы. Изучение специфики индивидуально-психологических особенностей личности студентов, обучающихся на младших курсах медицинского вуза на примере лечебного факультета Кемеровского государственного медицинского университета (КемГМУ), проявляющиеся в освоении специальности врача-лечебника и профессиональном самоопределении личности.

Материалы и методы. Основной массив представленных материалов получен при обследовании 35 обучающихся на первом и втором курсах КемГМУ в возрасте от 18 до 20 лет. Методы исследования: теоретический анализ источников информации, включённое наблюдение. Были использованы: тест Р. Кеттелла, опросник И.М. Юсупова для исследования уровня эмпатии; методика А. Басса – А. Дарки, а также типологический анализ и анкетирование.

Результаты и их обсуждение. В рамках исследования установлено, что к значимым индивидуально - психологическим особенностям личности студентов медицинского вуза относятся: высокий уровень эмпатии; средний уровень ситуативной тревожности; преобладание среди обучающихся лиц со слабой нервной системой. Показатели склонности к проявлению агрессивности и конфликтности ниже среднего. Указанные личностные характеристики напрямую связаны с результативностью овладения профессией врача.

«Успешные» по итогам сессии студенты отличаются выраженным доминированием. У них выражен мотивы: интереса к профессии врача, помощи больным людям, желание общаться при выраженной экстрровертивности. Показательны более высокие показатели уровня эмпатии. и средней степенью Выраженность проявления личностной тревожности – средняя. В поведенческом рисунке доминирует направленность на достижение результата. Для «неуспешных» студентов характерны: более высокий уровень тревожности, конфликтность, вспыльчивость, конформизм, «нарсицизм». Показательна мотивация получения высшего образования, при этом не обязательно медицинского.

Выводы. Удалось выявить взаимосвязь индивидуально - психологических особенностей личности студентов и мотивами выбора специальности врача. По результатам, полученным в рамках исследования, можно утверждать, что успешность овладения врачебной профессией обусловлены индивидуально - психологическими особенностями личности, в которых профессиональные качества и мотивы имеют определяющее значение. На этапе окончания вуза в комплекс важных личностных свойств выпускников должны входить: эмпатийность, высокая личностная тревожность, средняя по степени выраженности склонность к проявлению агрессивности и конфликтности.