

Арбузова А. А., Ваикова Д. Н.

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТОВ НАД ЖИВОТНЫМИ И ВНЕДРЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Научный руководитель ассист. Швабовская О. В.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Белорусский государственный медицинский университет – первый на постсоветском пространстве вуз, прекративший использовать животных при обучении студентов. Это было сделано по разным причинам, в том числе по этическим и экономическим. Безусловно, принятие тогда администрацией университета данного решения вызвало некоторый резонанс: кому-то оно казалось чересчур радикальным, кому-то максимально инновационным и либеральным. Несмотря на то, что это решение было принято около десятилетия назад, вопрос его влияния на качество подготовки студентов и особенности проведения занятий преподавателями остаётся актуальным и сегодня.

Цель: выявление предпочтений студентов и преподавателей способов визуализации учебного материала.

Материалы и методы. Социологический метод: составление и рассылка анонимного опроса для студентов БГМУ, интервьюирование преподавателей БГМУ. Анализ полученных данных с использованием программы MS Excel.

Результаты и их обсуждение. Проанализировав мнение 192 студентов БГМУ 1-4 курсов, были определены следующие закономерности:

25% часть опрошенных студентов не знают о том, что в БГМУ прекратили использование животных при обучении.

55% обучающихся студентов, в основном, удовлетворены внедрением альтернативных методов.

76% студентов считают, что визуализация материала с использованием животных не оказала бы большого влияния на усвоение материала.

В то же время, 32% опрошенных студентов, хотели бы лично проводить опыты над животными.

Основными аргументами за проведение были названы: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» (16%), «это фундамент для эмоционального становления врача» (15%).

Основными аргументами «против» является следующее: «высокая эмоциональная нагрузка» (34%), «опыты только иллюстрируют давно известные данные и не несут научной ценности» (29%). 22% опрошенных преподавателей оправдали использование животных при обучении студентов-медиков.

Выводы. По мнению студентов, элементарные опыты, направленные лишь на визуализацию прочитанного материала, не нуждаются в использовании животных в качестве демонстрации, которая в 21-м веке может быть достигнута при помощи разнообразнейших альтернативных методов - начиная от видеодемонстраций и заканчивая проведением опытов *in vitro* или даже *in silico*.

Поэтому всё более понятной становится радикальность администрации БГМУ в принятии решения стать первым на постсоветском пространстве университетом, который полностью прекратил использование животных при обучении студентов-медиков.