

Быстрик И. С.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КУРСАНТОВ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц., п-к м/с Ширко Д. И.

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Приоритетной задачей медицинской службы Вооруженных Сил было и остается сохранение и укрепление, а при необходимости, восстановление здоровья военнослужащих, в том числе и курсантов военных учебных заведений. Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий, а также оценка их эффективности должны осуществляться на основании данных систематического контроля за состоянием здоровья военнослужащих, изучении воздействия на него различных факторов военной службы. Одним из объективных показателей, используемых для этих целей, является оценка физического развития, которую в настоящее время рекомендуется проводить комплексно, используя как антропометрические, так и физиометрические показатели.

Цель: комплексная оценка физического развития курсантов и его динамики в процессе обучения.

Материалы и методы. Объектом исследований являлись 336 курсантов 1-4 курсов учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

Измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки проводились по общепринятым методикам. Мышечная сила кистей оценивалась с помощью пружинного динамометра, показатели жизненной емкости легких – сухого спирометра. Силовой и жизненный индексы, а также индекс массы тела, определялись расчетным методом.

Показатели окружности грудной клетки (ОГК), длины тела, индекса массы тела, силового и жизненного индексов переводились в баллы, по сумме которых определялся уровень физического развития курсантов.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel и «STATISTICA 7».

Статистическая значимость межгрупповых различий количественных признаков, определялась при помощи критерия Стьюдента (t).

Достоверность отличий относительных показателей проверялась с использованием χ^2 -критерия, при количестве значений менее 10 применялся χ^2 -критерий с поправкой Йетса, менее 5 - точный критерий Фишера (Fisher exact p).

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенного комплексного исследования было установлено, что 84,52 % обследованных имели среднее физическое развитие, 5,95 % курсантов – ниже среднего, 9,53 % – выше среднего.

Относительное количество данных лиц по мере увеличения продолжительности обучения с каждым годом достоверно снижалось, что связано с ростом числа курсантов, имеющих уровень физического развития выше среднего.

Распределение обследованных с физическим развитием ниже среднего по курсам имело произвольный характер.

Лиц с низким и высоким уровнями физического развития установлено не было.

Оценка отдельных показателей позволила установить, что большинство обследованных на различных курсах имеют средние значения роста, ОГК, индекса массы тела и жизненного индекса.

Вместе с тем отмечено преобладание обучающихся с низким и ниже среднего показателями силового индекса

Выводы. Большинство курсантов имеют среднее физическое развитие. Организация образовательного процесса и повседневной деятельности способствуют положительной динамике данного показателя в процессе обучения.