

*Лихорад И. А.*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИСКОВ ЗДОРОВЬЮ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ**

*Научный руководитель ст. преп. Волох Е. В.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Курение - социальная проблема общества, как для курящей, так и для некурящей его части. Для первой – проблема бросить курить, для второй – избежать влияния курящего общества и не «заразиться» их привычкой, тем самым сохранить свое здоровье. Количество курильщиков пополняется в основном за счет подростков. Подражание взрослым и одобрение сверстников способствуют приобщению молодых людей к курению. В среде сверстников срабатывает механизм взаимного подражания. Факторы, способствующие приобщению подростков к курению: психологические факторы (любопытство, потребность в экспериментировании, потребность казаться сильным), социальные факторы (окружение, пример родителей, старших братьев и сестер, давление сверстников), физиологические факторы (эффект никотина оксида углерода, длительность фазы экспериментирования). Борьба с курением в молодом возрасте – составляющая и наиболее важная часть формирования здорового образа жизни, поскольку курение является серьезным поведенческим риском многих хронических неинфекционных заболеваний.

**Цель:** выявление социальных аспектов возникновения поведенческих рисков здоровью детей и подростков.

**Материалы и методы.** Всего обследовано 115 детей и подростков в возрасте 8-15 лет, обучающихся в двух учреждениях образования с различным территориальным расположением (67% выборки учащиеся школы г. Минска и 33% – сельского населенного пункта). Данные получены с помощью специально разработанного опросника. Статистическая обработка осуществлена на платформе Microsoft Excel.

**Результаты и их обсуждение.** В результате анализа, полученных данных отмечено, что 34,8% респондентов проживают в неблагоприятных социальных условиях характеризующихся наличием табачной зависимости родителей.

При оценке уровня валеограмотности учащихся в зависимости от поведенческих факторов риска в семье отмечено, что два из трех опрошенных, проживающих в некурящих семьях (64%), и только каждый третий ребенок (36%), родители которых курят, знает, что любое количество выкуренных сигарет опасно для здоровья. Выявлено негативное отношение к курению у большинства обучающихся (81%), различия отсутствуют между группами лиц женского и мужского пола (50,4% и 49,6% соответственно) ( $F=1,0$ ,  $p>0,05$ ). В ходе исследования отмечено, что на вопрос является ли курение средством отвлечения от проблем, большинство респондентов (82%) ответили положительно ( $\chi^2=4,257$ ,  $p<0,05$ ). По результатам анкетирования выявлено, что у 96,5% учащихся отсутствует опыт табакокурения, однако 2,6% респондентов пробовали курить и 2,6% школьников курят на момент опроса. Выявлено, что каждый четвертый опрошенный школьник имеет хроническое заболевание (24,3%), из них проживают в семьях, где курят родители 35,7% респондентов, а в семьях, где родители не курят – 64,3%.

**Выводы.** В работе отмечен недостаточный уровень знаний школьников о табакокурении, причем валеограмотность респондентов из некурящих семей выше, чем детей и подростков, социальные условия которых характеризуются наличием вредных привычек родителей. Полученные в ходе данного исследования результаты диктуют необходимость отнесения детей, родители которых курят, в группу риска формирования табачной зависимости и нарушений состояния здоровья, а так же потребность поиска эффективных методов управления здоровьем и факторов формирования устойчивости подростка к началу курения.