

Мовкаленко Е. В.

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Научный руководитель ст. преп. Волох Е. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) – это часто встречаемое психоневрологическое расстройство детей и подростков, проявляющееся невнимательностью, гиперактивностью и импульсивностью и, вследствие чего, слабой успеваемостью в школе, сниженной самооценкой. Повышенная заинтересованность к данной проблеме обусловлена высокой распространенностью СДВГ в детской популяции: от 2 до 12% (в среднем 3-7%). В Беларуси примерно у 10% детей наблюдаются симптомы синдрома дефицита внимания и гиперактивности.

Целью работы являлся сравнительный анализ современной международной и региональной информации о проблеме СДВГ.

В работе использованы научные публикации и обзоры, посвященные данной проблеме.

Формирование концепции СДВГ имело тесную связь с развитием представлений о минимальных мозговых дисфункциях (ММД). В настоящее время ММД рассматриваются как последствия ранних локальных повреждений головного мозга, выражающиеся в возрастной незрелости отдельных высших психических функций и их дисгармоничном развитии. СДВГ представляет собой наиболее распространенный вариант ММД. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью долгое время рассматривался как расстройство детского возраста, но результаты исследований подтвердили, что примерно у 50% пациентов симптомы СДВГ, претерпевая определенную трансформацию, продолжают отмечаться даже в зрелом возрасте.

Для диагностики СДВГ в европейском регионе, и в Республике Беларусь в том числе, используют критерии десятого пересмотра Международной классификации болезней (МКБ-10), согласно которой гипердинамический (гиперкинетический) синдром с дефицитом внимания (F-90) оценивают как эмоциональное расстройство и расстройство поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Существуют и альтернативные критерии диагностики СДВГ, представленные в данных Американской психиатрической ассоциации (DSM-V- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) и рекомендованные ВОЗ для практического применения в постановке диагноза. Отличный подход специалистов, применение двух классификационных систем дает разную эпидемиологическую картину в мире: с тенденцией наименьшей распространенности в Азии и наибольшей в Европейских странах и Америке.

Несмотря на разность в верификации диагноза подходы в терапии СДВГ не отличаются существенно. Основное направление – мультимодальная поведенческая терапия с обязательным участием пациента и его семьи, а так же с вовлечением системы образования (учреждений дошкольного и общего среднего образования).

Проанализировав данные можно сказать, что проблема синдрома дефицита внимания с гиперактивностью изучается на протяжении долгого времени, что позволяет совершенствовать подходы терапии и диагностики. Современные эпидемиологические исследования дают возможность обобщать знания по этой проблеме и формулировать новые этиологические гипотезы, взаимосвязь синдрома с другими состояниями, например, коморбидность с аутистическим спектром нарушений.