

Кулаженко Н.В., Любочко Н.А.

*Белорусский государственный университет транспорта
Беларусь, Гомель*

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

В статье рассматривается пример практического применения использования информационных обучающих технологий на уроках по русскому языку как иностранному.

Ключевые слова: информационные технологии, презентации PowerPoint, мультимедийный проектор.

Kulazhenko N. V., Liubochko N. A.
*Belarusian State University of Transport
Belarus, Gomel*

ON THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

The article considers an example of practical application of information training technologies at the lessons in Russian as a foreign language.

Keywords: information technology, presentations Power Point, multimedia projector.

В последнее десятилетие исследования в области применения новых образовательных технологий являются наиболее актуальными и перспективными, поскольку отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным системам нового поколения. Постоянное повышение качества обучения на основе современных или инновационных информационных обучающих технологий основывается на внедрении в учебный процесс современных компьютерных и телекоммуникационных систем.

Компьютерный урок, являясь моделью урока аудиторного, максимально приближает виртуальное обучение к реальному. Каждый урок должен включать: пассивную презентацию учебной темы или её фрагмента; активную презентацию; позволяющую проверить уровень понимания предъявленного материала; систему тренировочных упражнений; систему коммуникативных заданий; систему контроля.

Преподаватели-русисты кафедры «Славянские и романо-германские языки» Белорусского государственного университета транспорта разработали практическое занятие по русскому языку как иностранному на тему Республика «Беларусь на карте мира» с использованием презентации PowerPoint. Компьютерная презентация состоит из 73 слайдов. Тема занятия выбрана в соответствии с учебным планом и помогает решить одну из важных коммуникационных задач.

Цели урока:

- знакомство с экономическим и культурным потенциалом РБ;
- формирование межкультурной коммуникации;
- повышение мотивации изучения русского языка;
- наполнение социокультурной компетенции.

Задачи урока:

- практическое усвоение норм русского языка и их использование в различных сферах деятельности: профессиональной, социокультурной, бытовой;

- накопление объёма лексики и конструкций, необходимых студентам для включения в сферу общения;

- усвоение моделей коммуникативного поведения;

- овладение выразительными средствами языка и умение их использовать в устной речи.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, слайды презентации, раздаточный материал.

Ход урока:

I Организация группы (проверка домашнего задания, знакомство с целями и задачами урока).

II Речевая зарядка. Актуализация имеющихся знаний по теме.

III Основной этап. Презентация (накопление лексического материала). Работа со слайдами.

Слайды 1-6. Представлен материал по Республике Беларусь (географическое положение, административно-территориальное деление, названия крупных городов, транспортных путей). Выполнение заданий.

- Просмотровое чтение и объяснение новых слов и словосочетаний слайдов.
- Выполнение лексико-грамматических заданий.

Слайды 7-10. Государственная символика Республики Беларусь.

- Работа с фотографиями слайдов.
- Устное высказывание иностранных студентов о государственной символике своих стран (Туркменистан, Узбекистан, Китай).
- Прослушивание звуковых файлов (гимн Республики Беларусь, отрывки гимнов стран, из которых приехали студенты).

Слайды 11-25. Представление Минской области: экономический потенциал (промышленные предприятия, известные бренды, продукция), историко-культурный потенциал (архитектурные памятники и сооружения, природные заповедники, известные люди).

- Упражнения, направленные на усвоение лексических единиц (соединить выражения, объясняющие значения слов; подобрать антонимы к данным словосочетаниям; определить синонимы из выражений слайда).
- Упражнения, предусматривающие выход в устную речь (составить предложения с использованием опорных слов; передать новую информацию, полученную из текста слайда).

Слайды 26-36. Представление Брестской области.

- Упражнения на выработку навыков употребления падежных и глагольных форм (вставить необходимый по смыслу предлог; слова и словосочетания из скобок употребить в нужной форме; употребить в предложениях нужный вид глагола).
- Упражнения, предусматривающие выход в устную речь (пересказать текст слайда с использованием изучаемых конструкций и лексики).

Слайды 37-46. Представление Могилёвской области.

- Трансформационные упражнения (заменить причастный и деепричастный оборот придаточным предложением).
- Упражнения, подготавливающие воспроизведение увиденного материала (объединить несколько простых предложений в одно сложное, заменить группу выделенных слов одним словом).

Слайды 47-55. Представление Гомельской области.

- Упражнения, контролирующие понимание текстового материала (определить, в каких предложениях высказаны ошибочные положения, опираясь на содержание текста слайда).
- Упражнения, подготавливающие воспроизведение прочитанного (из сложного предложения сделать два простых).

Слайды 56-64. Представление Гродненской области.

- Трансформационные упражнения, способствующие правильному оформлению разнообразных высказываний (ответить на вопросы, используя данную конструкцию).
- Упражнения, предусматривающие выход в устную речь (передать новую информацию, полученную из текста двумя-тремя предложениями).

Слайды 65-73. Представление Витебской области.

- Упражнения на усвоение лексических единиц (использовать фразеологические единицы в данных конструкциях).
- Трансформационные упражнения (заменить согласованные определения синонимичными конструкциями с несогласованными определениями).

IV Лингвострановедческая викторина (обобщение материала).

V Заключительный этап занятия:

- подведение итогов;
- озвучивание оценок;
- домашнее задание (подготовить устное высказывание, используя текст «Республика Беларусь» и материалы презентации).

Таким образом, использование на уроке компьютерных презентаций, учебных и справочных слайдфильмов по темам повышает мотивационную

и познавательную активность учащихся, расширяет кругозор и позволяет акцентировать внимание аудитории на значимых моментах информации.