

Дайнеко Т.М., Вечер Н.Н.

О РОЛИ КУРАТОРА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

Минск, Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается организация работы куратора студенческой группы в вузе, характеризуются основные функции деятельности куратора, исходя из личного опыта.

Ключевые слова: куратор студенческой группы, функции куратора.

Daineko T. M., Vecher N. N.

ABOUT THE ROLE OF A CURATOR IN A STUDENT GROUP

Belarusian state agrarian technical University

Minsk, Belarus

Abstract. The article deals with the organization of the work of the curator of a student group at a University, describes the main functions of the curator, based on personal experience.

Keywords: curator of the student group, curator functions.

Кураторская работа в Учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» проводится в соответствии с Инструкцией об организации работы куратора студенческой группы высшего учебного заведения, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 41 от 26 апреля 2006 года [1]. Куратор назначается из числа штатных преподавателей, чаще всего более опытных, имеющих достаточно большой педагогический стаж, на весь период получения образования дневной формы обучения: 4 года (после средней школы) и 3 года (сокращенный срок после окончания учреждения среднего специального образования – НИСПО). Работа в качестве куратора учебной группы предполагает уменьшение учебной нагрузки преподавателя университета до 50 часов за учебный год.

Деятельность куратора осуществляется в соответствии с годовым планом работы в курируемой группе, составленным по семестрам учебного года с учетом графика учебного процесса. Для учета проведенной идеологической и воспитательной работы в закрепленной группе в течение всего периода служит Журнал куратора учебной группы, который проверяется не только заведующим кафедрой, но и деканатом, а также представителями отдела воспитательной работы с молодежью.

Кураторская работа начинается с первого дня обучения студентов в университете. На общем собрании первокурсников деканат представляет

кураторов, после собрания – происходит встреча куратора с группой. На первом общем собрании группы куратор знакомится со студентами; выясняет, имеются ли проблемы с поселением в общежитие; рассказывает об университете, о правилах проживания в общежитии, о работе библиотеки, медпункта и других структурных подразделений; поясняет, где найти расписание занятий и как им пользоваться; собирает первичные сведения о студентах (дата рождения, что закончил, где проживает, сведения о здоровье, о родителях), то есть, выполняет функцию социально-психологической адаптации первокурсников [2].

Информационная функция куратора состоит в том, что он доводит до сведения студентов информацию деканата об учебных и других мероприятиях, в которых они должны принять участие, требования деканата по срокам сдачи задолженностей и т.д. Являясь посредником между деканатом и студентами, он должен своевременно информировать деканат о пропусках занятий, конфликтных ситуациях с преподавателями или, наоборот, поддержать студента: просить продлить сессию, направить для прохождения практики по месту жительства, вносить предложения по поощрению и др.

Легче всего работать куратором в группах, представленных выпускниками школ, гораздо сложнее – закончившими колледж. Студенты после школы более управляемы, меньше нарушают дисциплину, на них большее влияние оказывают родители. Студенты, имеющие опыт обучения в колледже, более самостоятельны, многие из них не считают нужным посещать не только кураторские часы, но и занятия, некоторые сразу же устраиваются на работу в городе.

Главным помощником куратора является староста группы. От старосты зависит очень многое: умение организовать студентов, быстро собрать в определенном месте при необходимости; выяснить, где находится тот или иной студент; вести журнал посещаемости занятий; договориться с преподавателем о времени передачи задолженностей и т.д. Он должен пользоваться авторитетом среди студентов, быть примером в учебе. Одним из направлений контролирующей функции деятельности куратора является контроль за выполнением обязанностей старосты, его переизбрание при необходимости [3]. Обычно в первом семестре куратор очень пристально наблюдает за работой старосты, если нужно, подсказывает ему, проверяет правильность и своевременность заполнения журнала, соответствие пропусков занятий действительности. Староста назначается деканатом, но выбор кандидатуры заочно не всегда бывает удачным. Так, у Дайнеко Т.М. из четырех курируемых групп за весь срок работы куратором, в двух пришлось старост менять.

В группе 46 мпт старостой была назначена деканатом единственная девушка в группе, старше всех по возрасту. Но оказалось, что ни на одно занятие она никогда не приходила вовремя (как закон – с опозданием на 5-10 минут), журнал вел заместитель старосты, после первой сессии не сдала половину экзаменов. Получив разрешение деканата, куратор поставила перед группой вопрос о переизбрании старосты, дала срок подумать о кандидатурах. Старосту переизбрали тайным голосованием на собрании группы. Группа выбрала такого

студента, которого куратор не предложила бы – с виду тихого, неприметного, со средней успеваемостью, но, как оказалось в дальнейшем, очень хорошего организатора, пользующегося всеобщим авторитетом, ставшего отличником учебы.

В группе 8 мпт после первого курса староста сам попросил переизбрать его по личным мотивам. В этом случае на общем собрании группы куратор просто спросила, кто хочет быть старостой. Изъявил желание один студент, который сказал, что он в колледже был старостой, с работой знаком, ему она нравится. Группа поддержала кандидатуру. Старостой Дмитрий оказался действительно хорошим.

На каждой кафедре обычно несколько кураторов, что позволяет более молодым кураторам перенимать опыт старших или обмениваться какими-то идеями между собой. Также на кафедре имеется практика приглашать на заседание кафедры студентов курируемых групп, закрепленных за кафедрой, имеющих большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, задолженностей, совершивших какой-то неблагоприятный поступок. Как правило, такие беседы имеют положительный результат. Мало кому захочется второй раз стоять перед преподавателями кафедры и отвечать на неприятные вопросы. Тем более, что на вторую встречу обещают пригласить родителей.

Для того, чтобы заслужить авторитет в группе, куратор должен сам быть образцом. Обычно хороший преподаватель, знающий предмет, требовательный, но справедливый, умеющий работать с аудиторией, не позволяющий себя унижать, но и не оскорбляющий других, всегда бывает хорошим куратором.

На кураторских часах обязательно нужно отвечать на все вопросы студентов: «удобные» и «неудобные», быть настойчивым, мягко, но неуклонно осуществлять воспитательную работу. Очень часто студенты стесняются при всех задать важный для них вопрос и перезванивают позже. Нужно найти время побеседовать с ними более обстоятельно. Однажды летом, во время отпуска позвонил студент курируемой группы, который сообщил, что ему предложили хорошую работу, и он хочет забрать документы из университета. Мы беседовали очень долго, удалось доказать, что это необдуманное решение, и он в итоге проиграет. В настоящее время он завершает обучение в университете, о нашей беседе никто не знает: ни в группе, ни в деканате, я ему об этом даже не вспоминаю.

Постепенно, от курса к курсу группа становится более сплоченной, растет успеваемость, появляется какой-то соревновательный момент. Особенно объединяет студентов участие в каком-то мероприятии. Так, группа 8 мпт приняла участие в праздничном шествии 3 июля 2018 года, а этому предшествовала длительная тренировка.

Куратор должен не только контролировать учебную работу, но и помогать студентам. Специфика нашей кафедры позволяет оказывать консультационную помощь студентам курируемой группы при подготовке дипломных проектов. Не все, но человек 5-6 за помощью обращаются.

Кураторство является одним из важных направлений воспитательной и учебной работы университета, способствует формированию грамотных, высококвалифицированных молодых специалистов, четко представляющих свое место в обществе.

Литература

1. Колесникова, В. Ф. Методические рекомендации кураторам студенческих групп учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» по организации идеологической и воспитательной работы / авт.-сост.: В. Ф. Колесникова, И. А. Андрейчик. – Гомель: учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2009. – 28 с.

3. Методические рекомендации кураторам студенческих групп по работе с несовершеннолетними студентами: методические рекомендации / Т. А. Буренкова. – Горки: БГСХА, 2018. – 20 с.

4. Титова, Г. Ю. Роль куратора студенческой группы в организации воспитательной работы в вузе / Г. Ю. Титова // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 10 (112). – С. 82-84.