

## ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕННОСТИ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У КУРСАНТОВ 1 КУРСА – ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Строк А.Н.*

*Военный факультет УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Республика Беларусь, г. Гродно*

**Актуальность.** На сегодняшний день ярко выражена проблема методического обеспечения учебного процесса по физическому воспитанию будущих офицеров, учащихся учреждений системы кадетского образования. Физическая подготовка военнослужащих является неотъемлемой частью их боевой подготовки, в связи с чем, определяется ее значимость в высших военно-учебных заведениях, в том числе и в кадетских училищах, классах, лицеях, которые имеют свою специфику и требования к разработке педагогических технологий ее совершенствования.

**Цель.** Изучить проблему военно-прикладной физической подготовки учащихся учреждений системы кадетского образования.

### **Материалы и методы.**

Кадетское образование – успешная эффективная и востребованная форма обучения и воспитания социально активной личности, готовой служить на благо народа и страны [4].

Военно-прикладные навыки – это доведенные до автоматизма двигательные действия, выполняемые в соответствии с поставленной боевой задачей [1].

Проведение экспертных социологических опросов во многом решают проблему оценки состояния исследуемой проблемы. Поскольку результатом физического воспитания в кадетских училищах является соответствие показателей физической подготовленности кадетов требованиям кафедр физической подготовки военных вузов, оценка физического состояния преподавателями военных факультетов является важной информацией [4].

В связи с этим нами было проведено социологическое исследование по проблеме физической подготовленности кадетов среди преподавателей военных вузов. Для этого был разработан инструментарий социологического исследования, который включал в себя 19 индикаторов (вопросов анкеты).

Инструментарий предполагал получение информации о необходимости совершенствования военно-прикладной направленности физического воспитания в учреждениях системы кадетского образования; оценку уровня физической подготовленности выпускников кадетских училищ; выявление уровня наиболее отстающих физических качеств курсантов военных факультетов – выпускников кадетских училищ; выявление низких баллов по дисциплине "Физическая культура" у курсантов 1 курса – выпускников кадетских училищ; причины недостаточности уровня физической подготовленности; предложения по совершенствованию организации и содержанию физического воспитания кадетских училищ; оценка уровня сформированности военно-прикладных умений и навыков у выпускников кадетских училищ.

Социологические исследования проводились среди преподавателей физического воспитания военных факультетов в гражданских учреждениях высшего образования и учреждения образования "Военная академия Республики Беларусь" (далее – УО «ВА РБ»).

Генеральная совокупность социологического исследования включала в себя преподавателей физического воспитания военных факультетов Республики Беларусь и учреждения образования УО «ВА РБ».

Выборочная совокупность составила 73,6 % от генеральной совокупности и была представлена преподавателями – военнослужащими военных факультетов и учреждения образования "ВА РБ", что обеспечило высокую репрезентативность выборки. В процессе исследования был обеспечен 100 % возврат инструментария исследования [4].

### **Результаты.**

Исследуя проблему недостаточного уровня освоенности военно-прикладных умений и навыков у курсантов 1 курса – выпускников учреждений системы кадетского образования, преподаватели физического воспитания военных факультетов и УО "ВА РБ" отметили, что наиболее низкий уровень освоенности навыков в выполнении приемов рукопашного боя, навыков преодоления препятствий и навыков ускоренного передвижения с элементами военно-прикладной физической направленности. На это указали 70 % респондентов; 50 % респондентов считают недостаточно освоенными навыки в метании гранат на дальность и точность; 45 % – навыки в совершении маршей в пешем порядке и на лыжах с элементами военно-прикладной направленности; 30 % – навыки в преодолении водных преград с элементами военно-прикладной направленности; 15 % – навыки в выполнении стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова и только 5 % респондентов указали на

недостаточный уровень освоенности навыков военно-спортивного ориентирования.

### **Выводы.**

В процессе проведенного исследования установлено, что уровень военно-прикладной физической подготовленности выпускников учреждений системы кадетского образования не отвечает требованиям физической подготовки курсантов военных учебных заведений. Причинами недостаточной физической подготовленности кадетов являются: недостаточная военно-прикладная направленность физического воспитания в кадетских училищах, как во время проведения обязательных форм учебных занятий, так и на факультативных занятиях. Перспективным направлением исследований в данной области явилась разработка экспериментальной учебной программы факультативных для учащихся учреждений системы кадетского образования по военно-прикладной физической подготовке «Абаронца» [5].

### **Литература**

1. Инструкция об организации и проведении физической подготовки в Вооруженных Силах : утв. приказом Министра обороны Респ. Беларусь от 19.09.2014 г., № 1000. – Минск : МО РБ, 2014. – 163 с.

2. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2016/2017 учебном году», Министерство образования Республики Беларусь, 30.05.2016 № 05-20/94.

3. Положение о кадетском училище, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 28.01.2010 г. № 54 «О кадетских училищах».

4. Строк, А. Н. Проблемы организации военно-прикладной физической подготовки учащихся кадетских училищ / А.Н. Строк, С.К. Городилин, В.И. Гавроник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.- 2017.- Т.147.- № 1.- С.361-365.

5. Строк, А. Н. Теоретическое и экспериментальное обоснование разработки учебной программы факультативных занятий по военно-прикладной физической подготовке для учащихся кадетских училищ 10-11 классов «Абаронца» / А.Н. Строк, С.К. Городилин // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.- 2018.- Т.154.- № 2.- С.80-84