

АСПЕКТЫ ЖИЗНЕННЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**Востриков П.П., Анфилова М.Г., Степашов Н.С.***Курский государственный медицинский университет,
кафедра педагогики, г. Курск***Ключевые слова:** жизненные затруднения, трудности жизни, проблемы, жизнь.**Резюме:** *Сложно найти человека, который не знает, что такое жизненные затруднения. Но на свете живут миллионы людей, которые не понимают, как преодолеть трудности жизни. Они врут себе, отрицая наличие трудностей, опускают руки, прекращая всякие попытки решить проблемы или разобраться в них. Это обуславливает необходимость исследования жизненных затруднений в педагогической науке.***Resume:** *It is difficult to find a person who does not know what life's difficulties are. But there are millions of people who do not understand how to overcome the difficulties of life. They lie to themselves, denying the existence of difficulties, give up, stopping all attempts to solve problems or understand them. This makes it necessary to study life difficulties in pedagogical science.***Актуальность.** Затруднения в повседневной жизни принято называть жизненными затруднениями. Следует считать, что в широком смысле все затруднения можно отнести к жизненным, так как они возникают и разрешаются в процессе обыденной жизни человека. Однако в узком смысле жизненные затруднения все-таки отличаются от других затруднений своим универсальным характером.**Цель:** изучение проблемы жизненных затруднений, критерии её универсального характера и последствия влияния на человека.**Задачи:** исследовать критерии универсальности проблемы жизненных трудностей и их влияние на дальнейшую судьбу человека по данным литературы соответствующей тематики и анализе некоторых художественных произведений.**Материалы и методы.** Анализ отечественной и зарубежной литературы (в т. ч. рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека», романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»), методы синтеза и классификации полученного материала, абстрагирование.**Результаты и их обсуждение.** В результате исследования было выявлено, что универсальность проблемы жизненных затруднений заключается в следующем.

Во-первых, жизненные затруднения касаются непосредственно человека, его существования и развития. Они затрагивают его сущностные силы и без их разрешения невозможно нормальное его развитие, устранение аномальных факторов его бытия. Во-вторых, жизненные затруднения имеют личностный характер, что отличает их от специальных затруднений, так как специальные затруднения носят внеличностный характер, то есть возникают и преодолеваются безотносительно к личностным особенностям тех, кто ими занимается. В-третьих, жизненные затруднения могут быть следствием затруднений в абсолютно любой сфере жизни [3-5].

Выделяют следующие основные виды жизненных затруднений: биологические, физиологические, физические, материальные, социальные, духовные. Они собственно и характеризуют человеческую жизнь [1, 2].

Жизненные затруднения необходимы, так как именно наличие трудностей показывает, как хороша может быть жизнь, дает пищу для размышлений, заставляет людей двигаться. Если трудности в жизни человека пропадут, то остальные события не с чем будет сравнить, никто не будет представлять ни что такое трудности, ни что такое радостные события. Всё будет одинаково.

Каждый раз, сталкиваясь с чем-то, что вызывает у него трудность, человек встает перед выбором. Он может либо сдаться на волю обстоятельств, либо приложить все усилия, чтобы преодолеть их. Когда человек ищет возможность преодолеть трудности, он открывает в себе новые резервы, не проявленные до этой поры качества и способности. В результате он сильно меняется, начинает смотреть на мир по-другому, по-другому мыслить, становится внутренне сильным человеком [3, 4].

Любая трудность – некий урок, который жизнь специально для вас приготовила. У каждого есть свои уроки. Во многом они определяются его предназначением, теми задачами, что он должен решить в этом мире. Чем более величественнее цель, тем больше трудностей, боли и страданий будет в жизни [1, 2]. Великие умы говорили — «Человек такое существо, которое монотонность может убить быстрее трудностей.»

Преодолеть жизненные трудности помогает любовь к жизни, любовь к людям, к искусству, литературе. Не менее значимы умение дружить, любить. Обращаясь к художественной литературе, можно привести в пример рассказе героя рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» Андрея Соколова, на долю которого в годы войны выпали тяжёлые испытания: плен, изнурительный труд, неудачный побег. Ударом стала для него новость, что жены Ирины и двух дочурок уже два года нет на этом свете. Известие о гибели сына-капитана в последний день войны становится ещё одним ударом. Война отняла всё: самых близких, дорогих людей. Для кого жить? Для чего жить? Опустошённый горем жил герой после войны, пока не встретил сироту Ванюшку. Теперь есть для кого жить! А главная забота – прожить подольше, как бы больное сердце не подвело, чтобы успеть поставить Ванюшку на ноги. Что помогло выдержать плен, остаться собой? Чуткое сердце, умение любить помогают Андрею Соколову справиться с жизненными невзгодами и обрести вновь смысл жизни.

В романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Сонечка Мармеладова, набожная, скромная девушка, тоже совершает грех – она торгует собственным телом. Её толкнули её к этому позорному ремеслу жизненные обстоятельства: беспросветная нищета, пьянство отца, упрёки мачехи, голодный плач детей. На небольшие деньги, которые она зарабатывает таким путём, она содержит всю семью. Соня с «жёлтым билетом» опустилась на самое «дно жизни». Что помогло ей подняться? Даже занимаясь позорным ремеслом, она остаётся чистой, открытой, страдающей девушкой. Героиня идёт за Раскольниковым на каторгу, видя своё предназначение в помощи ему, но она спасает и себя. Она становится модисткой и занимается делом, её любят все каторжане, ей доверяют посылки и деньги. Она верит в людей, в их раскаяние, в их стремление к добру, молится за них Богу. Эта вера помогает девушке преодолеть любые трудности, все испытания.

Ещё одним примером раскрытия проблемы преодоления жизненных трудностей и сохранения в себе человека может служить роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Показательной в этом отношении является семья Ростовых. Писа-

тель рассказывает на протяжении всего повествования о том, что граф Ростов — хороший человек и семьянин, но плохой хозяин. Распоряжается его имуществом Митенька, как его ласково называют все Ростовы, управляющий имениями, — плут и мошенник. Богатство Ростовых тает на глазах. И Николай Ростов, призванный графинею из армии, тоже не в силах помочь. Несмотря на пошатнувшееся положение, Ростовы никому не отказывают от дома. У них продолжают жить все — гувернёры, няньки, учителя и другие, кто считал, что у Ростовых им жить будет лучше, чем где-нибудь. Более того, когда в период тяжких испытаний войны 1812 года после Бородинского сражения, мимо дома Ростовых потянулись раненые, которым требовались кров и помощь, Наташа, как истинная представительница своей семьи, не только не отказывает солдатам в помощи, но и настаивает перед родителями на том, чтобы отдать подводы раненым. А на этих подводах лежит, как говорила мать-графиня, «детское», то есть всё, что осталось из приданого для детей. С уверенностью можно сказать, что Ростовы преодолеют свои трудности в дальнейшем, но никогда и нигде не потеряют человеческий облик.

Есть скандинавская поговорка, которую бы следовало сделать девизом всей жизни: «Северный ветер создал викингов». Откуда люди взяли, что спокойная жизнь, полная удовольствия, отсутствие трудностей и забот способны сделать людей хорошими или счастливыми? Самое важное в жизни состоит не в том, чтобы максимально использовать свои успехи. Действительно важным является умение извлекать пользу из потерь [1, 5].

Выводы: таким образом, чтобы преодолеть жизненные трудности, необходимо действовать согласно следующим постулатам:

- 1) Придерживаться базовых норм – морали, труда, ценностей
- 2) Приспосабливаться к желаниям и особенностям окружающих
- 3) Адекватно и осознанно реагировать на происходящее
- 4) Выявить границы своих возможностей
- 5) Предугадывать результат своих действий

Жизненные затруднения отличаются своим качественным своеобразием: касаются непосредственно человека, его существования и развития. Они затрагивают его сущностные силы и без их разрешения невозможно нормальное его развитие, устранение аномальных факторов его бытия. Будучи субъективными по форме, они сопутствуют человеку во всех формах и видах его жизнедеятельности, вызывают у человека перманентное чувство тревоги, переживания, психологического и эмоционального напряжения, которые постоянно напоминают о себе. Любая трудность может приобретать для человека жизненный смысл и вызывать жизненные затруднения.

Литература

1. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 381 с.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 447 с.
3. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика. В 2-х т. Т. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами: Учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. - М.: ПСТГУ, 2018. - 262 с.

4. История образования и педагогической мысли: Учебно-методические рекомендации. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2019. - 52 с.

5. Столяренко, Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2018. - 160 с.

Репозиторий БГМУ