

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Черенкевич Т.В., Вашкова Д.Н., Лемешевский А.И.

Белорусский государственный медицинский университет,
кафедра общей хирургии, г. Минск

Ключевые слова: учебная программа «Основы хирургической техники», развитие рук, базовые хирургические навыки, контроль знаний и умений.

Резюме: статья посвящена актуальной проблеме – развитию рук будущего специалиста хирургического профиля. В ней рассматривается принципиально новый подход к решению данной проблемы в рамках применения учебной программы «Основы хирургической техники». Установлено, что данная методика имеет высокую результативность и позволяет достичь искомого уровня хирургической техники.

Resume: the article is devoted to the extremely urgent problem which is development of the hands of a future specialist in surgical profile. It examines a fundamentally new approach to solving this problem: the use of the training program "Basis of Surgical Technique". It has been established that this technique has high performance and can improve the level of manual technology.

Актуальность. Будущие врачи зачастую не имеют достаточных возможностей совершенствования своих навыков. Итогом являются ошибки в процессе профессиональной деятельности. Фундаментальные учебники по хирургии лишь вскользь касаются темы подготовки и развития базовых навыков и, зачастую, первый опыт оперативных вмешательств начинающие специалисты хирургического профиля получают в реальных практических условиях, принимая за эталон действия обучающего. Проходит немало времени, пока накопленные теоретические знания и практический опыт превратятся в совершенную оперативную технику.

Сократить это время призвана учебная программа «Основы хирургической техники», которая посвящена развитию рук хирурга и позволяет добиться их нужного развития еще до начала работы в операционной. Она наглядно и доступно помогает будущему специалисту хирургического профиля освоить базовые хирургические навыки, в частности, в совершенстве овладеть техникой формирования узлов и грамотно применять хирургические инструменты при выполнении основных манипуляций. Все предложенные в рамках курса «Основы хирургической техники» упражнения и навыки направлены на развитие тех возможностей рук, которые требуются в операционной: точность, координация, уверенность, пластичность и объем движений, а также сила, выносливость, правильность удержания инструментов и многие другие.

Цель: оценить эффективность и качество обучения студентов по новой учебной программе «Основы хирургической техники».

Задачи:

1. Обучить студентов базовым основам хирургической техники;
2. Обеспечить условия для дальнейшей самостоятельной отработки навыков;
3. Организовать контроль знаний и умений через 4 месяца самостоятельной подготовки для определения уровня подготовки.

Материал и методы исследования. Для оценки эффективности обучения по программе «Основы хирургической техники» были случайным образом отобраны 37 студентов разных курсов Белорусского государственного медицинского университета, которые уже определились с выбором специальности в сторону хирургического профиля, что подтверждало наличие мотивации к практической подготовке.

Было сформировано 5 групп по 7-8 человек. Каждая группа прошла обучение, которое включало в себя 8 часов практических занятий с преподавателем. Каждому студенту был предоставлен Базовый хирургический тренажер, инструменты и учебное пособие «Основы хирургической техники». Далее студенты в течение четырёх месяцев самостоятельно тренировались с целью усовершенствования приобретённых во время практических занятий навыков.

Через 4 месяца самостоятельной подготовки каждый студент прошёл Контроль знаний и умений по 10 различным навыкам. До и после окончания обучения, а также после заключительного испытания было проведено анкетирование.

Результаты исследования и их обсуждение. Из всей группы студентов 78,4% уже имели опыт развития мануальных навыков в виде игры на музыкальных инструментах, рукоделия. Предполагалось, что данный опыт может в значительной степени повлиять на уровень подготовки, что, однако, при дальнейшем анализе не нашло отражения в связи с другими признаками.

Студенты определили свой начальный уровень подготовки на 4,95 балла (по 10-балльной шкале) и по этому признаку показали сильную корреляционную связь с уровнем владения хирургическими инструментами при наложении швов ($r=0,82$, $p<0,05$) и уровнем владения формированием узлов в хирургии ($r=0,63$, $p<0,05$). Однако, в ходе практических занятий было установлено, что 67,0% базовых хирургических навыков, предложенных для освоения, оказались для студентов абсолютно новыми.

По результатам анкетирования, перед началом данного курса обучения, 62,2% студентов считали преподавателя кафедры основным учителем при освоении практических навыков, что коррелировало с уверенностью студентов в своих силах ($r= -0,41$, $p<0,05$) и возможностью их обучать других студентов, например, формированию узлов ($r=0,35$, $p<0,05$).

Для объективной оценки выполнения практических навыков во время Контроля знаний и умений были взяты за основу 3 составляющие: конечный результат, техника и эргономика. За выполнение каждого из них начислялся один балл. По итогам Контроля знаний и умений было установлено, что 28,6% студентов справились с поставленной задачей более чем на 70%. С нашей точки зрения, достижение уровня в 70% правильного выполнения навыков указывает на достаточную подготовку для технически грамотного выполнения навыков и является приемлемым уровнем для перехода к следующему этапу.

По итогам отмечено, что проведенный курс обучения существенно изменил представления студентов о должной тренировке рук и навыков. Через 4 месяца самостоятельной подготовки студенты оценили уровень своей подготовки на 8,14 балла (по 10-балльной шкале) (рисунок 1).

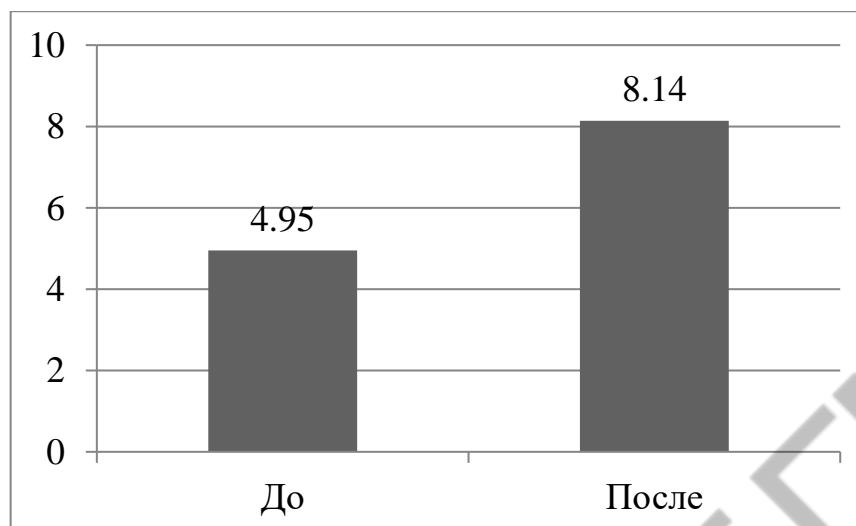


Рис. 1 - Уровень подготовки до и после прохождения курса «Основы хирургической техники»

Анализ результатов анкетирования показал, что во время периода самостоятельной подготовки своих навыков студенты в течение 4 месяцев тренировались в среднем 3-4 раза в неделю по 30 минут, что в целом, соответствовало рекомендациям. Эффективность всего проведенного курса была оценена студентами на 9,76 балла (по 10-балльной шкале).

Выводы: среди студентов разных курсов существует готовность к системному обучению элементам хирургической техники, которая с высокой результативностью может быть реализована в рамках учебной программы «Основы хирургической техники»;

Предложенная учебная программа соответствует возможностям студентов и реальна для широкого освоения уже на уровне 3-4 курсов. Подготовка студентов преподавателями кафедр позволяет существенно снизить вероятность обучения ошибочной технике.

Литература

1. Базовые хирургические навыки / Дэвид. А. Шеррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под ред. И.И.Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.
2. Основы оперативной техники в хирургии: практическое пособие / А.З. Нычик. – Тернополь, 2003. – 204 с.
3. Основы хирургической техники: учебное пособие / А.И. Лемешевский. – Минск: Высшая школа, 2019. – 181 с.
4. Sarah E. Peyre. A Surgical Skills Elective Can Improve Student Confidence Prior to Internship // Journal of Surgical Research. – 2006. – №133. – С. 11-15.