

## ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО- НОЗНАЧИМЫХ ИНФЕКЦИЙ

Гавриков А.К., Тимошилов В.И.

*Курский государственный медицинский университет,  
кафедра общественного здоровья и здравоохранения, г. Курск*

**Ключевые слова:** инфекции, передающиеся половым путем, социально значимые заболевания, профилактика, студент-медик.

**Резюме:** обязанности по профилактике социально значимых заболеваний возложены на врачей. Цель: изучить потребности студентов-медиков в дополнительных знаниях по вопросам профилактики социально значимых инфекций. Наиболее востребованы студентами темы эпидемиологии, механизмов развития, осложнений, методов диагностики заболеваний и их раннего выявления в повседневной жизни.

**Resume:** responsibilities for the prevention of socially significant diseases are assigned to doctors. Purpose: to study the needs of medical students for additional knowledge on the prevention of socially significant infections. The topics of epidemiology, mechanisms of development, complications, methods of diagnosing diseases and their early detection in everyday life are most in demand by students.

**Актуальность.** Согласно Постановлению Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. №715 к числу социально значимых заболеваний относятся инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), ВИЧ, парентеральные вирусные гепатиты [1].

Последнее десятилетие характеризуется значительным ростом заболеваемости населения РФ инфекциями, передающимися половым путем, «омоложением» контингента больных ИППП, возрастанием доли детей и подростков [3]. Около 70% инфицированных – это лица в возрасте от 15 до 29 лет [4]. Инфекции, передаваемые половым путем, имеют общие факторы риска с другими тяжелыми заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, вирусные гепатиты В, С), зачастую протекают сочетанно и оказывают негативное влияние на состояние репродуктивного здоровья нации [2].

Обязанности по профилактике социально значимых заболеваний возложены на врачей, следовательно, по данному вопросу требуется соответствующее обучение в медицинских вузах. Тема профилактики является междисциплинарной, и разные сведения о социально значимых заболеваниях изучаются в рамках разных учебных курсов. Эта составляющая учебного процесса требует систематизации, научная основа которой – результаты изучения информационных потребностей студентов.

**Цель:** изучить потребности студентов-медиков в дополнительных знаниях по вопросам профилактики социально значимых инфекций.

**Материалы и методы.** Проведен опрос 100 студентов 4 курса лечебного факультета Курского государственного медицинского университета. Респондентами по 10-балльной шкале оценивалась заинтересованность в получении дополнительных знаний в области профилактики социально-значимых инфекций, для оценки степени разнообразия ответов вычислены коэффициенты вариации, тематики по степени их востребованности ранжированы на основе распределения оценок и моды.

**Результаты и их обсуждение.** Ответы студентов на вопросы о степени заинтересованности в изучении тех или иных тем и разделов характеризуются высокой степенью разнообразия ( $C_v > 20\%$ ). Самые высокие показатели разнообразия получены в отношении государственной поддержки программ в сфере профилактики незаконного употребления ПАВ (39,9%); зарубежного опыта, иностранного законодательства в сфере борьбы с заболеваниями (39,8%); международного сотрудничества в профилактике и лечении болезней (39,6%); официальных критериев оценки качества профилактической работы (38,9%).

Наименьший же разброс мнений характерен для вопросов выявления заболеваний, новых методов диагностики (29,4%); ранних признаков и тревожных симптомов заболеваний (27,8%); а также вакцин, их видов, свойств, механизмов действия и порядка применения, частоты и характера поствакцинальных осложнений (26,6%).

На основании моды выделены темы, востребованность которых максимальная ( $M_o = 10$ ). К ним относятся вопросы международного сотрудничества, пути передачи и факторы риска, методы диагностики заболеваний, их своевременное выявление в повседневной деятельности.

Оценка в 9 баллов наиболее характерна для механизмов развития заболевания и неблагоприятных последствий для организма.

Более низкую позицию ( $M_o = 8$ ) заняли вопросы организации массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и противодействию предпосылкам наркотизации; распространенности заболеваний в России и в мире; государственных программ профилактики заболеваний, а также официальных критериев оценки качества профилактической работы.

Закрывают ряд темы санитарно-противоэпидемических требований, ответственности за правонарушения, возможной поддержки авторских антинаркотических проектов органами власти, зарубежного опыта в сфере борьбы с заболеваниями, правовых ограничений в отношении больных, организации реабилитационной работы и вакцинации, заинтересованность в которых наименьшая ( $M_o = 7$ ).

Самые высокие доли респондентов, давших ответы о высокой (7 баллов и более) степени заинтересованности получены для механизмов развития, осложнений и неблагоприятных последствий заболеваний (77%); их факторов риска и путей передачи (73%); а также организации санитарно-просветительской работы и ее результатов (69%).

Наибольшая же доля респондентов с уровнем потребности ниже среднего (1-3 балла) отмечена для следующих тем: официальные критерии оценки качества профилактической работы (18%); государственная поддержка проектов по профилактике незаконного употребления ПАВ (17%); разрешительная и надзорная политика; иностранное законодательство в сфере борьбы с заболеваниями; правовые ограничения в отношении больных (15%).

**Выводы:** наиболее востребованы студентами темы международного сотрудничества, эпидемиологии, механизмов развития, осложнений, методов диагностики заболеваний и их раннего выявления в повседневной жизни, у которых значение моды составило 9–10 баллов и отмечены максимальные доли оценок на уровне выше среднего. Маловостребованными могут быть обозначены вопросы зарубежного опыта в области борьбы с социально значимыми заболеваниями, правовых ограни-

чений в отношении больных, государственной поддержки антинаркотических программ, санитарно-противоэпидемических требований и официальных критериев качества профилактической работы.

#### Литература

1. Тимошилов, В.И. Обучение организаторов профилактики социально обусловленных заболеваний среди молодежи: законодательство и практика регионов Черноземья/В.И. Тимошилов //Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2017. - №4. – С. 180-188.

2. Эпидемиология заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем среди лиц молодого возраста / А.Э. Заргарова, Е.В. Владимирова, В.В. Владимиров, О.С. Сачкова // Социальные аспекты здоровья населения. – 2018. –Т. 63, №5. – С. 1-13.

3. Попова, Н.М. Осведомленность подростков об инфекциях, передающихся половым путем /Н.М. Попова, И.А. Тукаева, М.В. Конькина // Синергия наук. –2018. - №29. – С. 899-905.

4. Попова, Н.М. Анализ заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем, в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Е.В. Дюжева // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2018. - №3. –С. 18-21.