

Деменкова Е. М.

**ОБ АНТИЧНЫХ КОРНЯХ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
(ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ, КОЛЛЕДЖ, ИНСТИТУТ, УНИВЕРСИТЕТ,
АКАДЕМИЯ)**

*Научный руководитель канд. филол. наук, проф. Гончарова Н. А.
Кафедра латинского языка*

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Каждый день мы встречаемся с такими привычными словами как «школа», «лицей», «гимназия», «университет» и не задумываемся о том, откуда произошли эти названия. Все мы, студенты, закончили школу или гимназию, лицей или колледж, поступили в университет. Каждое из этих слов имеет латинский или греческий корень. Это пример того, как люди сталкиваются с этими словами в повседневной жизни даже сами того не замечая. Целью работы является прослеживание истории учебных учреждений и ответ на вопрос: Почему учебные учреждения называются так, а не иначе?

При изучении доступной литературы было установлено, что все учебные заведения, представленные в теме, берут своё начало в Древней Греции. Все они были местами отдыха от физического труда в Греции, где можно было послушать беседы великих философов. Позднее, преобразовались в элитные учреждения образования, где обучение мог позволить только богатый человек соответствующего происхождения. Со временем отдельные учреждения образования становились всё более доступными для всех слоёв населения. В конце концов они стали такими, какими мы знаем их сейчас.

Почему учебные заведения называются так, а не иначе? Ответ на этот вопрос кроется в самых истоках их истории. На всём протяжении они оставались местами получения знаний, и трансформировались вместе с самими знаниями и потребностями людей в смене пути их получения. Поэтому можно утверждать, что их названия — это исторически закрепившееся решение человечества.