

Пахомова Е.В.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Беларусь*

Аннотация. Статья посвящена формированию патриотического сознания у слушателей факультета довузовской подготовки Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета, так как это сегодня является значимой социально-педагогической задачей в системе образования. Статья даёт представление о системе воспитания слушателей подготовительного отделения преподавателями кафедры биологии ФДП в процессе обучения.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, культурно-исторические ценности.

Pakhomova E.V.

**PATRIOTIC EDUCATION OF LISTENERS OF THE FACULTY OF
PRE-UNIVERSAL TRAINING AS AN IMPORTANT COMPONENT OF
MODERN EDUCATION**

*Vitebsk State order of Friendship of peoples Medical University
Vitebsk, Belarus*

Abstract. The article is devoted to the formation of civic-patriotic consciousness among students of the faculty and pre-university training at the Vitebsk State Order of Friendship of Peoples of the Medical University, as it is today a significant socio-pedagogical task in the education system. The article gives an idea of the system of educating students of the preparatory department by teachers of the Department of Biology of the FPD in the learning process.

Keywords: patriotic education, patriotism, cultural and historical values.

Особую важность и актуальность сегодня приобретает воспитание широко образованной, гармоничной личности, формирование нового гражданина, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его духовной культурой. Возрастает и актуальность воспитания патриотизма среди молодёжи, обусловленная возвышенным уровнем её интеллектуального потенциала и социальной активностью. Поэтому на современном этапе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащейся молодежи. Быть патриотом – естественная потребность людей, реализация которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире. Основная цель патриотического воспитания заключается в ориентации молодых людей на ценности отечественной культуры, формирование

у них ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому [1]. Так на факультете довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета весьма существенной частью этического воспитания является формирование у слушателей патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к Родине, другим нациям и народам. Важную роль в процессе воспитания патриотизма и культуры межнациональных отношений играет формирование и развитие у слушателей потребностей и положительных мотивов, связанных с этими качествами. Проблема эта не простая. Потребности, как известно, возникают у человека тогда, когда он под влиянием внешних или внутренних побуждений переживает противоречия между тем, какой он есть и каким ему надлежит быть, между достигнутым и необходимым уровнем личностного развития. Когда речь идет о формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений, то суть учебно-воспитательной работы в данном случае состоит в том, чтобы создавать такие педагогические условия, которые реально способствовали бы возбуждению у обучающихся этих внутренних противоречий и побуждали бы их к развитию у себя указанных качеств. Патриотическое воспитание слушателей должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, воспитать поколение, которое сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. В связи с этим преподаватели кафедры биологии ФДП активно вовлекают абитуриентов в разнообразные формы внеаудиторной работы: кураторские часы, единые дни информирования, посещения выставок, музеев, театров, где в полной мере реализуют цели разных видов воспитания. В преддверии очередной годовщины со дня победы в Великой Отечественной войне центральное место в нашей воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Основываясь на итогах самостоятельно проведенного социологического исследования, преподаватели сделали вывод, что сегодня в молодёжной среде наметился спад интереса к событиям Великой Отечественной войны, и произошло изменение акцентов в её оценке. Поэтому у преподавателей появляется уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов Республики Беларусь и воспитать достойных защитников, которые будут помнить и достойно представлять нашу страну во всем мире. На кураторских часах проводятся беседы, в ходе которых преподаватели поясняют слушателям, что Великая Отечественная война, вошедшая трагедией в каждую семью, – это ужасающие страдания, слёзы, мрак, грязь, болезни и многочисленные смерти. Самая главная наша обязанность сегодня — не только помнить, но и уметь защищать Победу наших дедов и прадедов, передавая из поколения в поколение правду о самой страшной войне XX века, о мужестве и беззаветном служении своей Родине наших дедов и прадедов, о великом подвиге народа. Слова «война» и «победа» – вобрала в себя миллионы унесённых жизней, все страдания и надежды, ненависть и героизм, страх и горе, равно как и неистовую радость,

торжество, гордость, счастье со слезами на глазах. Сегодня мы, благодарные потомки, должны гордиться героизмом смелых, мужественных, преданных своей Отчизне сынов, которые спасли нашу страну и весь мир от фашизма. Участников тех далёких и страшных событий осталось уже совсем мало, тем не менее, преподаватели кафедры биологии ФДП, стараются, организуя беседы, встречи, круглые столы, приглашать на них реальных очевидцев тех страшных событий, для того, чтобы слушатели услышали из первых уст, как нужно бороться за свою свободу и за свою страну. Богатейший опыт организации воспитательной работы показывает, что эффективность патриотического воспитания значительно повышается, когда к участию в нём привлекаются ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий в Афганистане. Богатый жизненный опыт ветеранов используется для усиления воспитательной работы со слушателями. Так, в рамках проведения в вузе акций «Молодёжь – ветеранам», «Доброе сердце – ветеранам», «Ваша Победа – наша свобода», «Забота», «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», были организованы встречи за круглым столом, на которых выступали приглашённые прадедушки и прабабушки слушателей подготовительного отделения, участвовавшие в Великой Отечественной войне. Их рассказы о боевых буднях оставили неизгладимый след в душах наших слушателей.

Особую роль в патриотическом воспитании молодёжи играет музей истории ВГМУ, который ежегодно посещают слушатели. Тут абитуриенты получают информацию о представителях медицинских династий, медиках-участниках Великой Отечественной войны и героизме сотрудников и студентов, проявленном в годы войны. Сразу после посещения музея, на кураторском часу, преподаватели проводят круглый стол «Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны – основа патриотического воспитания будущих студентов медицинского вуза», где рассказывают о том, что в жестокой и губительной Великой Отечественной войне, унесшей десятки и сотни тысяч жизней, принимали участие практически все жители нашей страны. Кто-то воевал и участвовал в жестоких и кровопролитных сражениях с жестоким и многочисленным врагом. А кто-то, не разгибаясь, работал в тылу, создавая новую боевую технику, патроны и оружие, производя продовольствие и отправляя их на передовую, не оставляя себе ровным счётом ничего. В это время военные врачи находились в уникальном положении, ведь им приходилось постоянно лезть в самую гущу сражений, для того чтобы уносить на себе тяжело раненых бойцов, не способных даже самостоятельно передвигаться. И после всего этого, им необходимо было проводить сложнейшие операции зачастую под шквальным огнём, не имея достаточного количества медикаментов и нормальных условий. Более того, количество пострадавших и нуждающихся в неотложной помощи было так велико, что врачам и медсёстрам приходилось работать без передышки несколько суток подряд. Очень распространённым явлением среди медицинского персонала были голодные обмороки, и случались они не потому что есть было нечего, а из-за того что врач или медсестра не могли отвлечься ни на секунду. В то время огромное количество врачей и представителей младшего медицинского персонала имели очень небольшое представление о том, как быстро и эффективно справляться с навалившимися на

них проблемами. Была низкая обеспеченность медиков необходимыми инструментами, медикаментами, оборудованием и даже формой, которая мгновенно пропитывалась литрами свежей крови. Многие медсёстры добровольно отдавали собственную кровь. Санинструкторы, санитары, медсёстры, фельдшера и врачи, будучи под шквальным огнём фашистских войск, в лютые морозы, проливной дождь и испепеляющую жару, в нечеловеческих условиях, находясь на пределе человеческих возможностей, выполняли свой благородный долг.

Такие беседы зарождают у слушателей потребность реализовать духовную жизненную позицию, сохранить историю, поддерживать традиции и передавать полученные знания из поколения в поколение.

Так же кураторы со своими группами посещают памятные места в городе Витебске. У каждого города есть свои знаковые объекты. В Витебске – это мемориальный комплекс "Три штыка", в котором запечатлён бессмертный подвиг народа. Три штыка величественно возвышаются над городом, напоминая горожанам вновь и вновь о прожитых суровых годах и о великой жертве советского народа во имя Победы. Памятный знак "Детям войны" в Витебске – душераздирающее напоминание о трагических страницах в истории белорусского народа. Это именно та часть нашего сознания, которую нельзя ни забыть, ни потерять, иначе мы лишимся будущего. Памятный знак «Детям войны» находится в парке партизанской славы имени Миная Шмырева. Обломки разрушенного дома – и две фигурки детей, убитых горем и душераздирающим отчаянием. На ступеньках сидит мальчик-подросток, а рядом с ним девочка, которая к нему прижалась, словно желая спрятаться подальше от кровавых стонов войны. И смотрят они на кусочек хлеба, который паренёк бережно держит в руке, будто в нём теплится последняя надежда и вера в победу. Только весной 1944-го из Витебска в Германию угнали 2,4 тысячи детей. Памятный знак "Детям войны" нужен для того, чтобы помнить, он нужен, чтобы жить, ведь это сердце нашей души. Памятный знак на могиле жертв фашизма в парке 40-летия комсомола. Памятный знак на месте казни патриотов, который расположен в Витебске возле ратуши, где во время оккупации размещалась виселица, на которой казнили витебских партизан и подпольщиков.

Таким образом, система воспитания слушателей подготовительного отделения обеспечивает формирование у них патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому. Учащейся молодёжи предоставлены возможности для реализации своих потребностей и интересов. Преподаватели делают всё возможное, чтобы патриотические ценности в системе ценностных ориентаций современной молодёжи занимали лидирующие позиции, а патриотическое воспитание включало в себя следующие компоненты: культурно-патриотический, героико-исторический, социально-политический, духовный, военно-технический и физический.

Литература

1. Шлыков, А.В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе / А.В. Шлыков // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 386-388.