

Наш первый учитель

УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
Минск, Республика Беларусь

Одна древняя легенда гласит, что только три профессии на Земле от Бога: врач, судья и учитель. И если врач лечит тело, судья устанавливает справедливость закона, то учитель лечит душу и воспитывает лучшие нравственные качества: честность, доброту, милосердие, уважение к закону, любовь к родителям, к Родине.

3 октября 1977 года в 8.00 у студентов I курса группы № 15 лечебного факультета состоялось первое занятие в Минском государственном медицинском институте. Семестр начинался с 1 сентября, но первый месяц студенты проводили на сельскохозяйственных работах (уборка картофеля).

Знакомство со специальностью для каждого студента начинается со знакомства с его первым учителем. От того, как пройдет эта встреча, порой зависит и дальнейшее отношение к образовательному процессу в целом.

Мы шли на практическое занятие по аналитической химии с большим количеством вопросов: кто преподаватель, что это за предмет, необходим ли он будущим врачам, как пройдет занятие и многое другое.

И вот открывается дверь и в аудиторию входит наш первый преподаватель – Евгений Викторович Барковский. В белоснежном халате, элегантный, худощавый, подтянутый, с красивой прической, с улыбкой на лице. На занятии сразу же воцарилась доброжелательная атмосфера, мы почувствовали уважение к себе, так как Евгений Викторович обращался к нам по имени и отчеству, внимательно выслушивал наши ответы, помогал при проведении лабораторных работ. Требования к нам были очень высокие, никаких ошибок быть не должно, ведь мы получали специальность врача.

Это мы потом узнали, что Евгению Викторовичу 31 год, то, что он ассистент кафедры, кандидат наук.

Мы учились осуществлять анализ различными химическими методами; обосновывать их применение; готовить растворы веществ различной концентрации; выполнять расчеты, связанные с определением концентраций растворов, производить расчет результатов анализа; осуществлять необходимую математическую обработку результатов;

проводить химический эксперимент, соблюдая требования безопасности.

Е.В. Барковский считал, что целевой аудиторией преподавателя должны быть мотивированные студенты, готовые к изучению каждой дисциплины, к собственному развитию, к преумножению знаний и к достижению новых высот на ниве медицины. Все это он стремился привить нам.

Как правило, образ первого учителя даже спустя годы легко извлекается из памяти, и образ этот детализирован: голос, аккуратный белый халат, манера стоять у доски, отношение к жизни. Евгений Викторович обладал глубокими знаниями в спектре естественно-научных и медицинских дисциплин, неисчерпаемым чувством юмора, обаянием и шармом, талантом преподавателя, был интеллигентным, любящим и знающим свой предмет, умеющим донести эти знания до своих учеников, принципиальным, справедливым в выставлении оценок, до глубины души преданным своему делу, всегда готовым прийти на помощь коллегам.

В своей последующей работе я перенял у Евгения Викторовича много педагогических качеств и неисчерпаемое трудолюбие. Мы часто пересекались с ним на заседаниях Советов факультетов и университета, в командировках по профориентации, на научных конференциях, в приемной комиссии. В дальнейшем под руководством Евгения Викторовича разрабатывали новое научное направление в Республике Беларусь «Молекулярная эволюция», организовывали факультативный курс, готовили учебно-методические материалы для его проведения. Конечным результатом нашей работы явилась коллективная монография «Основные методы молекулярной эволюции» и премия НАН Беларуси 2011 года за цикл работ «Молекулярная эволюция генетических макромолекул и развитие вычислительной биологии в Республике Беларусь».

Первый учитель... Светлая память сохранится в наших сердцах.