

ПОДГОТОВКА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ В XIX ВЕКЕ

**Карпенко И.В., **Чубайко В.Г.*

**Первый Московский государственный медицинский университет
им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет),*

***ВСМК ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»
Минздрава России,
Москва, Россия
karpenko.iv@bk.ru*

В статье отражены страницы истории подготовки военных врачей в России и Западной Европе в XIX вв. Впервые проведен сравнительный анализ подготовки военно-медицинских кадров в русской и западно-европейской военно-медицинской школе. Указана ведущая тенденция в становлении системы подготовки военно-медицинских кадров во всех сравниваемых странах. Отмечено, что главной особенностью становления военно-медицинского образования стало внедрение в программу подготовки будущих военных врачей учебных дисциплин, имеющих специальный военно-медицинский характер и, в первую очередь, таких как военно-полевая хирургия, военная гигиена, санитарная тактика.

Ключевые слова: *военная медицина; военно-медицинские кадры; военно-медицинское образование.*

TRAINING OF MILITARY MEDICAL PERSONNEL IN RUSSIA AND SOME EUROPEAN COUNTRIES IN THE XIX CENTURY

**Karpenko I.V., **Chubyako V.G.*

**I. M. Sechenov First Moscow State Medical University (Seschenov
University),*

***All-Russian Center for Disaster Medicine "Zashchita of the Ministry of
Health of the Russian Federation
Moscow, Russia*

The article reflects the pages of the history of the training of military doctors in Russia and Western Europe in the XIX century. For the first time, a comparative analysis of the training of military medical personnel in the Russian and Western European military medical schools was conducted. The leading trend in the formation of the system of training of military medical personnel in all the countries under comparison is indicated. It is noted that the main feature of the formation of military medical education was the introduction into the training program of future military doctors of educational disciplines having a special military medical nature and, first of all, such as military field surgery, military hygiene, sanitary tactics.

Key words: *military medicine; military medical personnel; military medical education.*

В XIX в. ведущим центром подготовки врачей для русской армии была Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия (далее – СПб. МХА) [1]. В начале этого периода в академии насчитывалось 7 кафедр, срок обучения – 4 года. В академии обучалось 120 студентов за счет военного ведомства и

«волонтеры» – за свой счет. Клинической базой СПб. МХА служили Санкт-Петербургские сухопутный и адмиралтейский военные госпитали [1].

Уже один из первых руководителей Санкт-Петербургской медико-хирургической академии И.П. Франк выступал за введение в программу обучения студентов академии предметов по военной медицине. Это пожелание, однако, не было претворено в жизнь. В 1809 г. Конференция академии еще раз ходатайствовала об учреждении кафедры военной медицины, но снова безуспешно [2]. Согласно уставу СПб. МХА от 1836 г. военно-медицинских учебных дисциплин в программе по-прежнему не предполагалось. Такое же положение дел отмечалось и в течении нескольких последующих десятилетий.

Внедрение военно-медицинских дисциплин в Санкт-Петербургской медико-хирургической академии началось в последней четверти 19-го в. В 1869 г. началось преподавание курса военно-полевой хирургии для прикомандированных к академии военных врачей, а в 1879 г. и для студентов (этот курс носил название полевая хирургия и десмургия). Курс читался студентам 5-го курса академии [4]. В 1881 г. в Академии началось преподавание студентам (в факультативном порядке) курса военно-медицинской администрации. В 1882 г. в академии было положено начало изучения еще одной специальной военно-медицинской дисциплине – военной гигиене. С этого года профессор А.П. Доброславин стал читать лекции по военной гигиене сначала для прикомандированных военных хирургов, а с 1883-84 учебного года и для военных терапевтов [3].

Таким образом, в российской военно-медицинской школе преподавание специальных предметов в виде отдельных самостоятельных учебных курсов началось в последней четверти XIX века.

Своя система подготовки военно-медицинских кадров функционировала в это время и в Западной Европе. В Пруссии в 1811 г. была основана Медико-Хирургическая Академия, преподавание в которой велось, главным образом, профессурой медицинского факультета Берлинского университета. После окончания обучения, выпускники обязаны были пройти годичную стажировку при клинике Charite. С 1867 г. в программу обучения была введена полевая хирургия. К этому времени уже преподавали военно-санитарную организацию. Для улучшения качества преподавания был устроен кабинет, где демонстрировались макеты санитарного снаряжения войск и военно-лечебных заведений [5].

В Австро-Венгрии подготовка военных врачей осуществлялась в Венской Медико-хирургической академии императора Франца Иосифа. существовавшая уже к этому времени почти 40 лет. С 1824 г. в Академии было два курса – «высший» с пятилетним сроком обучения для подготовки докторов медицины и хирургии и «низший» с двухлетним сроком для подготовки ротных хирургов (аналог ротного фельдшера русской армии). В программу обучения были введены военно-медицинские предметы. Так в программе за 1824 г. указывается, что на пятом курсе читается «полевая хирургия» и «лекции о военно-санитарной службе, учреждении полевых госпиталей, врачебном освидетельствовании новобранцев». В дальнейшем Академия неоднократно закрывалась и открывалась вновь пока в 1874 г. была все же окончательно

закрыта. Вместо неё в здании Академии был учрежден шестимесячный Военно-Врачебный Курс (с 1900 г. Военно-прикладная школа) для гражданских врачей пожелавших посвятить себя военной службе.

Во Франции с 1824 г. выпускники существовавших к этому времени госпитальных школ (Стасбург, Мец, Лион) были обязаны еще один год пройти обучение в специальной школе при госпитале Виль де Грасс (Париж), который стал называться «Госпиталем для усовершенствования». В 1850 г. госпитальные школы были закрыты. Было решено пополнять санитарный корпус за счет гражданских врачей, прошедших военную подготовку. Для этой цели в Виль де Грасс открыли «Прикладную школу военной медицины и фармации» с годичным сроком обучения. В 1871 г. были решено готовить военных врачей из студентов медицинских факультетов – стипендиатов военного ведомства. На четвертом курсе студенты переводились в Париж и заканчивали свое образование на медицинском факультете Парижского университета. Одновременно студенты получали специальную военно-медицинскую подготовку в уже упоминаемой выше «Прикладной школе военной медицины и фармации» в Виль де Грасс.

Таким образом, в результате проведенного исследования установлено что, основной тенденцией подготовки военно-медицинских кадров в XIX в. во всех сравниваемых странах стало введение в программу обучения специальных военно-медицинских учебных дисциплин (военно-полевая хирургия, устройства санитарной службы, военная гигиена и т.д.). Существенным отличием европейской военно-медицинской школы стало появление прикладных военно-медицинских школ (Австро-Венгрия, Франция). В этих школах учились врачи - выпускники медицинских факультетов желающие посвятить себя службе в армии. Срок обучения в них был небольшой (от 6 месяцев, до 1 года).

Список литературы

1. Гладких П.Ф. Краткий исторический очерк становления и развития системы медицинского обеспечения Сухопутных войск в России-СССР / П.Ф.Гладких, А.М. Шелепов. – СПб.: ВоенмедА, 1997. – 112 с.
2. Ивановский Н.П. История Императорская Военно-Медицинская Академия 1798-1898 гг. / Н.П. Ивановский. – Спб, 1898 г. – 554 с.
3. Суровцев З.Г. Материалы для истории кафедры гигиены / З.Г. Суровцев СПб. – 1898 г. – 261 с.
4. Кудряшов А.И. Исторический очерк кафедры Десмургии и Механургии / А.И. Кудряшов. –1898 г. – 127 с.
5. Байрашевский О.А. Прусская военно-медицинская школа в прошлом и настоящем /О.А. Байрашевский // Известия императорской Военно-медицинской академии. – 1912. – Т-25 (4-6). – С.696-710