

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ И ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

Лазута Л.П.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Минск, Беларусь

OZZ@bsmu.by

Публикация посвящена роли воспитательной работы в формировании личности будущего врача

Ключевые слова: *воспитательная работа, студенты, этика, деонтология.*

MORALE BUILDING WORK AS A SIGNIFICANT PART OF CURRICULUM OF FUTURE DOCTORS

L.P. Lazuta

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

The publication is devoted to the role of educational work in shaping the personality of a future doctor.

Keywords: *morale building work, students, ethics, deontology.*

Распределение членов общества на профессиональные группы в историческом плане проходило этапы становления требований и ответственности этих групп перед самим обществом. Сложно найти другую профессию, в которой, как во врачебной, в равной мере востребованы интеллектуальные, нравственные и духовные составляющие личности её обладателя – его разум, дух, душа в триедином целом.

Приоритетным направлением воспитательной работы, проводимой УО «БГМУ» является формирование у студентов, будущих врачей, умения сознательного отношения к приобретению знаний, участия в научных изысканиях, освоения этических принципов и правил, норм деонтологии, чтобы применять их в последующей профессиональной деятельности.

По мнению Т.В.Черниговской, в наше время обилия информационных материалов разного качества происходит постепенный переход от черт «человека разумного - homo sapiens» к «человеку растерянному - homo confusus». Поэтому очень важно научить студентов пользоваться информацией, извлекать ту, которая будет влиять на формирование интеллектуальных качеств, их гражданской позиции, миропонимания [1,2]. И это возможно только в том случае, если мы ставим перед преподавательским составом задачу системно влиять на формирование информационной культуры обучающегося.

Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи во время обучения на кафедре является информационный час.

Информационный час – форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование гражданской позиции, информационной культуры обучающихся, расширение их кругозора, социализацию личности, что предполагает восприятие социального опыта, преемственность и

сохранение национальных традиций и исторического наследия, участие в обсуждении экономических, социальных, и духовных проблем общества.

Цель информационного часа – помочь студентам определиться в потоке событий, выработать активную гражданскую позицию, осознанно участвовать в общественной жизни страны, отстаивать личные интересы с учетом собственной позиции. Информационные часы проводятся всеми преподавателями. Планирование тематики информационных часов на кафедре осуществляется по семестрам в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, определенными планом УО «БГМУ» на текущий учебный год.

Очень важно научить учащихся самостоятельно отбирать нужный материал для информационного часа, учитывая основные критерии отбора информации: актуальность, объективность, значимость, достоверность, оперативность, убедительность. Значительно повышается интерес к освещаемой проблеме с использованием собственных материалов участников (мультимедийных презентаций, тематических фотоколлажей, видеосюжетов и т.д.), что привлекает внимание студентов и сотрудников к обсуждаемой теме, способствует всестороннему исследованию поставленной проблемы в дальнейшем, побуждает к ее обдумыванию, аргументированию собственного мнения. Информационные часы проводятся и в виде диспутов по темам «Единых дней здоровья в Республике Беларусь» обсуждаются темы экологической культуры, профилактики различных заболеваний, безопасного поведения. Проведены тренинги по формированию экологической грамотности. Было обеспечено участие некоторых студенческих групп в деятельности «Центра, дружественного к молодёжи» на базе 11-й городской детской поликлиники.

Особая значимость и приоритетность гражданско-патриотического воспитания неоспорима.

Основополагающими для гражданско-патриотического воспитания являются духовно-нравственные основания — служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, признание патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, самореализация в качестве достойного гражданина своей страны.

Проведен цикл мероприятий, посвященных празднованию 70-летия освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проводимая работа была организована нешаблонно, в нее было вовлечено много студентов. Проводятся конкурсы творческих работ к каждому Дню Победы. Был образован и обновлялся стенд «10 мгновений Победы», в котором были представлены военные судьбы десяти Героев Советского Союза, белорусов, круглый стол «Мы помним». Организовано ознакомление с этими работами всех студентов, обучающихся на кафедре.

В последние годы все более последовательной и актуальной становится работа по формированию личностно - развивающей компетенции студентов в пропаганде семейных ценностей. По данной тематике проводятся информационные часы. На базе УЗ «Городской клинический родильный дом

№2», гинекологической больницы были проведены круглые столы. Студенты ознакомлены с новейшими направлениями в работе по охране здоровья матери и ребёнка.

Предупреждение конфликтных ситуаций в студенческом коллективе – тема для особого разговора при проведении информирования и во время проведения практических занятий.

В группах проведены дискуссии «Высший пилотаж в профессии врача – что это значит?»

При проведении практических занятий использовались примеры из достояния мировой литературы и искусства, что в дальнейшем мотивирует студентов направлять усилия на расширение кругозора и личностное развитие.

Анализ проводимой воспитательной работы позволяет сделать выводы, что эта работа требует постоянного внимания и системного подхода, отсутствия формализма в реализации всех ее направлений.

Список литературы

1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.С. Протанская [и др.]; под редакцией Е.С. Протанской. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

2. Т. В. Черниговская «Лекция «Человек растерянный – Номо Confusus и новая цифровая реальность» от 30.09.2019. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=3V0J_rSA4Zk – Дата доступа 27.06.2021.