

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кугач В.В., Дорофеева Т.А., Игнатъева Е.В., Хуткина Г.А.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Витебск, Республика Беларусь

vkuhach@mail.ru., t.dorofeeva2016@yandex.ru.,

ignatyu@yandex.by., halina.hutkina@mail.ru.

Проанализирована роль Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета в системе профессионального образования фармацевтических работников в Республике Беларусь. Рассмотрен вклад кафедры организации и экономики фармации с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров в подготовку провизоров и повышение их квалификации. Описаны образовательные технологии, применяемые кафедрой.

Ключевые слова: фармацевтические работники; профессиональное образование; повышение квалификации.

THE SYSTEM OF TRAINING AND CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION OF PHARMACEUTICAL WORKERS

Kuhach V.V., Dorofeeva T.A., Ihnatsyeva A.V., Hutkina H.A.

*Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University,
Vitebsk, Belarus*

The role of the Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University in the system of professional education of pharmaceutical workers in the Republic of Belarus is analyzed. The contribution of the Department of Organization and Economics of Pharmacy with the course of Faculty of Advanced Training and retraining to the training of pharmacists and their professional development is considered. The educational technologies used by the department are described.

Keywords: pharmaceutical workers; professional education; professional development.

Многообразие изменений и нововведений в нормативно-правовом обеспечении обращения лекарственных средств, в том числе в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза, новых форм и методов организации деятельности субъектов фармацевтического рынка в современных экономических и эпидемиологических условиях требуют высокого профессионализма и компетентности фармацевтических работников. Поэтому подготовка фармацевтических специалистов, способных решать профессиональные задачи любой сложности, является актуальной задачей современного фармацевтического образования.

Целостная система подготовки фармацевтических кадров складывается из додипломного этапа и последипломной подготовки. Важнейшую роль в подготовке специалистов с высшим фармацевтическим образованием в

Республике Беларусь и повышении их квалификации играет Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (ВГМУ).

В образовательном процессе ВГМУ на додипломном этапе широко используются практикоориентированное обучение, компетентностный подход, симуляционные методы, информационные технологии [3, 4]. В рамках цифровизации обучения кафедрами по каждой учебной дисциплине разрабатываются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). Каждый ЭУМК размещен в системе дистанционного обучения (СДО) ВГМУ (www.do.vsmu.by), решение о создании которой на основе системы управления обучением «Moodle» было принято в ВГМУ в 2010 году [1]. Преподаватели и студенты имеют доступ к соответствующим разделам ЭУМК. При этом имеется возможность и опыт проведения преподавателями учебных занятий в дистанционной форме на платформе ZOOM, что особенно актуально во время распространения коронавирусной инфекции [2].

На кафедре организации и экономики фармации (ОЭФ) с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПК и ПК) ВГМУ созданы 2 учебные симуляционные аудитории, в которых организованы рабочие места провизора-рецептара. Установлены компьютеры с программным комплексом «Электронная аптека», переданным в рамках партнерского соглашения Витебским РУП «Фармация», кассовые суммирующие аппараты, табло покупателя, витрины с лекарственными препаратами отечественных и зарубежных производителей. В одном из помещений учебно-производственного корпуса ВГМУ по проспекту Фрунзе, 77 создан симуляционный аптечный склад, в котором студенты могут ознакомиться с оборудованием, используемым при осуществлении оптовой реализации: стеллажами для хранения, поддонами, термоконтейнерами, логгерами, термоиндикаторами; изучить на практике принципы организации хранения, в том числе адресного, температурного картирования и зонирования помещений, мониторинга температуры и влажности, организации холодной цепи.

Профессиональные обязанности фармацевтического работника не предопределены на весь период его трудовой деятельности, что предусматривает необходимость непрерывного образования и постоянного пополнения своих знаний. Особенно это актуально в настоящее время, когда работа аптечных организаций существенно изменилась.

В Республике Беларусь развивается электронное здравоохранение, создается единое информационное пространство, объединяющее органы управления, организации здравоохранения, врачей, работников аптек и пациентов. В практику здравоохранения и фармации активно внедряются современные технологии: электронный рецепт, система электронного предварительного заказа лекарственных средств, информирование о наличии лекарственных средств посредством размещения в аптеках инфокиосков и стикеров с QR-кодами, электронная очередь и т.д. Информатизация системы здравоохранения, существенно возросший уровень требований ко всем этапам обращения лекарственных средств, к обеспечению их качества, эффективности и безопасности обуславливают необходимость постоянной актуализации фармацевтическими работниками своих знаний и компетенций. Все это требует

создания такой системы дополнительного образования провизоров-специалистов, которая позволяет при минимальном отрыве от практической деятельности своевременно получать новые знания.

Развитие системы дополнительного фармацевтического образования невозможно без использования современных информационных ресурсов. Так, для слушателей ФПК и ПК ВГМУ доступны электронная библиотека, электронные каталоги. Размещение на специализированном сайте разработанных по темам учебных занятий материалов способствует лучшей подготовке слушателей к занятию, стимулирует процесс самообразования.

Аптечные организации постоянно проводят работу по обучению специалистов у себя в организациях, в том числе с использованием современных технологий. В 2020-2021 гг. республиканские унитарные предприятия «Фармация» проводили онлайн-семинары по актуальным вопросам фармации, в которых также принимали участие сотрудники кафедры ОЭФ с курсом ФПК и ПК ВГМУ. Организация обучения фармацевтических работников в режиме «онлайн», предпринятая в условиях пандемии COVID-19, оказалась удобной, продуктивной и не отвлекающей специалистов на командировки для участия в конференциях и семинарах. Однако наиболее систематизированные знания аптечные работники получают в аккредитованных учреждениях образования, на курсах повышения квалификации.

На кафедре ОЭФ с курсом ФПК и ПК организовано повышение квалификации как для руководящих работников аптечных организаций, так и для провизоров-специалистов аптек. Только за последние 5 лет на кафедре обучено около 2,5 тыс. провизоров, из них более 2 тыс. руководителей аптечных организаций, заведующих аптеками и их заместителей. Тематика проводимых курсов определяется потребностями аптечных организаций, с учетом разнообразия контингента слушателей. В 2020 г. проводилось повышение квалификации по 8 различным темам. Сотрудники кафедры, работающие со слушателями, постоянно актуализируют содержание учебных программ, разрабатывают новые учебные программы, например, в 2020 г. был разработан курс повышения квалификации «Организация фармацевтической деятельности в современных условиях», в 2021 г. – 2 новых курса: «Оказание фармацевтической помощи населению в современных условиях» и «Инспектирование работы аптек». Кроме того, ежегодно кафедра проводит выездные курсы повышения квалификации на базах аптечных организаций Республики Беларусь.

Кафедра использует для обучения слушателей сайт ВГМУ и систему дистанционного обучения, где размещены необходимые для подготовки к учебным занятиям материалы. По каждому курсу повышения квалификации разработан ЭУМК, который включает учебную программу курса, учебный и учебно-тематический планы, методические разработки к занятиям, список рекомендуемой литературы, а также средства контроля усвоения учебного материала слушателями: тесты, ситуационные задачи, темы рефератов. По темам занятий разработан информационный материал, который также размещен в СДО. По каждому курсу в электронном виде слушателю доступны нормативные правовые акты по работе аптечных организаций.

Создание эффективных электронных ресурсов – это сложная трудоемкая работа. При этом внедрение и использование современных информационных технологий при работе со слушателями является более сложным процессом, чем при работе со студентами, так как несмотря на то, что рабочие места провизоров-рецептаров и фармацевтов-рецептаров оборудованы персональными компьютерами, у слушателей разный уровень владения компьютерной грамотностью. Кроме того, слушатель в отличие от студента обучается краткосрочно, в течение 1-2 недель, что также усложняет процесс адаптации слушателей к владению интернет-инструментами.

Внесение изменений в кодекс «Об образовании», в том числе касающихся дистанционного обучения, направления развития дополнительного образования взрослых, принятые Концепцией развития дополнительного образования взрослых в системе здравоохранения Республики Беларусь на 2021-2025 гг., предполагают более активное использование в обучении специалистов современных технических средств обучения в удаленном доступе, увеличение доли самостоятельной работы обучающихся с использованием интерактивных форм обучения, усиление практико-ориентированной направленности образовательного процесса. Реализация концепции требует внесения изменений в нормативную правовую базу, регламентирующую функционирование системы дополнительного образования взрослых в здравоохранении. В обсуждении проектов, подготовленных в рамках Концепции, активное участие принимали преподаватели кафедры ОЭФ с курсом ФПК и ПК ВГМУ.

Таким образом, ВГМУ вносит значительный вклад в систему подготовки и непрерывного профессионального образования фармацевтических работников. Применение в учебном процессе современных информационных технологий расширяет мобильность, гибкость, наглядность обучения. Дальнейшее развитие и внедрение новых технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных методов обучения, позволит модернизировать концепцию непрерывного профессионального обучения и создать образовательную систему нового поколения.

Список литературы

1. Дистанционное обучение: опыт организации, проблемы и пути решения / В. П. Дейкало [и др.] // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2013. – Т. 12, №4. – С. 156–159.
2. Кугач, В. В. О работе научно-образовательного химико-фармацевтического кластера вузов стран СНГ / В. В. Кугач // Вестник фармации. – 2020. – №2. – С. 6–13.
3. Развитие кафедры организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК УО ВГМУ и ее роль в подготовке фармацевтических кадров для Республики Беларусь / Г. А. Хуткина [и др.] // Вестник фармации. – 2019. – №3. – С. 40–47.
4. Сикорский, А. В. Цифровизация в системе повышения качества образовательного процесса / А. В. Сикорский, Н. С. Гурина, А. В. Стахейко // Вестник фармации. – 2019. – №4. – С. 27–28.