

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ВОПРОСАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ (МЕДИЦИНСКОЙ) ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

*Попов А.С., Дьяченко О.А.*

*Военный факультет в УО «Белорусская государственная академия  
авиации»*

**Актуальность.** В настоящее время не теряет своей актуальности проблема демографической безопасности. В Республике Беларусь в целях остановки негативных демографических тенденций с которыми республика вступила в новое тысячелетие были приняты ряд мер организационно-правового и социально-экономического характера. Своё отражение мероприятия этой направленности закреплены в Национальной программе демографической безопасности Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы [1]. Как результат были обеспечены рост рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни, замедление темпов сокращения численности населения, снижение уровня материнской и младенческой смертности, положительное сальдо внешней миграции. Тем не менее до настоящего времени остается актуальным поиск путей, повышающих качество оказываемой первой помощи как фактора, непосредственно влияющего на прогноз при угрозе гибели от внешних причин (травм, отравлений и т.д.).

**Цель.** Охарактеризовать основные направления совершенствования подготовки военнослужащих по вопросам оказания первой (медицинской) помощи.

**Материалы и методы.** Был проведен анализ литературных данных, нормативных правовых актов, а также данных, имеющих в глобальной сети «ИНТЕРНЕТ».

**Результаты.** Медицинская помощь в настоящее время определяется как комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья пациента, включающий медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию и протезирование, осуществляемый медицинскими работниками, что резко сужает круг субъектов правоотношений [2].

На месте происшествия очевидцами не являющимися медицинскими работниками, в том числе и лицами, находящимися при исполнении обязанностей службы (военнослужащими, сотрудниками Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, сотрудниками Министерства внутренних дел Республики Беларусь и т.д.) оказывается помощь нуждающимся лицам. Медицинские работники, неаттестованные к проведению аварийно-спасательных работ, в зону происшествия не допускаются [3].

Совершенно очевидно, что при подготовке (обучении) военнослужащих в программах обучения среди прочих дисциплин включена дисциплина «Военно-медицинская подготовка» либо дисциплина иного названия, в программе которой имеется раздел, посвященный оказанию первой (медицинской) помощи. Одной из целей обучения является формирование практических навыков оказания первой (медицинской) помощи, необходимых для дальнейшего прохождения службы на различных должностях.

Основное внимание при изучении дисциплин медицинского профиля должно уделяться проведению практических занятий. При этом концентрировать усилия при обучении следует на вопросах непосредственной отработки практических навыков в выполнении приемов и способов оказания первой (медицинской) помощи.

В настоящее время в мире широко внедрены в образовательный процесс манекены и тренажеры [4]. Их применение безопасно, доступно, просто, многофункционально (т.е. способно смоделировать достаточный спектр различных клинических ситуаций и состояний за короткий промежуток времени), относительно экономично. На рынке представлен широкий спектр манекенов и тренажеров различного функционального и анатомического назначения.

При проведении практических занятий особо важно давать обучающимся возможность самостоятельного выполнения максимального количества действий и приемов обрабатываемого навыка. Считается, что для доведения любого навыка до автоматизма необходимо выполнение действия не менее 300 раз [5].

К сожалению, в настоящее время нет возможности отработки необходимых манипуляций на реальном человеке (в том числе на трупах по моральным и этическим соображениям). Реальной альтернативой отработки практических навыков указанными способами и перспективным направлением повышения качества подготовки военнослужащих может являться внедрение в учебный процесс использования специальных тренажеров и манекенов.

**Выводы.** Таким образом, в настоящее время внедрение в учебный процесс при обучении специалистов для службы в Вооруженных Силах является актуальным и необходимым условием подготовки грамотного сотрудника. Необходимо включать в учебные программы академические часы в количестве, достаточном для овладения практическими навыками всех обучающихся в группе. Широкое использование имитационного оборудования повысит качество обучения специалистов. Целесообразно создание типовой учебной программы с введением соответствующей дисциплины в обязательный государственный компонент при получении среднего, средне-специального, высшего образования всех ступеней.

#### **Литература.**

1. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы Указ Президента Республики Беларусь 11 августа 2011 г. № 357 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. - 2020.

2. О здравоохранении: Закон Респ. Беларусь [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. - 2021.

3. Такулов, З.Н. Безопасность культурного туризма / З.Н.Такулов // Таврические студии. Серия: искусствоведение. – 2016. – № 8(22). – с. 106-114.

4. Надеин, К.А. Обучение основам первой медицинской помощи на уроках ОБЖ с использованием тренажеров манекенов / К.А. Надеин // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2015. - № 45. С. 84-88.

5. Отработка новых навыков [Электронный ресурс]. Режим доступа: [mainjob.ru](http://mainjob.ru). Дата доступа: 10.08.2020.