

Сергей В. В., Михеденко Е. А.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Научный руководитель: ассист. Самохина Н. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА) в школьном возрасте являются значимой проблемой в области сохранения здоровья населения. По данным многочисленных литературных источников, с каждым годом количество детей с данным типом патологии существенно увеличивается. Нарушения ОДА возникают под воздействием широкого круга неблагоприятных, как внутренних, так и внешних факторов. Своевременное выявление ведущих факторов риска формирования нарушений костно-мышечной системы позволит выявить актуальные направления профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.

Цель: выявить основополагающие факторы риска формирования нарушения осанки у детей организованных коллективов.

Материалы и методы. При проведении данного исследования было обследовано 38 учащихся четвертых классов учреждения общего среднего образования г.Минска.

В рамках исследования изучена медицинская документация из медицинского пункта учреждения образования, с целью изучения анамнеза и образа жизни обучающихся проведено анкетирование родителей. Также с информированного согласия законных представителей были измерены и оценены показатели физического развития, состояния жизнеобеспечивающих систем организма, состояния опорно-двигательного аппарата детей. Были использованы неинвазивные методы исследования: измерение жизненной емкости легких методом спирометрии, измерение мышечной силы кистей рук методом динамометрии, жизненных показателей методом биоимпедансометрии, измерение длины плеч и плечевой дуги, визуальная оценка осанки, определение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем в покое и после нагрузки.

Результаты и их обсуждение. По данным медицинской документации было установлено, что к первой группе здоровья относятся лишь 10,5% обследованных детей, ко второй – 71,1%, к третьей – 18,4%. У 26,3% учащихся снижен уровень неспецифической резистентности. По данным анкетирования нарушения и заболевания различных органов и систем имеют 36,8% четвероклассников. Нарушения ОДА по результатам анкетирования отмечены у 15,8% учащихся, но при визуальном осмотре детей с использованием тестовой карты для выявления нарушений осанки данная патология выявлена у 47,4% обследованных, при проведении теста Адамса – у 42,1%. При расчете плечевого индекса было установлено, что у 26,3% сформировано нарушение осанки. По результатам расчета коэффициента эффективности кровообращения, жизненного индекса и адаптационного потенциала можно отметить, что утомление сердечно-сосудистой системы присутствовало у 63,2% учащихся четвертых классов, недостаточность жизненной емкости легких или избыточную массу тела имели 39,5% детей, у 15,8% обследованных наблюдалось напряжение адаптационных механизмов и снижение состояния здоровья. За компьютером проводили более 2-х часов 63,2% обследуемых школьников (из них 18,4% – более 4-х часов). Рабочую позу всегда соблюдают лишь 15,8% учащихся. У 67,8% обследуемых школьников масса ежедневного комплекта учебников была более 2 кг.

Выводы. Большинство учащихся относятся ко второй группе здоровья. Нарушение осанки выявлено у 15,8% – 47,4% четвероклассников (в зависимости от использованного метода оценки). Значимыми неблагоприятными факторами, влияющими на состояние здоровья детей, являются: длительность проведенного времени за компьютером, неправильная рабочая поза, масса комплекта учебников.