

DOI: <https://doi.org/10.51922/2074-5044.2021.4.91>М. М. Максимович¹, Т. И. Терехович², С. Н. Шнитко³, М. М. Тихонов⁴, Т. М. Рыбина⁴

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

УЗ «РМК 25-я ЦРП г. Минска», г. Минск, Республика Беларусь¹ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинских технологий,
информатизации, управления и экономики здравоохранения»,
г. Минск, Республика Беларусь²Военно-медицинский институт в УО «Белорусский государственный
медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь³ГУО «Университет гражданской защиты Министерства
по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь⁴

Рассмотрены вопросы последипломного обучения по минимизации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: *практико-ориентированное преподавание, чрезвычайная ситуация, медицина катастроф, комплексное взаимодействие.*

M. M. Maksimovich, T. I. Tserakhovich, S. N. Shnitko, M. M. Tihonov, T. M. Rybina

IMPROVING POSTGRADUATE TRAINING OF MEDICAL PROFESSIONALS FOR WORK IN EMERGENCIES

The issues of postgraduate training to minimize the health consequences of emergencies are considered.

Key words: *practice-oriented teaching, emergency situation, medicine of disasters, integrated interaction.*

Важным фактором обеспечения стабильности и устойчивости развития страны является создание и внедрение эффективной системы снижения последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), которая охватывает все секторы экономики и направлена на укрепление потенциала противодействия опасностям [1, 2].

Дальнейшее развитие системы здравоохранения в целом и медицинского обеспечения населения, пострадавшего в ЧС, должно осуществляться с учетом современных знаний и данных о проблемах, которые отчетливо проявляются при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, а также при функционировании их в системе повседневной деятельности. Четкое представление об этих проблемах дает основания для наиболее целенаправленной подготовки кадров органов управления здравоохранением, соответствующих медицинских формирований и учреждений, привлекаемых для спасения жизни и сохранения пострадавших в ЧС, к эффективному их функционированию в сложных условиях и адекватному реагированию на возникающие угрозы [4].

В этих условиях возрастает роль медицинской службы, так как от организации, своевременности, качества оказания медицинской помощи зависит жизнь и здоровье пострадавших, развитие неблагоприятных исходов. Для ликвидации медицинских последствий ЧС необходимо привлечение значительного числа медицинских специалистов, умеющих работать в экстремальных условиях [5]. Независимо от специальности, каждый специалист-медик должен обладать навыками оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Специалисты, впервые сталкивающиеся с большим количеством пострадавших, нередко испытывают потрясения, растерянность, неуверенность в своем профессионализме. Целый ряд неотложных мероприятий они выполняют с грубыми ошибками, что может привести к нежелательным последствиям [6].

Правильно, своевременно оказанная первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь в решающей степени определяют результат дальнейшего лечения пострадавших, его сроки, исходы. Поэтому знакомство с различными аспектами мероприятий

по минимизации ЧС является важным для многочисленной группы организаторов здравоохранения, врачей и среднего медицинского персонала. Большинство медицинских специалистов обладают рядом профессиональных качеств, но не всегда способны правильно и адекватно повести себя в условиях ЧС [7].

В УО «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ), ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования» (БелМАПО), ГУО «Университет гражданской защиты министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (УГЗ МЧС) уделяется особое внимание совершенствованию практических навыков по организации и оказанию медицинской помощи в условиях ЧС. Многолетнее взаимодействие по вопросам медицины катастроф, подкрепленное Соглашениями о взаимодействии и сотрудничестве позволяет продуктивно использовать практико-ориентированный потенциал соответствующих кафедр.

Военно-медицинский факультет в УО «БГМУ» выполняет задачи повышения квалификации медицинских кадров на уровне средне-специального и высшего образования по планированию и реализации мероприятий по оказанию медицинской помощи пораженным в ЧС. В учебную практику внедряются передовые методы преподавания по военно-медицинскому многоборью, медицине экстремальных ситуаций, основам медицины катастроф [8].

В УГЗ МЧС преподавание учебных дисциплин по оказанию помощи в ЧС основано на принципе – «интерактив лучше скучной теории». Фантомно-модульный комплекс дает возможность эффективного, качественного обучения вопросам оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Открытый в 2021 году образовательный центр безопасности МЧС с 30 обустроенными интерактивными площадками позволяет сотрудникам УГЗ МЧС обучать правилам безопасности жизнедеятельности в условиях имитации ЧС. Разработан и внедрен в образовательный процесс виртуальный тренажер для тактической подготовки членов комиссии по ЧС. В 2020 году успешно внедрен цикл повышения квалификации для медицинских специалистов по ядерной и радиационной безопасности.

В БелМАПО алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при медико-санитарных последствиях рассматриваются на соответствующих кафедрах.

Кафедры общественного здоровья и здравоохранения, скорой медицинской помощи и медицины катастроф акцентируют внимание слушателей не только на оказание соответствующей медицинской помощи в ЧС, при одномоментном массовом поступлении пораженных и дефиците времени, но, что еще более важно, на организацию такой работы и руководство подчиненным медицинским персоналом. Целенаправленное изучение организационных вопросов по оказанию медицинской помощи, лечебно-диагности-

ческих, реабилитационных технологий в различных видах ЧС способствует обеспечению устойчивости здравоохранения как целостной системы в масштабе района, города, области, республики путем решения конкретных задач по устойчивой работе каждого отдельно взятого объекта здравоохранения путем организации четкого взаимодействия между ними и взаимодействия с другими службами ликвидации ЧС.

Мероприятия, проводимые с целью повышения устойчивости работы объектов здравоохранения, будут экономически эффективны, если они максимально совпадают с задачами по улучшению условий повседневной деятельности объекта и условий работы персонала по совершенствованию лечебно-профилактического процесса. Обращается внимание слушателей на: устранение узких мест, снижающих устойчивость функционирования объектов здравоохранения; обеспечение защиты и жизнедеятельности персонала; характеристику кадровых ресурсов объекта. Одним из эффективных методов подготовки является проведение тренировок и учений по отработке практических навыков в условиях максимально приближенных к ЧС, в которых необходимо мобилизовать все силы, чтобы не допустить панику среди граждан и организованно оказать медицинскую помощь. При осуществлении подобных тестовых действий, слушателям предоставляется альтернатива проведения манипуляций в максимально приближенных к реальности условиях, возможность накопления опыта построения безопасной стратегии, совершенствования практических навыков, а также опыта многопланового анализа проделанной работы.

В силу своей специфики медицина катастроф всегда была и будет оставаться областью повышенного риска. Обеспечение надлежащего уровня подготовки специалистов подобного профиля – важная задача. Поэтому в контексте образовательного процесса рационально применение компьютеризированных технологий с построением стратегии и тактики в условиях виртуальной реальности с помощью специализированных программ с учетом профиля, уровня подготовки медицинских специалистов.

Таким образом, межведомственное взаимодействие позволяет совместно повышать эффективность обучения слушателей. Комплексные тренировки по организации и оказанию медицинской помощи в условиях имитации чрезвычайных ситуаций обеспечат формирование адаптивного потенциала и профессиональной компетенции специалистов. Также необходимо реализовывать новые подходы в дополнительном образовании специалистов на основе международных программ, современных технологий по предупреждению и минимизации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Применение IT-технологий в качестве средства оптимизации образовательного процесса в сфере медицины катастроф – одно из многообещающих направлений, требующее дальнейшего развития.

Литература

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие* / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков; под ред. И. М. Чижа – Ростов н/Д. – Феникс, 2015. – 301 с.
2. *Гончаров, С. Ф.* О некоторых проблемах медицинского обеспечения населения в кризисных ситуациях / С. Ф. Гончаров, Б. В. Бобий // *Воен.-мед. Журнал*; 2005, № 7. – С. 15–22.
3. *Любивая, Е. Н.* Интерактивный метод обучения как средство активации познавательной деятельности курсантов / Е. Н. Любивая, М. М. Тихонов // *Гражданская защита: сохранение жизни, материальных ценностей, окружающей среды: Сб. матер. 2 междун. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 1 марта 2017.* – С. 90–92.
4. *Медицина катастроф* / под ред. Бобия Б. В. и Аполлоновой Л. А. – М.: 2013. – 428 с.

References

1. *Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti: uchebnoe posobie* / I. M. Chizh, S. N. Rusanov, N. V. Tret'yakov; pod red. I. M. Chizha – Rostov n/D. – Feniks, 2015. – 301 s.
2. *Goncharov, S. F.* O nekotorykh problemakh medicinskogo obespecheniya naseleniya v krizisnykh situatsiyah / S. F. Goncharov, B. V. Bobij // *Voen.-med. Zhurnal*; 2005, № 7. – S. 15–22.
3. *Lyubivaya, E. N.* Interaktivnyj metod obucheniya kak sredstvo aktivatsii poznavatel'noj deyatel'nosti kursantov / E. N. Lyubivaya, M. M. Tihonov // *Grazhdanskaya zashchita: sohraneniye zhizni, material'nykh cennostey, okruzhayushchej sredy: Sb. mater. 2 mezhdun.zaoch.nauch.-prakt. konf., Minsk, 1 marta 2017.* – S. 90–92.
4. *Medicina katastrof* / pod red. Bobiya B. V. i Apollonovoj L. A. – M.: 2013. – 428 s.

5. *Шаманова, А. Ю.* Концепция формирования врача-специалиста / А. Ю. Шаманова, О. В. Пешиков // *В мире научных открытий.* – 2010, № 4. – С. 167–168.

6. *Шатрова, Н. В.* Организация подготовки будущих специалистов-медиков к условиям деятельности в чрезвычайных ситуациях / Н. В. Шатрова // *Земский доктор.* – 2015, № 1. – С. 63–66.

7. *Флюрик, С. В.* Некоторые аспекты преподавания медицины катастроф медсестрам в медицинском ВУЗе / С. В. Флюрик, В. М. Ивашин // *Медицинские знания.* – 2014, № 6. – С. 14–15.

8. *Шнитко, С. Н.* Совершенствование подготовки военно-медицинских кадров в Республике Беларусь / С. Н. Шнитко // *Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете. Матер. республ. воен.-науч. конф. – Гродно, 2007.* – С. 161.

5. *Shamanova, A. Yu.* Konceptsiya formirovaniya vrachaspecialista / A. Yu. Shamanova, O. V. Peshikov // *V mire nauchnykh otkrytij.* – 2010, № 4. – S. 167–168.

6. *Shatrova, N. V.* Organizatsiya podgotovki budushchih specialistov-medikov k usloviyam deyatel'nosti v chrezvychnykh situatsiyah / N. V. Shatrova // *Zemskij doktor.* – 2015, № 1. – S. 63–66.

7. *Flyurik, S. V.* Nekotorye aspekty prepodavaniya mediciny katastrof medsestram v medicinskom VUZe / S. V. Flyurik, V. M. Ivashin // *Medicinskie znaniya.* – 2014, № 6. – S. 14–15.

8. *Shnitko, S. N.* Sovershenstvovanie podgotovki voenno-meditsinskih kadrov v Respublike Belarus' / S. N. Shnitko // *Sovershenstvovanie sistemy podgotovki voennykh kadrov na voennom fakul'tete. Mater. respubl. voen.-nauch. konf. – Grodno, 2007.* – S. 161.

Поступила 07.05.2021 г.