

Сапач С. Н., Мазуркевич С.А.
СНИЖЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ КАК
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН
Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Власенко В. И.
Кафедра нормальной физиологии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Этап обучения в ВУЗе – один из важнейших в процессе профессионального становления врача: поэтому нарушения его нормального течения немедленно приводит к вредоносному состоянию дезадаптации в социальном плане.

В основу этого доклада легли работы Анохина П. К., Мясода П. А., Власенко В. И., Курпатова А. В. Нами была предложена принципиальная схема взаимосвязи психических и трудовых субдоминант человека, которая легла в основу метода прогнозирования.

Наиболее весомый вклад в формирование состояния адаптации-дезадаптации у студентов вносится осознанно-неконтролируемым использованием продуктов научно-технического прогресса (гаджетов, девайсов и персональных устройств, которые дают свободный доступ к неограниченному количеству различной по насыщенности и содержанию информации).

По результатам исследования We Are Social и Hootsuite в своем ежегодном отчете о состоянии цифровой сферы Global Digital показала наличие мобильных устройств у 66.6 % мирового населения, а количество человек, пользующихся интернетом, составляет 59.5 % населения. Среднестатистический пользователь проводит в интернете около 7 часов в сутки, а со всех устройств — более 48 часов в неделю. Если предположить, что человек спит от 7 до 8 часов в сутки, то получим результат что, примерно 42 % нашего суточного времени бодрствования в интернете. Время пребывания человека во сне равно времени нахождения в интернете.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о нерациональном использовании студентами ВУЗа персональных устройств. Нами была подтверждена работа схемы взаимосвязи психо-трудовых субдоминант. На основе необходимости пользования девайсами мы предложили методику «условного ограничения», суть которой заключается в перераспределении времени пользования персональными устройствами и ограничении возможного желания неразумно провести время за устройством, что поможет увеличить время самостоятельной подготовки студента.