

Буховец Е. С.
**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ,
СВЯЗАННЫХ С ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ
УЧАЩИХСЯ УО «МИРСКИЙ ГХПТК»**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Павлович Т. П.
*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В последние годы отмечается рост интереса к оценке качества жизни, связанного со здоровьем. Это вызвано аналитическими требованиями исследователей и необходимостью информации об исходах состояний, на основе которой можно принимать стратегические решения. Психическое здоровье является неотъемлемой частью и важнейшим критерием здоровья, представляет один из компонентов качества жизни. По определению ВОЗ психическое здоровье – это состояние благополучия, в котором человек реализует свои способности, может противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество. В этом смысле психическое здоровье является основой благополучия человека и эффективного функционирования сообщества.

Цель: исследовать изменения показателей качества жизни, связанного с психическим здоровьем, учащихся УО «Мирский ГХПТК», проследить динамику показателей качества жизни учащихся колледжа с 2016 по 2021 год.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 145 учащихся первого, второго и третьего курсов УО «Мирский ГХПТК» в возрасте от 15 до 19 лет. Качество жизни было изучено при помощи общего опросника SF 36 – Item Short-Form Health Survey (русскоязычная версия). Исследование одномоментное, поперечное. Обработка данных проведена с использованием пакетов прикладных программ «Microsoft Excel XP» и «Statistica 10.0». Результаты исследования представлены в виде средних значений и ошибок репрезентативности. Значимыми принимали различия в результатах при вероятности безошибочного прогноза не менее 95,5 % ($p < 0,05$).

Результаты и их обсуждение. В представленной группе респондентов 73 учащихся (50,3 %) имеют хронические заболевания, из них 17 человек (23,2 %) - психические расстройства и расстройства поведения, а 72 респондента (49,7 %) по результатам диспансерного осмотра признанные практически здоровыми. Распределение всех шкал опросника в разной степени меньше для выборки учащихся, имеющих психические расстройства и расстройства поведения относительно здоровых учащихся колледжа. Самый низкий показатель данных учащихся – психическое здоровье ($34,3 \pm 0,73$ балла), свидетельствующий о наличии депрессивных, тревожных переживаний, психическом неблагополучии. Среднее значение субъективной оценки социального функционирования у учащихся, сниженное, что отражает степень ограничения социальной активности, физическим и эмоциональным состоянием. Показатель ментального здоровья выше у здоровых учащихся ($44,19 \pm 2,02$). Также был проведен сравнительный анализ данных результатов исследований здоровых учащихся с показателями качества жизни учащихся колледжа, не имеющими заболеваний, предыдущих исследований 2016 года: показатели физического компонента здоровья учащихся в 2021 году снижены на 3,7 %, психологического компонента здоровья – на 6,2 %.

Выводы. Показатели психологического компонента здоровья качества жизни у учащихся колледжа снижены. Что обусловлено наличием значительного количества учащихся, имеющих психические расстройства и расстройства поведения, хронические заболевания. Показатели качества жизни учащихся колледжа, полученные в 2016 и 2021 годах, имеют отрицательную динамику. Полученные данные могут стать основой для дальнейшего изучения проблемы и разработки комплексных программ профилактики и оздоровления учащихся.