

Морозова О. К., Шибинская А. А.
**ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID – 19 НА ПСИХИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ РАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель: канд. мед. наук, ассист. Шатохина Я. П.

*Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и экстренной медицинской помощи
ГУ «Луганский государственный медицинский университет имени святителя Луки»,
г. Луганск*

Актуальность. Новая коронавирусная инфекция является поводом для значительной озабоченности среди медицинской общественности. Особую актуальность после пандемии Covid–19, когда медицинский персонал вынужден работать в условиях экстремальной нагрузки и повышенной угрозы заражения, стресса и неопределенности, приобретает риск развития стрессовых расстройств, профессионального выгорания и эмоциональной дезадаптации. Практически все факторы рабочего стресса, которому могут быть подвержены студенты, связанные с постоянным широким общением, вызывают состояние психической напряженности - дистрессового состояния или вредного стресса, по терминологии г.Селье.

Цель: определить степень нервного напряжения, личностной и ситуативной тревожности у студентов, совмещающих получение высшего медицинского образования в формате дистанционного обучения и трудовую деятельность в ЛПУ, во время пандемии Covid – 19.

Материалы и методы. Степень выраженности нервно-психического напряжения и уровня тревожности был изучен у 25 студентов, совмещающих учебный процесс в вузе и трудовую деятельность в практическом здравоохранении, с использованием опросника Т.А. Немчина и шкалы Спилбергера-Ханина. «Опросник нервно–психического напряжения Т.А. Немчин» представляет собой перечень 30 основных признаков нервно-психического напряжения, составленный по данным клинико-психологического наблюдения, разделенных на три степени выраженности. «Шкала тревоги. Тест на тревожность Спилбергера-Ханина» представляет собой шкалу самооценки определения личностной и ситуативной тревожности, которая определяется типом высшей нервной деятельности, темпераментом, характером, воспитанием и приобретенными стратегиями реагирования на текущие волнения.

Результаты и их обсуждение. Согласно результатам исследования показателей опросника Т.А. Немчина у студентов, совмещающих обучение и трудовую деятельность, отмечается слабое нервно-психическое напряжение (30-50 баллов) у 22 респондентов (88%) и умеренное (51 – 70 баллов) у 3 респондентов (12%).

Анализ самооценки шкалы Спилбергера–Ханина показывает, что в 100% у студентов, совмещающих учебу и работу, выявлена низкая (до 30 баллов) ситуативная тревожность (СТ). При этом, в 76% выявлен средний уровень (31- 45 баллов) личностной тревожности (ЛТ); высокий (46 баллов и больше) –20%; и в 4% низкий (меньше 30 баллов).

Выводы. Таким образом, проведенная нами работа позволила выявить начинающееся перенапряжение регуляторных систем организма легкой степени у 88% студентов, совмещающих получение высшего медицинского образования в формате дистанционного обучения и трудовую деятельность в ЛПУ, во время пандемии Covid – 19. Однако сравнение различных опросников, показало, что уровень нервно-психического напряжения достаточно слабый. СТ, которая зависит от текущих проблем и переживаний, находится на низком уровне, да и ЛТ, которая определяется приобретенными стратегиями реагирования на внешние факторы, также - пределах средних значений. Т.е., нормальная деятельность человека может вызвать значительный стресс, не причинив при этом вреда организму. Более того, умеренный стресс мобилизуют защитные силы организма и, оказывают тренирующий эффект, переводя организм на новый уровень адаптации.