

Гутник В. В.

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ И КОНФЛИКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: ст. преп. Чепелев С. Н.

Кафедра патологической физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Для успеха (достижения, результата) определяющее значение имеет нервно-психическое состояние человека, отношение его к ситуации преодоления препятствий, субъективная оценка собственной деятельности в данный момент. Важнейшими интегральными свойствами личности при этом признаются эмоциональность и конфликтность.

Цель: изучить эмоциональность и конфликтность личности в формировании мотивации достижения успеха у студентов.

Материалы и методы. Для изучения особенностей потребности в достижении успеха, уровня конфликтности и уровня эмоциональности у студентов-медиков было проанкетировано анонимно 120 студентов 3 курса Белорусского государственного медицинского университета в возрасте 19-20 лет ($19,43 \pm 0,49$ лет). Каждый студент заполнял анкету, включающую вопросы, взятые из следующих тестов: методика Орлова Ю. М. – тест-опросник «Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха»; тест «Оценка уровня конфликтности личности» Андреева В. И. и методика «Определение эмоциональности» Суворова В. В. Статистическая обработка результатов проводилась с помощью коэффициента корреляции r -Спирмена. Критические значения коэффициента корреляции r -Спирмена для 120 человек: $r = \pm 0,179$ (при $p \leq 0,05$), $r = \pm 0,234$ (при $p \leq 0,01$), $r = \pm 0,297$ (при $p \leq 0,001$).

Результаты и их обсуждение. Установлено, что у студентов-медиков значение потребности в достижении успеха составило $13,15 \pm 2,08$, уровень конфликтности – $27,65 \pm 3,34$ и уровень эмоциональности – $9,21 \pm 1,91$.

Низкий уровень потребности в достижении успеха выявлен у 8,33% (10 чел.) студентов-медиков. Средний уровень и повышенный уровень потребности в достижении успеха определяется у 72,50% (87 чел.) и 19,17% (23 чел.) соответственно. У 5,83% (7 чел.) опрошенных выявлен низкий уровень конфликтности. Уровень конфликтности ниже среднего отмечен у 12,50% (15 чел.) студентов-медиков, уровень ближе к среднему (24-26 баллов) – у 17,50% (21 чел.). Средний уровень конфликтности показали 29,17% (35 чел.) респондентов, и это является фактической статистической нормой. Уровень конфликтности чуть выше среднего составил 23,33% (28 чел.), выше среднего – 10,00% (12 чел.). Высокий уровень конфликтности наблюдался у 1,67% (2 чел.) проанкетированных. Низкий уровень эмоциональности выявлен у 11,67% (14 чел.) студентов-медиков. Подавляющее большинство опрошенных показали средний уровень эмоциональности (57,50% (69 чел.)) – это оптимальное значение свойства. Значительная часть респондентов (30,83% (37 чел.)) обладает высоким уровнем эмоциональности.

Установлено, что корреляционная связь между потребностью в достижении успеха и уровнем эмоциональности прямая и умеренная ($p < 0,01$), то есть уровень эмоциональности оказывает непосредственное влияние на развитие потребности в достижении успеха. Также умеренная прямая корреляционная связь получена между параметрами потребности в достижении успеха и уровнем конфликтности личности ($p < 0,01$). При повышении уровня потребности в достижении успеха активизируется уровень конфликтности личности.

Выводы. Установлена прямая умеренная корреляционная связь между потребностью в достижении успеха и уровнем эмоциональности у студентов. Выявлена прямая умеренная корреляционная связь между потребностью в достижении успеха и уровнем конфликтности у исследуемых студентов. Потребность в достижении успеха должна быть обеспечена определенным уровнем конфликтности личности, который будет способствовать проявлению напористости в достижении цели, нацеленности на успех и ориентации на активные действия.