

*Кривцова А.А.*

**РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В  
АДАПТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ВЕЧЕРНИХ КУРСОВ**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье рассмотрена роль преподавателя и его помощь слушателю в адаптации к новой социальной среде. Довузовская подготовка как адаптация к обучению в вузе.

*Ключевые слова:* довузовская подготовка, адаптация, подготовительные курсы.

*Krivtsova A.A.*

**THE ROLE OF THE TEACHER OF PRE-UNIVERSITY TRAINING IN THE  
ADAPTATION OF STUDENTS EVENING COURSES**

*Belarusian National Technical University*

*Minsk, Belarus*

**Abstract.** The article considers the role of the teacher and his assistance to the listener in adapting to the new social environment. Pre-university training as an adaptation to higher education.

*Keywords:* pre-university training, adaptation, preparatory courses.

ИИФОиМО БНТУ осуществляет подготовку абитуриентов к вступительным экзаменам в ВУЗ. На подготовительном отделении и вечерних подготовительных курсах готовят слушателей на разные специальности. Довузовская подготовка является проводником между школой и вузом не только в получении и систематизировании знаний, но и в адаптации молодых людей в вузовской системе обучения. Известно, что при поступлении в высшее учебное заведение студент-первокурсник испытывает стресс, причинами которого являются изменения в окружающей социальной среде. Поступление в вуз приходится на один из критических периодов развития личности. С первых дней обучения вуз помогает студенту адаптироваться к новым условиям. Однако, те студенты, которые посещали довузовскую подготовку испытывают меньше стресса, т.к. они знакомы с устройством вуза и имеют представление о том, что их ждет на учебе. Соответственно эти студенты больше внимания уделяют получению знаний. Поэтому в настоящее время одной из главных задач довузовской подготовки становится адаптация слушателей к условиям обучения в вузе [1, с. 23].

Адаптироваться слушателям на подготовительном отделении при БНТУ помогает куратор, который решает возникшие вопросы не только между преподавателем и слушателем, но и между детьми. Так же куратор контролирует успеваемость по дисциплинам, посещает общежитие, общается и с преподавателями, и с родителями слушателей. Куратор проводит различные беседы, вводит детей на выставки и музеи.

У слушателей вечерних курсов роль куратора выполняют преподаватели дисциплин, которые не только дают знания, контролируют посещаемость, но также помогают детям сдружиться в группе и адаптироваться к новой среде. Так, например, в школе урок длится 45 минут, а на курсах занятие длительностью 180 минут. В первое время слушателю сложно усидеть, потому что к длинному занятию добавляются новые знания и творческие дисциплины (для поступающих на архитектурный факультет), незнакомые преподаватели и дети. Задача преподавателя расположить к себе ребенка, заинтересовать его учебной и помочь быстрее адаптироваться в группе, чтобы в будущем комфортно себя чувствовать в рядах студентов.

Помочь в адаптации могут следующие действия преподавателя:

- создание условий для взаимодействия слушателей и преподавателя
- совместное выполнение заданий и целей слушателями
- разделение детей на малые группы
- устранение пробелов в знаниях
- заинтересовать слушателей в получении новых знаний
- обучение слушателей самостоятельной работе
- беседы (тесты) про будущую профессию
- экскурсии по институту
- знакомство с распорядком и правилами учебы в вузе
- знакомство с курсовыми работами первого курса

Плюсы довузовской подготовки в том, что общение с преподавателями и углубленное ознакомление с профессиями помогает будущим абитуриентам определиться с направлением в обучении.

Таким образом можно с уверенностью сказать, что довузовская подготовка – это заблаговременная подготовка абитуриента к вузовским условиям обучения, в которой огромную роль принимает преподаватель.

### **Литература**

1. Федотова, Л.А. Рейтинговый контроль обучающихся на факультете довузовской подготовки / Л.А. Федотова // Перспективы науки. – 2010. – №11(13). – С. 23–26.