

*Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В.*

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ  
ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Белорусский государственный медицинский университет*

*Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье обсуждаются вопросы экологического обучения и воспитания слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». Рассматриваются вопросы учебной программы для слушателей дневной формы обучения, методики обучения, целей преподавания экологии в контексте экологических проблем человечества.

*Ключевые слова:* биология, экологическая грамотность, преподавание экологических дисциплин.

*Butvilovsky V.E., Grigorovich V.V., Butvilovsky A.V.*

**ECOLOGICAL TRAINING AND EDUCATION OF STUDENTS OF THE  
FACULTY OF CAREER GUIDANCE AND PRE-UNIVERSITY TRAINING  
OF EDUCATIONAL INSTITUTION "BELARUSIAN STATE MEDICAL  
UNIVERSITY"**

*Belarusian State Medical University*

*Minsk, Belarus*

**Abstract.** The questions of environmental education and upbringing of students of the Faculty of Career Guidance and Pre-university Training of the educational institution "Belarusian State Medical University" are discussed in the article. The issues of the curriculum for full-time students, teaching methods, goals of teaching ecology in the context of environmental problems of mankind are considered.

*Keywords:* biology, ecological literacy, ecological disciplines teaching.

В настоящее время человечество сталкивается с многочисленными глобальными экологическими проблемами: изменение климата, перенаселение планеты, сокращение видового разнообразия, разрушение озонового слоя, загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, нерациональное потребление природных ресурсов, использование химических и токсичных веществ, тяжелых металлов, радиоактивных веществ.

Следует отметить, что экологические проблемы связаны с другими глобальными мировыми проблемами, они влияют друг на друга, и возникновение одних приводит к возникновению или обострению других.

Экологические проблемы — это кризисные ситуации, и их разрешение возможно только при участии всего человечества.

Реальность возникновения экологических катастроф определяет проблему экологического образования и воспитания. Под экологическим воспитанием

понимается формирование высокой экологической культуры человеческой деятельности, связанной с познанием, освоением и преобразованием окружающей среды. Для какой бы деятельности ни готовился специалист, он должен обладать экологической культурой.

Задачей экологического обучения и воспитания является передача экологических знаний, формирование умений и навыков рационального природопользования, гуманного отношения к природе, готовности выбирать целесообразные стратегии деятельности.

Основной целью экологического образования и воспитания на факультете профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» при изучении дисциплины «Биология» является формирование личности, имеющей высокий уровень экологической культуры, обладающей новым экологическим мировоззрением, которое позволяет на основе понимания законов природы, взаимодействовать и сотрудничать с ней, а не управлять ею [3].

Для повышения интереса к изучению проблем экологии, на практических занятиях профессорско-преподавательский состав кафедры биологии использует различные формы и методы обучения (видеоматериалы, эксперименты, интернет-ресурсы и т.д.).

На практических занятиях и лекциях рассматриваются следующие вопросы учебной программы: экология как наука; факторы окружающей среды; экологические группы растений и животных в зависимости от светового режима; адаптация растений и животных к различным температурным условиям, экологические группы растений в зависимости от влажности; адаптация растений и животных к различным водным режимам; окружающая среда и адаптация видов к ним; связи организмов в биологическом сообществе; экологические пирамиды; основные проблемы биосферы, вызванные деятельностью человека (загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, опустынивание); масштабы нарушений (локальные, региональные, глобальные); угроза экологических катастроф и их предотвращение; охрана природы и рациональное природопользование, восстановление природных ресурсов и окружающей среды.

Следует отметить, что на изучение этих разделов отводится 4 часа лекций, 39 часов лабораторных занятий (9,6 % от всех часов учебного плана), что явно недостаточно для формирования у слушателей достаточных экологических компетенций [1].

Поэтому преподаватели кафедры биологии стараются обеспечить абитуриентов оптимальным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда; формируют мотивацию к самообразованию по вопросам развития и взаимодействия природы и общества.

При изучении экологических вопросов слушатель подготовительного отделения должен:

- понимать основные биологические термины и понятия, биологические законы и теории;
- знать и понимать общие закономерности развития органического мира;

- уметь объяснять причинно-следственные связи между адаптациями живых организмов и окружающей средой, влиянием деятельности человека на природу и их последствиями, и уметь решать биологические проблемы.

Большое внимание на практических занятиях уделяется методам решения открытых и закрытых тестов и экологических задач, по разработанным на кафедре учебно-методическим пособиям [2].

В ходе разбора теоретического материала преподаватели развивают у слушателей подготовительного отделения методы самоанализа и самооценки в вопросах взаимодействия с природой, отношения к другим людям и к самому себе. На практических занятиях углубляются знания слушателей об экологических факторах среды, основных закономерностях развития биосферы на основе биологического круговорота веществ и потока энергии, роли геохимических и биохимических процессов, рациональном природопользовании, влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Таким образом, важной задачей изучения дисциплины “Биология” на факультете профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», является экологическое воспитание и формирование экологической культуры — системы знаний, умений, ценностей человека, его убеждений, традиций, обычаев, законов, морали, ответственности за принимаемые решения в системе "человек – окружающая среда". Это включает в себя формирование экологического мышления, экологических знаний, экологической культуры.

От уровня экологического воспитания, экологической ответственности человека зависит возможность решения экологических проблем, защита и сохранение природы.

### Литература

1. Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Григорович В.В. Методология преподавания биологии на подготовительном отделении иностранных учащихся УО БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – С. 24–27.

2. Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А. Методология преподавания и изучения биологии на подготовительном отделении БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – С. 32–35.

3. Grigorovich V., Butvilovsky V., Butvilovsky A., Semenenia N. Studying the fundamentals of ecology and formation of environmental literacy among the pre-university students of the educational institution Belarusian State Medical University // Актуальные экологические проблемы. Тезисы IX международной научной конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов (21-22 ноября 2019 г., г. Минск, Республика Беларусь, Международный экологический

Актуальные проблемы довузовской подготовки, Минск, 27 мая 2022 г.

институт им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета), 2019.  
– С. 12.