

## АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АРМИЙ

*Трошко И.В., Солдатов Е.А., Кучейник В.В., Чувашев М.Л.  
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»,  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

**Актуальность.** Отмечая возрастающую заинтересованность государств – членов Организации в расширении практики совместного обучения кадров и специалистов для национальных Вооруженных Сил, других министерств и ведомств, в военно-учебных заведениях Российской Федерации, повышение уровня боевой подготовки, достижение высокой выучки и психологической закалки военно-медицинских специалистов министерств и ведомств государств – членов ОДКБ, начиная обсуждение вопроса подготовки медицинских специалистов позвольте привести слова великого русского хирурга Николая Ивановича Пирогова: «... не медицина, а администрация играет в деле помощи раненым и больным на театре войны...».

Начальник Главного военно-санитарного управления в годы Великой Отечественной войны генерал-полковник медицинской службы Ефим Иванович Смирнов сказал: «... не имея знаний, трудно принять правильное решение, а еще труднее организовать медико-санитарное обеспечение войск в различных условиях боевой деятельности, особенно в маневренной войне, когда обстановка очень быстро и резко меняется...».

**Цель.** Основной целью освоения учебных дисциплин, преподаваемых на кафедре организации и тактики медицинской службы Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова, является получение теоретических знаний и практических умений обучаемыми в ходе их подготовки, в том числе – военно-медицинскими специалистами министерств и ведомств государств – членов ОДКБ.

**Материалы и методы.** Материалом исследования послужили документы, регламентирующие проведение занятий по программам преподавания дисциплин на кафедре организации и тактики медицинской службы деятельности Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова. Использована методика логического и контент-анализа, позволившая проанализировать текстовые массивы (нормативно-правовые документы) и продукты коммуникативной корреспонденции с последующей содержательной интерпретацией для выявления фактов и тенденций рассмотренных документов.

**Результаты.** Современные условия деятельности медицинской службы устанавливают требования к войсковому врачу: идейно-нравственные (патриотизм, приверженность национальной идее; государственный подход в деятельности; высокая нравственность; умение формировать и сплачивать коллектив; наличие социологических навыков); военно-профессиональные (знания и умения в военном деле; глубокое знание вопросов медицинского обеспечения войск, знание комплектно-табельного оснащения и медицинской

техники; наличие управленческих, методических и педагогических навыков; владение современными методами управления; наличие научного подхода и непрерывное пополнение своих знаний); личностные (наличие аналитического ума и развитого мышления, воли и настойчивости в решении задач; наличие организаторских способностей, умение влиять на подчиненных; наличие развитого чувства долга и работоспособности; умение работать в коллективе; высокая культура речи, умение излагать свои мысли точно и кратко).

Особенностями системы подготовки в Военно-медицинской академии являются:

- целеустремленность в достижении требуемого результата (уровня) отбора и подготовки;

- практическая направленность программ обучения на всех уровнях подготовки на овладение профессиональными качествами войскового врача в идейно-нравственном, военно-профессиональном и личностном отношениях;

- согласованность в подготовке на всех этапах обучения; рациональное использование учебно-материальной базы; внедрение передовых, научно-обоснованных методов отбора и обучения курсантов и слушателей;

- экономичность проведения мероприятий отбора и подготовки.

Для основных форм обучения курсантов и слушателей, таких как: командно-штабные учения, тактико-специальные учения, групповые упражнения, выделено более половины учебного времени, из него 50% - на полевые занятия.

В настоящее время в Военно-медицинской академии подготовка военнослужащих стран - участников ОДКБ осуществляется совместно с российскими военнослужащими по единым планам и программам, соответствующим государственным образовательным стандартам.

Виды подготовки:

1. Специалитет: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Стоматология»; «Фармация».

2. Магистратура: «Управление медицинским обеспечением войск (сил)»; «Управление санитарно-эпидемиологическим надзором и токсико-радиологической безопасностью».

3. Ординатура (более 30 специальностей).

4. Дополнительное профессиональное образование (циклы усовершенствования и профессиональной переподготовки врачебного состава).

5. Подготовка научно-педагогических кадров (адъюнктура, докторантура).

Основные кафедры, на которых организовано обучение, расположены на территории гостиничного и клинического городков. Ряд практических занятий на старших курсах, а также обучение в ординатуре по клиническим специальностям нередко проводятся на клинических базах городских больниц.

Лекции на всех курсах читаются совместно с российскими военнослужащими, практические занятия в академии, начиная с третьего курса, проводятся в составе небольших учебных групп, до 5 человек на клинических

базах академии, при этом утренние конференции и клинические разборы больных, также проводятся совместно с российскими военнослужащими.

Обеспечение учебным имуществом и техническими средствами обучения в период проведения занятий не отличается от обеспечения российских военнослужащих.

Военнослужащие государств - членов ОДКБ имеют полный доступ к учебной библиотеке, в том числе к электронной, учебной литературой обеспечены в полном объеме.

Практические занятия и учения с использованием военной техники проводится совместно с российскими военнослужащими.

Слушатели и курсанты привлекаются на полевые занятия в учебном центре академии. С ними проводятся: тактико-специальные занятия: («Организация работы медицинской роты (медицинского пункта) мотострелковой (танковой) бригады»; «Развертывание и организация работы медицинской роты общевойсковой бригады в полевых условиях»; «Развертывание и организация работы медицинских подразделений (воинских частей) в ходе медицинского обеспечения боевых действий (в период КШВМУ «Очаг»)).

В системе дополнительного образования для офицеров организованы циклы по программе обучения «Управление медицинским обеспечением войск». Обучение проводится с применением электронных средств обучения в оборудованных компьютерных классах.

Проблемным вопросом организации подготовки военнослужащих государств - членов ОДКБ, затрудняющим их обучение и делающим практически невозможным совместное обучение с российскими военнослужащими, является низкий уровень базовых знаний по профильным дисциплинам у лиц, прибывающих на обучение. Ряд курсантов, отобранных для обучения в академии, показывают неудовлетворительные и низкие результаты входного тестирования по русскому языку. В последние годы не редки случаи направления на обучение слабо-мотивированных к обучению курсантов, которые не проходили профессионально-психологический отбор, не стремятся овладеть выбранной профессией, вследствие чего выявляются большое количество курсантов, накапливающих академические задолженности и в дальнейшем представляемых к отчислению из академии либо по неуспеваемости, либо по нежеланию учиться.

**Выводы.** В завершении хочу обратить внимание представителей командований государств - членов ОДКБ на необходимость коренным образом изменить систему отбора кандидатов на обучение в Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова военно-медицинских специалистов для профильных министерств и ведомств.