

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ВОПРОСАХ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

Игнатович А.В., Козловский Д.Я.

*Военный факультет в учреждении образования «Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно,
Республика Беларусь*

Современные требования вооруженной борьбы подразумевают значительное улучшение топографического и навигационного обеспечения. Следовательно, важно обновить содержание, структуру и техническое оснащение топографической подготовки будущих офицеров, чтобы оно соответствовало современным потребностям и требованиям Вооруженных Сил в области топографии и навигации.

Для совершенствования системы топографической подготовки курсантов важно расширить возможности изучения современных средств и методов оперативного определения астрономо-геодезических данных. Топографическая подготовка является важной частью боевой подготовки и тесно связана с тактикой. Её целью является развитие у курсантов необходимых навыков и умений, таких как чтение топографической карты, составление схем местности, нанесение оперативной обстановки на карту, определение координат точек по карте, ориентирование и передвижение по местности с помощью карты, движение по азимутам днем и ночью.

Изучение военной топографии способствует развитию таких важных качеств, как наблюдательность, точность, аккуратность и аналитические навыки для анализа влияния местности на выполнение поставленных задач. Умение уверенно ориентироваться на местности с использованием карты и без нее, двигаться по азимутам и использовать карту для решения задач является важным навыком для всех военных специалистов.

Структурированное изучение тактики, огневой подготовки и военной топографии в последовательности обеспечивает связь между предметами, демонстрирует практическую значимость топографических знаний и обеспечивает укрепление навыков и знаний в области военной топографии.

Основные аспекты совершенствования преподавания военной топографии включают в себя использование геоинформационных систем, спутниковой навигационной аппаратуры, обучающихся и научно-педагогического состава. Необходимо обновление содержания, организации и методики топографической подготовки, улучшение материально-технической базы, а также разработка форм и методов обучения. Руководство топографической подготовкой должно быть направлено на обеспечение функционирования системы, а логические основания процесса топографической подготовки должны быть устойчивыми и жизнеспособными.

Помимо освоения теоретических знаний, курсанты также должны развивать практические навыки и умения творчески применять их в различных

учебных и реальных ситуациях. Дидактические задачи, решаемые в процессе топографической подготовки, имеют профессиональную теоретическую и практическую направленность, а педагогическая сущность процесса повышения эффективности топографической подготовки включает в себя использование спутниковой навигационной аппаратуры.

Применение спутниковой навигационной аппаратуры в процессе топографической подготовки курсантов позволяет преподавателям и обучаемым выполнять несколько функций одновременно, таких как иллюстрация познавательного материала, формирование и развитие навыков, мотивация, активизация и контроль. Цели обучения военной топографии достигаются в соответствии с программой обучения военного учебного заведения.

Применение спутниковой навигационной аппаратуры в топографической подготовке курсантов должно быть организовано как взаимозависимая система действий, учитывающая следующие аспекты:

а) Она должна основываться на научном анализе будущей деятельности военного специалиста и тщательном отборе учебной информации. Это позволит разработать эффективные методы и подходы к использованию спутниковой навигационной аппаратуры.

б) Система должна быть связана с выбором и определением порядка использования дидактических средств, организационных форм и методов обучения, развития и воспитания курсантов. Это включает определение оптимальной последовательности и способов использования спутниковой навигационной аппаратуры в учебном процессе.

Военные вузы снабжены спутниковой навигационной аппаратурой и программными средствами, которые расширяют возможности компьютеров. Сегодня термин "компьютерные технологии" уступает место понятию "информационные технологии". Последние характеризуются не только технической средой (вид используемой техники), но и программной средой (набор программных средств), предметной средой (содержание конкретной предметной области знания) и технологической (методической) средой (инструкции, порядок использования, оценка эффективности и т.д.).

Согласно высказанному, на современном этапе реформирования военного образования важным направлением является повышение уровня общевоинской подготовки выпускников военных учебных заведений и военных факультетов высших учебных заведений. Для достижения этой цели необходимо интенсифицировать образовательный процесс путем внедрения новых высокоэффективных технологий. Таким образом, требуется разработка и внедрение новых технологий, а также форм и методов их применения в топографической подготовке и образовательном процессе в целом.