

*Захаревич О. Ю., Емельянцева Т. А.*

## **НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СООБЩЕНИЙ ПРИ ОБЩЕНИИ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Емельянцева Т. А.*

*Лаборатория медицинской экспертизы и реабилитации при психических  
и поведенческих расстройствах*

*ГУ «РНПЦ медицинской экспертизы и реабилитации», г. Минск*

Исследование выполнено в рамках задания «Разработать и внедрить метод медицинской экспертизы детей с психическими и поведенческими расстройствами» отраслевой научно-технической программы «Разработать и усовершенствовать технологии и методы медицинской экспертизы, реабилитации и оценки качества оказания медицинской помощи населению на 2019-2023 годы».

Целью исследования стало изучение вклада нарушений речевых функций и трудностей в восприятии сообщений при общении в формировании ограничений функционирования у детей с аутизмом. В клиническом исследовании приняли участие 69 (М/Д=53/16) с аутизмом.

Для оценки ограничений функционирования использовались наборы кодов Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и разработанные параметры оценки нарушений речевых функций, ограничений в восприятии сообщений при общении: 0 – отсутствие нарушений или незначительные нарушения (до 4% утраты); 1 – легкие нарушения (5-24% утраты), 2 – умеренные нарушения (25-49% утраты), 3 – выраженные нарушения (50-95% утраты).

Установлено, что нарушения речевых функций в различной степени тяжести встречаются при всех расстройствах аутистического спектра у детей. На примере лиц с аутизмом выявлены достоверно значимые взаимосвязи речевых функций с другими психическими функциями: побуждений и энергии ( $r=0,44$ ,  $p<0,001$ ), внимания ( $r=0,34$ ,  $p<0,001$ ), психомоторных функций ( $r=0,44$ ,  $p<0,001$ ), функций эмоций ( $r=0,38$ ,  $p<0,001$ ), функций перцепции ( $r=0,46$ ,  $p<0,001$ ).

Установлено, что нарушения речевых функций достоверно определяют трудности в вербальных коммуникациях ( $r=0,75$ ,  $p<0,001$ ), невербальных коммуникациях ( $r=0,54$ ,  $p<0,001$ ), в контроле собственного поведения ( $r=0,46$ ,  $p<0,001$ ), сложных межличностных взаимодействиях ( $r=0,47$ ,  $p<0,001$ ).

Результаты проведенного исследования подтверждают необходимость комплексного подхода к оказанию медицинской помощи лиц с аутизмом.