

Степанова А. О., Коновалова А. В.

РОЛЬ УЧЕНЫХ-ПЕДИАТРОВ В СОХРАНЕНИИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Научные руководитель ст. преп., п-к м/с запаса Лебедев С. М.

Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

В этом году исполнилось 78 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беспрецедентная по мужеству борьба населения в условиях длительной блокады вошла в историю Великой Отечественной войны как одна из наиболее славных и героических ее страниц. В чрезвычайно тяжелой обстановке особое значение уделялось вопросам организации питания и оказания медицинской помощи детям, которых в городе находилось около 400 000, из них более 12 000 в возрасте до 3 лет. Решение данных вопросов являлось основным условием, способствующим сохранению их жизни и здоровья.

В блокадном Ленинграде продовольственный паек для детей не восполнял минимальные требования детского организма в белках, жирах, углеводах и витаминах. Ребенку любого возраста полагалась пайка хлеба весом от 200 г в декабре 1941 г., до 400 г с февраля 1942 г. В результате недоедания за счет недостатка продуктов питания и неудовлетворительного их качества 50-60% детского населения дошкольного возраста и примерно 96% школьного страдали дистрофией II-III степени, рахитом. Средняя масса детей, родившихся в тот период была ниже нормы более чем на 600 г, средний рост – на 2 см. У истощенных матерей регистрировалась гипогалактия, что обосновывало необходимость докармливать новорожденных с первых дней жизни. В 1942 г. смертность среди детского населения в городе увеличилась более чем в 3 раза. Важное значение для организации и осуществления медицинского обеспечения детского населения, создания и работы пунктов лечебного питания имели научно-теоретические разработки специалистов Ленинградского педиатрического медицинского института. Классики советской педиатрии, профессора института А. Ф. Тур и Э. И. Фридман исследовали развитие и клиническое течение дистрофии, авитаминозов, разрабатывали тактику лечения и профилактические мероприятия в отношении данных патологических состояний. В годы войны особую актуальность имели задачи по разработке новых источников детской питания. Они стали одними из приоритетных в деятельности ученых-педиатров. Был создан совет по питанию, проводились исследования по разработке новых рецептур питательных смесей. Учеными было доказано, что коровье молоко в детском питании можно заменить соевыми бобами, солодом, пекарскими дрожжами, являющимися богатыми источниками полноценного белка. Была разработана методика приготовления 18 смесей заменителей молока из сои и солода. Специалисты кафедры неорганической химии института освоили методику очищения олифы и получения льняного масла, витамина С – из хвои. В целом, несмотря на тяжелую ситуацию, детская смертность, вызываемая обычными заболеваниями, снижалась, а соевое молоко стало спасением для блокадных младенцев. Каждая спасенная детская жизнь, каждое предупрежденное заболевание ребенка было крупным вкладом в дело обороны города.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны особое внимание уделялось организации и проведению комплекса мероприятий, направленных не только на сохранение жизни и здоровья детей, но и на обеспечения, насколько это возможно, нормального физического и психомоторного их развития. Благодаря самоотверженной работе ученых-педиатров и других медицинских работников в значительной мере удалось преодолеть тяжелые условия блокады и по возможности смягчить трудности и лишения, выпавшие на долю ленинградских детей.