

5. *Воспитательная и кураторская работа.*

Алексеевко А.А., Махнач Ю.И., Тивари И.В.

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БГМУ

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В данной научной работе рассматривается роль куратора в поликультурном воспитании учащихся Медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ, описываются виды деятельности и мероприятия, направленные на воспитание поликультурной личности (информационные и воспитательные часы, работа клуба «Интернационалист», Дни факультета, деятельность землячества).

Ключевые слова: поликультурное воспитание, национальное землячество, куратор, кураторская деятельность, толерантность.

Alexeenko A.A., Makhnach Y.I., Tiwari I.V.

POLY CULTURAL EDUCATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF CURATOR ACTIVITIES IN BSMU

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. This scientific work examines the role of the curator in the multicultural education of students of the Medical Faculty of Foreign Students of the Belarusian State Medical University, describes the types of activities and events aimed at educating a multicultural personality (information and educational hours, the work of the "Internationalist" club, the Days of the faculty, the activities of community).

Keywords: multicultural education, national community, curator, curatorial activity, tolerance.

Поликультурное воспитание учащихся направлено на формирование умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму. Поликультурное воспитание основывается на принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования представителей разных рас, социальных групп, религий, этносов.

Поликультурность определяется как «сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества, что позволяет формировать толерантные отношения между различными национальностями, воспитывать культуру межнационального общения» [1, с. 15].

Основной идеей поликультурного подхода к воспитанию является принцип диалога разнообразных культур. Он подразумевает, что наиболее полно

культура осознается лишь при взаимодействии, диалоге разных культур, когда становятся видимыми и понятными особенности каждой отдельной культуры. Целью поликультурного воспитания является формирование поликультурной личности. Поликультурная личность – это интегративная характеристика личности, которая включает в себя совокупность таких качеств, как толерантность, эмпатия, бесконфликтность, гражданственность, гуманность, многокультурная идентичность, а также положительную мотивацию к позитивному сотрудничеству с представителями различных культур, национальностей, рас, верований, социальных групп [2, с. 28].

Студенты Медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ являются интернациональным объединением, которое включает в себя представителей разных стран, религий, культур. Приезжая в Беларусь уже достаточно взрослыми, они обладают устоявшимися взглядами на жизнь, нормы поведения и отношения между людьми, собственной системой ценностей, которая сложилась под влиянием семьи, религии, социального окружения. Попадая в интернациональные группы, учащиеся сталкиваются с представителями разных этносов и религий, что может вызвать взаимное непонимание и стать причиной конфликтов. Подобные ситуации порой возникают и в мононациональных группах, где также встречаются студенты, принадлежащие к разным культурным и религиозным сообществам.

С учетом этого, крайне важную роль приобретает формирование атмосферы взаимного уважения между членами группы. Они будут вместе учиться на протяжении шести лет, и напряженные отношения между студентами негативно скажутся и на учебе, и на психологическом состоянии, и на настроении учащихся. Возникающие конфликты, с которыми в итоге приходится разбираться кураторам и преподавателям, не способствуют успешной учебе и адаптации иностранных студентов, снижают их мотивацию. Таким образом, одной из основных задач кураторов групп Медицинского факультета иностранных учащихся и национальных землячеств университета является поликультурное воспитание.

Многолетний опыт воспитательной работы в БГМУ показывает, что кураторство является эффективной и незаменимой системой взаимодействия преподавателей и студентов. Это процесс межнационального общения, построенный на доверии и понимании. Куратор помогает адаптироваться к условиям обучения и проживания, он же проводит профилактическую работу, контролирует уровень успеваемости и дисциплины. Работа кураторов групп иностранных студентов включает в себя проведение информационных и воспитательных часов, направленных на воспитание поликультурной личности. В ходе беседы могут обсуждаться такие темы как «Культура межнациональных отношений», «Мы разные – мы равные», «Мы говорим на разных языках», «Мы выбираем мир!», «Общее в наших культурах», «Толерантность в студенческой среде», «Беларусь – страна дружбы и национального согласия», «Интернационализм и патриотизм в современном мире» и т.п. Обсуждая эти вопросы, студенты задумываются на тему, что такое взаимное уважение и толерантность, кого можно считать истинным патриотом, почему важно

сохранить дружеские, доброжелательные отношения между разными народами. Учащиеся осознают, что уважение и принятие другого не равнозначно отказу от собственных традиций и убеждений.

В рамках реализации поликультурного воспитания в университете необходимо учитывать и использовать опыт воспитательной работы, ранее существовавший в БГМУ. На кафедре белорусского и русского языков существует клуб «Интернационалист», который уже имеет многолетнюю историю. На заседаниях клуба студенты рассказывают о традициях и обычаях своей страны и знакомятся с культурой Беларуси. Темы таких заседаний «Новогодние традиции моей страны», «День Независимости в разных странах», «Чайные традиции разных стран», «Международный день родного языка» и т.д. Общей целью, как правило, является формирование поликультурного мировоззрения и толерантности, укрепление культурных связей между представителями разных национальностей, воспитание уважительного отношения друг к другу.

Большой популярностью среди студентов пользуются и Дни факультета. День медицинского факультета иностранных учащихся – это незабываемый праздник национальностей, культур, искусства и дружбы. Девиз этого праздника: «Студенты мира за самобытность, сотрудничество и толерантность». Главными организаторами праздника являются сами студенты, которые объединяются в землячества. Национальное землячество – это общество студентов, магистрантов и аспирантов, которые обучаются в БГМУ и являются гражданами одного государства. Кураторы землячеств – преподаватели университета, оказывающие поддержку и координирующие деятельность данных сообществ по основным направлениям. Основной целью деятельности землячеств является интеграция обучающихся иностранных граждан в поликультурное пространство БГМУ.

Студенты видят уважительное отношение к своим праздникам со стороны университета, даются выходные дни для празднования особо значимых, организуют и помогают в проведении концертов. Традиционно белорусам не свойственно ущемление кого-то по национальному признаку, однако студенты из стран с колониальным прошлым болезненно относятся к любым намекам на неравные отношения. Чувствуя доброжелательность и видя заинтересованность своей культурой, даже агрессивно настроенные студенты стараются вести себя терпимо по отношению к другим. Главная цель поликультурного воспитания в такой среде состоит в том, чтобы сформировать навыки, отношения, знания, которые нужны иностранному студенту для функционирования в своей этнической культуре, доминантной культуре Беларуси и культуре других этносов.

В процессе глобализации, интенсификации межкультурных контактов представителей разных стран наметились новые тенденции развития мирового сообщества в рамках поликультурности, толерантного отношения к культурному многообразию и культурным особенностям других народов.

Литература

1. Матис, В.И. Теория и практика развития национальной школы в поликультурном обществе: автореф. дис. ... д-ра мед. наук / В.И. Матис. – Барнаул, 1999. – 22 с.
2. Сыродеева, А.А. Поликультурное образование / А.А. Сыродеева. – М.: МИРОС, 2001. – 192 с.