

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

В. В. БЕЛЫЙ, В. А. СТАДНИК

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. Тренировочные упражнения

Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся



Минск БГМУ 2011

УДК 811.161.1 (075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-2 я73
Б43

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия 22.12.2010 г., протокол № 4

А в т о р ы: канд. филол. наук, доц. Белорусского государственного медицинско-
го университета В. В. Белый; ст. преп. Витебского государственного медицинского
университета В. А. Стадник

Р е ц е н з е н т ы: зав. каф. белорусского и русского языков Белорусского нацио-
нального технического университета канд. филол. наук, доц. И. В. Будько; ст. преп.
каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского
университета Л. А. Меренкова

Белый, В. В.

Б43 Предложный падеж. Тренировочные упражнения : учеб.-метод. пособие для
иностран. учащихся / В. В. Белый, В. А. Стадник. – Минск : БГМУ, 2011. – 35 с.

ISBN 978-985-528-332-5.

Издание включает таблицы и упражнения для отработки форм предложного падежа имен
существительных, прилагательных, местоимений и порядковых числительных.

Предназначено для иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык.

УДК 811.161.1 (075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-2 я73

ISBN 978-985-528-332-5

© Оформление. Белорусский государственный
медицинский университет, 2011

Введение

Учебно-методическое пособие представляет собой комплекс упражнений, направленных на усвоение иностранными студентами, начинающими изучать русский язык, форм, значений и функций предложного падежа имен существительных, прилагательных, местоимений и порядковых числительных.

Цель издания — способствовать закреплению грамматического материала, который представлен в учебниках русского языка для студентов-иностранцев, активизировать их навыки употребления грамматических структур в речи.

Основной грамматический материал учебно-методического пособия систематизирован и представлен в таблицах, многие упражнения снабжены образцами. Слова или словосочетания, на которые необходимо обратить особое внимание, в некоторых случаях выделены в образцах жирным шрифтом. Точное следование образцам предупреждает появление в речи студентов ошибок, образцы ориентируют их на сознательное выполнение упражнений.

Издание включает в себя упражнения как для устного и письменного выполнения в аудитории под руководством преподавателя, так и для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Если работа по учебно-методическому пособию ведется с преподавателем, то упражнения могут выполняться выборочно, в зависимости от конкретных условий учебного процесса и уровня языковой подготовки студентов.

Из собственного многолетнего опыта преподавательской работы авторы издания знают, что количество упражнений, предлагаемых любым учебником, недостаточно, и преподаватель всегда испытывает потребность в дополнительных упражнениях. Поэтому данное учебно-методическое пособие может оказаться уместным и полезным для работы по любому учебнику и в любой иностранной аудитории.

Издание может быть использовано для работы с иностранными студентами первого и второго года обучения.

**Предложный падеж имен существительных
единственного числа для обозначения места действия
и местонахождения человека или предмета**

Падежный вопрос: ГДЕ?

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
Мужской род	стол	на столе	согл. + -е
	словарь	в словаре	-ь } -е
	музей	в музее	-й } -е
	санаторий	в санатории	-ий → -ии
	сад	в саду	согл. + -у
Женский род	комната	в комнате	-а } -е
	деревня	в деревне	-я } -е
	тетрадь	в тетради	-ь → -и
	аудитория	в аудитории	-ия → -ии
Средний род	окно	на окне	-о } -е
	поле	в поле	-е } -е
	общежитие	в общежитии	-ие → -ии

Упражнение 1. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец. Преподаватель пишет на доске? — Да, преподаватель пишет на доске.

1. Книга лежит на столе?
2. Словарь стоит на полке?
3. Картина висит на стене?
4. Студент сидит на диване?
5. Портфель лежит на стуле?
6. Вещи лежат в шкафу?
7. Цветы стоят на окне?

Упражнение 2. Дайте утвердительные или отрицательные ответы на вопросы.

Образец. Ваш друг учится в университете? — Да, мой друг учится в университете. (Нет, мой друг учится в академии.)

1. Ваша семья живёт в городе?
2. Ваш отец работает в банке?
3. Вы учитесь в университете?
4. Вы живёте в общежитии?
5. Вы покупаете книги в магазине?
6. Вы берёте учебники в библиотеке?
7. Вы покупаете газеты и журналы в киоске?
8. Ваш друг был на собрании?
9. Они были на лекции?
10. Дети играют в саду?
11. Студент пишет в тетради?
12. Франклина была в театре?
13. Кумар выступал в клубе?
14. Нина Ивановна работает в поликлинике?
15. Коля учится в гимназии?

Упражнение 3. Напишите, где находятся ваши товарищи.

Образец: библиотека — Они в библиотеке.

Слова для справок: университет, деканат, столовая, почта, клуб, комната, буфет, парк, Москва, Санкт-Петербург.

Упражнение 4. *Дайте краткие утвердительные ответы на вопросы.*

Образец. Где вы были в субботу? В лесу? — Да, в лесу.

1. Где лежит ковёр? На полу?
2. Где находится магазин? На углу?
3. Где стоит дом? На берегу реки Свислочь?
4. Где они стоят? На мосту?
5. Где гуляют дети? В саду?
6. Где студенты были летом? В Крыму?
7. Где вы встречаете друга? В аэропорту?
8. Где стоит словарь? В шкафу?
9. Где находится дача? В лесу?

Упражнение 5. *Дайте краткие утвердительные ответы на вопросы.*

Образец. Из окна дома виден берег моря. Где стоит дом? — На берегу моря.

1. В коридоре стоит шкаф. Где висит одежда?
2. Он любит Крым. Где он отдыхал летом?
3. Вот мост. Где стоят студенты?
4. Этот угол — удобное место для кресла. Где будет стоять кресло?
5. Вокруг дома отдыха — лес. Где расположен дом отдыха?

Упражнение 6. *Соедините две фразы вместе по образцу.*

Образец. Это стадион. Здесь студенты играют в футбол. — Студенты играют в футбол на стадионе.

1. Это университет. Здесь студенты учатся.
2. Это клуб. Здесь студенты отдыхают.
3. Это почта. Здесь студенты покупают конверты и марки.
4. Это библиотека. Здесь студенты читают книги и журналы.
5. Это столовая. Здесь студенты обедают.

Упражнение 7. *Дополните фразы по образцам.*

Образец 1. Отец работает в школе, а мать — Отец работает в школе, а мать работает в библиотеке.

1. Сын учится в университете, а дочь
2. Брат работает на заводе, а сестра
3. Хусам отдыхает в клубе, а его друг Нажиб
4. Айла читает журнал в библиотеке, а её подруга Фатима

Образец 2. Молоко можно купить в магазине, а конверт — Молоко можно купить в магазине, а конверт (можно купить) на почте.

1. Газету можно купить в киоске, а спортивный костюм
2. Спортивный костюм можно купить в магазине «Адидас», а торт
3. Торт можно купить в универсаме «Юбилейный», а книгу

Образец 3. Халед в университете, а его друг Тарек — Халед в университете, а его друг Тарек в театре.

1. Мы в университете, а наши друзья Кумар и Амит
2. Ахмед в столовой, а его друг Мухаммед
3. Анвар в библиотеке, а его подруга Наташа
4. Брат в магазине, а сестра
5. Отец дома, а мать

6. Сын в клубе, а отец 7. Мать в театре, а сын 8. Саид в деканате, а его друг Махмуд

Упражнение 8. Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова, данные в скобках.

Образец. Он работает на заводе? (банк) — Нет, он работает не на заводе, а в банке.

1. Светлана работает в магазине? (почта) 2. Его сестра работает в библиотеке? (школа) 3. Её брат работает в театре? (ресторан) 4. Вчера он был в бассейне? (стадион) 5. Сергей был на работе? (клуб) 6. Азиз был в поликлинике? (аптека).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. Минск. — Где родилась Наташа? В Минске.

1. Москва. — Где родился Виктор? 2. Банк. — Где он работает? 3. Библиотека. — Где работает её мама? 4. Индия. — Где родился Кумар? 5. Колледж. — Где учится его сестра? 6. Театр. — Где вы были вчера? 7. Музей. — Где сейчас ваш друг? 8. Клуб. — Где вы часто бываете?

Упражнение 10. Прочитайте предложения, задайте вопросы по образцу.

Образец. Сейчас он живет в Минске. — А где он раньше жил?

1. Сейчас она работает в магазине. 2. Сейчас она учится в университете. 3. Сейчас она живёт в Бресте.

Упражнение 11. Скажите, что эти студенты делают.

Образец. Анна в библиотеке. — Анна в библиотеке. Там она читает.

1. Ахмед и Хасан дома. 2. Марта на почте. 3. Ирина и Ольга в театре. 4. Студенты в клубе. 5. Студенты в аудитории.

Упражнение 12. Скажите, что ваш друг (ваши друзья) делает(ют): а) то же, что и вы; б) что-то другое.

Образец. Я учусь в университете. — Мой друг тоже учится в университете. Я учусь в университете, а мой друг работает в банке.

1. Я часто смотрю фильмы в кинотеатре. 2. Вечером я слушаю музыку в комнате или клубе. 3. Я люблю читать книги в библиотеке. 4. Я пишу письма в комнате или на почте. 5. Я часто смотрю футбол на стадионе. 6. Я люблю отдыхать в парке.

Упражнение 13. Восстановите диалог.

Образец. — ... ?

— Я живу в Минске.

— Где вы живёте?

– Я живу в Минске.

1. – ... ?
– Я учусь в университете.
2. – ... ?
– Я живу в общежитии.
3. – ... ?
– Мой отец работает на заводе.
4. – ... ?
– Моя мать работает в библиотеке.

Упражнение 14. Используя слова, данные в скобках, составьте предложения по образцу.

Образец. Вчера мы были в клубе. – ... (театр) — А мы были в театре.

1. Вчера мы были на выставке. — ... (концерт)
2. В субботу мы были на дискотеке. — ... (ресторан)
3. В воскресенье мы были на стадионе. — ... (бассейн)
4. Летом мы были в Индии. — ... (Шри-Ланка)

Упражнение 15. Составьте предложения по образцу и запишите их.

Образец. Мадрид – Испания.

Мадрид находится в Испании.

1. Москва – Россия.
2. Киев – Украина.
3. Минск – Беларусь.
4. Тегеран – Иран.
5. Коломбо – Шри-Ланка.
6. Дели – Индия.
7. Бейрут – Ливан.
8. Дамаск – Сирия.
9. Париж – Франция.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. Семья Сергея живёт в России? (Украина) — Нет, семья Сергея живёт не в России, а в Украине.

1. Семья Фатимы живёт в Индии? (Шри-Ланка)
2. Брат Зияда учится в Испании? (Франция)
3. Летом Кумар был в Германии? (Англия)
4. Краков находится в Венгрии? (Польша)
5. Астана находится в Туркменистане? (Казахстан)

Упражнение 17. Используя данные словосочетания, составьте и запишите предложения.

Образец. В клубе на вечере. — Вчера студенты были в клубе на вечере.

В театре на балете, в академии на собрании, в аудитории на лекции, в музее на экскурсии, в зале на собрании.

Упражнение 18. Вы не можете найти нужную вам вещь. Попросите товарища помочь вам.

Образец. – Ты не знаешь, где мой словарь? Никак не могу найти.

- Посмотри на полке.
- На полке нет.
- Может быть, в портфеле?
- В портфеле тоже нет.
- Может быть, он в столе?
- Да, он в столе.

Упражнение 19. *Попросите у товарища нужную вам вещь.*

Образец. – У тебя есть конверт?

- Есть.
- Можно взять?
- Конечно, возьми.
- А где он лежит?
- В папке.

Упражнение 20. *Прочитайте диалоги. Составьте диалоги по аналогии и разыграйте их.*

1. – Игорь, ты не знаешь, где мой паспорт?
– Вот он. На столе.
– А ключи?
– Не знаю. Может быть, в кармане?
– Ах, да. Вот они. В кармане.
2. – Лена, ты не знаешь, где мои очки?
– На столе.
– Здесь нет.
– На окне.
– Тоже нет.
– Посмотри в столе.
– Да, они здесь, в столе.
3. – Вы не знаете, где Омар и Хусни?
– Наверное, Омар в буфете. Он сказал, что хочет пить.
– А где Хусни?
– Хусни, как всегда, занимается в библиотеке.
4. – Вы не знаете, где декан?
– Не знаю, может быть, в конференц-зале. Там конференция.

Упражнение 21. *Напишите ответы на вопросы.*

1. Где вы сейчас живёте? 2. Где вы учитесь? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где учится ваш брат (ваша сестра)? 5. Где работает ваш отец

(ваша мать)? 6. Где учится ваш друг (ваша подруга)? 7. Где вы отдыхаете?
8. Где вы покупаете продукты?

Употребление предлогов В и НА с именами существительными в предложном падеже

Предлог В употребляется:	Предлог НА употребляется:
<p>1) для обозначения местоположения предмета внутри какого-либо пространства: <i>в столе, в шкафу, в портфеле, в тетради и т. д.;</i></p> <p>2) с существительными, обозначающими закрытые пространства: <i>в магазине, в театре, в школе, в университете, в больнице, в гостинице и т. д.;</i></p> <p>3) с названиями материков: <i>в Евразии, в Северной Америке, в Южной Америке, в Африке, в Австралии, в Антарктиде;</i></p> <p>4) со словами город, страна, республика и названиями городов, стран, республик: <i>в городе, в Витебске, в стране, в Беларуси, в республике, в Татарстане и т. д.;</i></p> <p>5) со словами, обозначающими административные единицы государства: <i>в области, в районе, в провинции и т. д.;</i></p> <p>6) со словами начало, середина и конец: <i>в начале, в середине, в конце;</i></p> <p>7) в сочетании с существительными, которые обозначают душевное состояние: <i>в печали, в волнении, в восторге и т. д.;</i></p> <p>8) с существительными, сочетание с которыми сложилось исторически: <i>в классе, в группе, в лесу, в парке,</i></p>	<p>1) для обозначения местоположения предмета на поверхности какого-либо пространства: <i>на столе, на шкафу, на портфеле, на тетради и т. д.;</i></p> <p>2) с существительными, обозначающими открытые пространства: <i>на улице, на площади, на аэродроме и т. д.;</i></p> <p>3) с существительными, обозначающими массовые мероприятия, организованные представления: <i>на собрании, на экскурсии, на концерте, на вечере и т. д.;</i></p> <p>4) со словом остров и названиями островов: <i>на острове, на Кубе, на Гаити и т. д.;</i></p> <p>5) с названиями стран света: <i>на севере, на юге, на востоке, на западе;</i></p> <p>6) с глаголом ехать и словами, обозначающими средства передвижения: <i>ехать на автобусе, ехать на троллейбусе, ехать на трамвае и т. д.;</i></p> <p>7) с некоторыми существительными для обозначения времени: <i>на рассвете, на закате и т. д.;</i></p> <p>8) с существительными, сочетание с которыми сложилось исторически: <i>на уроке, на почте, на фабрике, на заводе, на факультете и др.</i></p>

Упражнение 22. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление предлогов *В* и *НА* с разными существительными в предложном падеже.

1. Я иду в магазин и на почту. 2. Отец работает на заводе, мать — на фабрике, а сестра учится в школе. 3. Ректора нет в кабинете. Он на совещании в министерстве. 4. Мы были в клубе на концерте. 5. Мой товарищ живёт на улице Гусовского, в доме № 17. 6. Мы провели лето в деревне, на берегу Западной Двины. 7. Сегодня на стадионе интересные состязания. 8. Я буду ждать тебя на остановке трамвая. 9. Сегодня в парке культуры было много народу. 10. Студенты были в театре на балете. 11. Аспирант сделал доклад на заседании кафедры. 12. Они были в университете на лекции. 13. Его братья работают на севере. 14. Летом они отдыхали на юге. 15. Япония находится на востоке. 16. Его семья живёт в Индии.

Упражнение 23. Дополните предложения, используя данные в скобках существительные и предлоги *В* или *НА*.

Образец. Студенты отдыхают ... (парк). — Студенты отдыхают в парке.

1. Лампа стоит ... (стол). 2. Мы сидим ... (комната). 3. Студент пишет ... (доска). 4. Мы покупаем газеты и журналы ... (киоск). 5. Мы живём ... (Минск). 6. Мы учимся ... (университет). 7. Цветы стоят ... (окно). 8. Письмо лежит ... (папка).

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках существительные и предлоги *В* и *НА*.

Образец. – Где стоит кресло? (комната)

– Кресло стоит в комнате.

А. 1. Где лежат тетради? (портфель) 2. Где стоит автобус? (улица) 3. Где лежат книги? (стол) 4. Где висит картина? (стена) 5. Где лежит ваш портфель? (стул) 6. Где стоят цветы? (окно)

Б. 1. Где учатся студенты? (академия) 2. Где живут студенты? (общежитие) 3. Где студенты берут книги? (библиотека) 4. Где студенты смотрят кинофильмы? (кинотеатр) 5. Где студенты слушают музыку? (клуб) 6. Где студенты играют в футбол? (стадион) 7. Где студенты пишут письма? (почта) 8. Где студенты завтракают? (буфет) 9. Где студенты слушают лекции? (аудитория) 10. Где студенты покупают газеты и журналы? (киоск) 11. Где студенты были днём? (собрание) 12. Где студенты были в воскресенье? (экскурсия) 13. Где студенты отдыхали летом? (море)

Упражнение 25. В данных предложениях вставьте вместо точек предлоги *В* или *НА*.

1. Мы случайно встретились ... остановке автобуса. 2. Мы пообедали ... ресторане ... вокзале. 3. ... бульваре цветут липы. 4. Летом я буду отдыхать ... Крыму. 5. У нас ... родине уже весна, а ... Минске ещё лежит снег. 6. ... Шри-Ланке очень жаркий климат. 7. Хасана нет ... общежитии. Он ... университете ... лекции. 8. Город Екатеринбург находится ... Урале, Красноярск — ... Сибири, Севастополь — ... Крыму, Тбилиси — ... Кавказе, Киев — ... Украине, Минск — ... Беларуси.

Упражнение 26. В данных предложениях замените выделенные слова словами, указанными в скобках.

1. Он был вчера в **университете**. (Магазин, театр, библиотека, клуб, поликлиника, музей, бассейн, банк)

2. Он был вчера на **стадионе**. (Почта, вокзал, собрание, выставка, митинг, экскурсия)

Упражнение 27. Ответьте на вопросы, используя слова *ДИВАН, ЗАВОД, УНИВЕРСИТЕТ, БУФЕТ, КЛУБ, ФАБРИКА, ПОЧТА, ШКОЛА, ДЕРЕВНЯ* и предлоги *В, НА*.

1. Где сидит студент? 2. Где работает Николай Иванович? 3. Где учится Прашант? 4. Где завтракает Биляль? 5. Где вчера был вечер? 6. Где работает Елена Петровна? 7. Где она была? 8. Где учится Юра? 9. Где он жил летом?

Предложный падеж объекта мысли или речи.

Существительные в предложном падеже единственного числа с предлогом *О* (ОБ)

Падежные вопросы: **О КОМ? О ЧЁМ?**

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
Мужской род	студент	о студенте	согл. + -е
	стол	о столе	согл. + -е
	преподаватель	о преподавателе	-ь } -е
	словарь	о словаре	-ь } -е
	музей	о музее	-й } -е
	санаторий	о санатории	-ий → -ии
Женский род	мама	о маме	-а } -е
	комната	о комнате	-а } -е
	тётя	о тёте	-я } -е

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания	
	деревня молодёжь тетрадь аудитория мать дочь	о деревне о молодёжи о тетради об аудитории о матери о дочери	-я -ь } -ь } -ия → -ь } -ь }	-и -и -и -и -и -и
Средний род	окно поле общежитие	об окне о поле об общежитии	-о } -е } -ие →	-е -е -ии

Упражнение 28. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках существительные и предлог *О* (ОБ).

Образец. О чём вы рассказываете? (фильм) — Я рассказываю о фильме.

А. 1. О чём часто думает Шахид? (родина) 2. О чём спрашивает Борис? (экзамен) 3. О чём пишет ваша подруга? (Минск) 4. О чём вспоминает Айла? (детство) 5. О чём знает Антон? (собрание) 6. О чём рассказывает Наташа? (собрание) 7. О чём спрашивает студент? (лекция) 8. О чём думает Самир? (зачёт) 9. О чём просит Халед? (помощь) 10. О чём вы говорите? (вечер) 11. О чём он мечтает? (машина)

Б. 1. О ком писал отец в письме? (брат) 2. О ком думает Сулейман? (мать) 3. О ком говорили студенты? (преподаватель) 4. О ком он рассказывает? (друг) 5. О ком она спрашивает? (Виктор) 6. О ком вспоминает Арслан? (подруга) 7. О ком вы читали на уроке? (Пушкин) 8. О ком Ханзар написал домой? (Ольга) 9. О ком заботится мать? (дочь) 10. О ком они беспокоились? (товарищ)

Упражнение 29. Дополните предложения, используя данные в скобках существительные и предлог *О* (ОБ).

Образец. В письме сестра пишет ... (семья). — В письме сестра пишет о семье.

1. На уроке мы говорили ... (театр). 2. Она любит говорить ... (литература). 3. Мы читали рассказ ... (Москва). 4. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 5. Вчера мы долго говорили ... (хоккей). 6. Отец пишет ... (дом). 7. Раджив любит читать ... (спорт).

Упражнение 30. Дайте утвердительные или отрицательные ответы на вопросы.

Образец. Вы слышали, о чём она рассказывала? — Да, я слышал, о чём она рассказывала. Она рассказывала о спектакле. (Нет, я не слышал, о чём она рассказывала.)

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём мы читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы знаете, о ком рассказывает эта статья?

Упражнение 31. Сформулируйте вопросы, ответами на которые являются данные предложения, и запишите их.

1. – ... ?

– Светлана спрашивала в письме **о матери**.

2. – ... ?

– Сейчас мы думаем **об экзамене**.

3. – ... ?

– Они говорили **о футболе**.

4. – ... ?

– Наша преподавательница Алла Владимировна рассказывала **о Пушкине**.

5. – ... ?

– Этот писатель пишет **о войне**.

Упражнение 32. Закончите предложения, используя выделенные слова.

Образец. Валид живёт **в Бейруте**. Он рассказывает — Валид живёт в Бейруте. Он рассказывает о Бейруте.

1. Виктор живёт **в Минске**. Он рассказывает 2. Ольга живёт **в Москве**. Она рассказывает 3. Антон был **на площади Победы**. Он рассказывает 4. Анас жил **в деревне**. Он рассказывает 5. Студенты были **в музее**. Они рассказывают 6. Исмаил был **на улице Притыцкого**. Он рассказывает

Упражнение 33. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец. Сулейман был **в Киеве**. Он рассказывает **о Киеве**.

Где был Сулейман? О чём он рассказывает?

1. Сергей был **в театре**. Он рассказывает **о театре**. 2. Студенты были **на экскурсии**. Они рассказывают **об экскурсии**. 3. Мой друг живёт **в Полоцке**. Он рассказывает **о Полоцке**. 4. Антон был **в Кремле**. Он рассказывает **о Кремле**.

Упражнение 34. Вместо точек поставьте данные справа слова в нужной форме.

1. Я часто думаю о ... и об

2. Мы часто говорим об

3. Студенты много знают о ..., где они живут и учатся.

мать, отец
учёба и отдых
город

4. Расскажите, пожалуйста, о ...

Ливан

5. Студенты читали рассказы об ...

Индия

Упражнение 35. Вас заинтересовало сообщение товарища. Уточните то, что вы узнали.

Образец. – Вчера я читал интересные стихи.

– О чём эти стихи?

– О природе, о любви, о дружбе.

1. Недавно я смотрел интересный фильм. 2. Вчера я прочитал интересный рассказ. 3. В воскресенье я был в театре, смотрел новый спектакль. 4. Вчера вечером я слушал по радио интересную передачу.

Упражнение 36. а) Прочитайте диалоги.

Мадушан не был сегодня на уроке.

– **О ком** спрашивает Алла Владимировна?

– Она спрашивает **о Мадушане**.

На уроке Саджид рассказывает.

– **О ком** рассказывает Саджид?

– Он рассказывает **об Арслане и Ибрагиме**. Это его товарищи.

На уроке студенты читали.

– **О чём** студенты читали на уроке?

– Они читали **о Минске**.

Ануп много читает и любит рассказывать.

– **О чём** рассказывал Ануп на уроке?

– Он рассказывал **о космосе**.

б) Ответьте на вопросы к диалогам.

О ком спрашивает Алла Владимировна? О ком рассказывает Саджид? О чём читали студенты на уроке русского языка? О чём рассказывал Ануп?

Личные местоимения в предложном падеже

Падежный вопрос: О КОМ?

Именительный падеж	Предложный падеж
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас

ВЫ	О ВАС
ОНИ	О НИХ

Упражнение 37. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.

1. Мои родители живут в Дамаске, а **я** живу в Минске. Я знаю, что они всегда думают **обо мне**. 2. Почему **ты** не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал **о тебе**. 3. Это ваш товарищ? **Он** учится в Белорусском аграрном техническом университете? Расскажите **о нём**. 4. Моя сестра живёт в Афганистане. Там **она** работает врачом. Я часто думаю **о ней**. 5. Вчера **мы** не были на лекции. Профессор спрашивал **о нас**? 6. **Вы** будете завтра на вечере? Мой друг спрашивал **о вас**. 7. Мои братья живут в Москве. **Они** студенты. Я часто думаю **о них**.

Упражнение 38. Прочитайте предложения.

1. Это твой **брат**? Расскажи, пожалуйста, **о нём**. 2. Это твоя **сестра**? Расскажи, пожалуйста, **о ней**. 3. Это твои **братья и сёстры**? Расскажи, пожалуйста, **о них**. 4. Вы друзья **Ахмеда**? Он мне говорил **о вас**. 5. Тебя зовут **Светлана**? Моя сестра часто рассказывает **о тебе**. 6. Виктор дома? **Мы** его друзья. Он, наверное, говорил **о нас**.

Замените выделенные существительные другими. Если нужно, измените соответственно предложения.

Упражнение 39. Закончите предложения, используя данные в скобках личные местоимения в предложном падеже.

1. Я думаю, что они говорят ... (я). 2. Я знаю, что они говорят ... (ты). 3. Пётр мой друг. Я часто рассказываю ... (он). 4. Наташа моя подруга. Я часто думаю ... (она). 5. Я не знаю, о ком они говорят. Думаю, что они говорят ... (мы). 6. Мой брат часто спрашивает ... (вы). 7. Наши товарищи живут не в Минске. Мы часто говорим ... (они).

Упражнение 40. Закончите предложения, используя личные местоимения в предложном падеже.

Образец: Её отец живёт в Киеве. Она часто думает — Её отец живёт в Киеве. Она часто думает о нём.

1. Моя сестра учится в Санкт-Петербурге. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете ... ? 3. Вчера вы не были на уроке. Преподаватель спрашивал 4. Ты не был в деканате? Ирина Владимировна спрашивала 5. Моя мать живёт в Бейруте. Я знаю, что она всегда думает 6. У меня есть старший брат. Я уже рассказывал 7. На вечере я познакомился с Викой. Теперь я всё время думаю 8. Это твои друзья? Расскажи мне

Упражнение 41. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения, данные в скобках, в предложном падеже.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писала мать в письме? (они) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты) 5. О ком она часто думает? (он) 6. О ком заботятся родители? (я)

Упражнение 42. Узнайте у товарища, почему он не был В УНИВЕРСИТЕТЕ (В БИБЛИОТЕКЕ, НА СТАДИОНЕ, НА ДИСКОТЕКЕ, В ИНТЕРНЕТ-КАФЕ, НА ВЕЧЕРЕ, В КЛУБЕ, В ТЕАТРЕ), и передайте ему, что его друзья спрашивали о нём.

Образец. – Почему ты два дня не был в университете? Твои друзья спрашивали о тебе.

– Я был болен. А кто спрашивал обо мне?

– Роберт и Анудж.

Упражнение 43. У вас и у вашего товарища есть общие знакомые. Спросите его о них.

Образец. – Рандип, что ты знаешь о Викторе? Как он?

– К сожалению, я ничего не знаю о нём.

Мы давно не виделись.

Упражнение 44. Прочитайте диалог. Составьте диалоги по аналогии и разыграйте их.

– Ты знаешь, вчера в университете был Мердан.

– Мердан? Какой Мердан?

– Мердан Оразов. Вы учились вместе в школе.

– Да-а?! Мердан Оразов?!

– Он спрашивал о тебе, о Сердаре и о Мовламе.

– Что он спрашивал о нас?

– Он хотел знать, как вы живёте, как учитесь.

– Очень жаль, что я не видел Мердана. Я недавно вспоминал о нём.

Имена прилагательные и порядковые числительные в предложном падеже единственного числа

**Падежные вопросы: О/В/НА КАКОМ?
О/В/НА КАКОЙ?**

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
Мужской и средний род	новый, новое	новом	-ый, -ое
	первый, первое	первом	-ый, -ое
	молодой, молодое	молодом	-ой, -ое
	большой, большое	большом	-ой, -ое
	дорогой, дорогое	дорогом	-ой, -ое
	второй, второе	втором	-ой, -ое
	тихий, тихое	тихом	-ий, -ое →
	синий, синее	синем	-ий, -ее
	хороший, хорошее	хорошем	-ий, -ее
	третий, третье	третьем	-ий, -ье →
			-ом (после г, к, х)
			-ем
			-ьем
Женский род	новая	новой	-ая
	первая	первой	-ая
	молодая	молодой	-ая
	большая	большой	-ая
	дорогая	дорогой	-ая
	вторая	второй	-ая
	тихая	тихой	-ая
	синяя	синей	-ая →
хорошая	хорошей	-ая →	
			-ей (после ж, ш, ч, щ с ударением на основе)
			-ей
			-ья →
			-ьей

Упражнение 45. Ответьте на вопросы.

А. 1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме живёт ваша семья, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на пятом или на шестом? 4. На каком факультете он учится, на филологическом или на историческом? 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, об американском или об английском? 7. О каком брате она часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком университете учится ваша подруга, в медицинском или в технологическом? 9. В каком общении они живут, в первом или во втором?

Б. 1. В какой комнате вы живёте, в большой или в маленькой? 2. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй? 3. В какой

тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 4. На какой странице мы читаем, на девятой или на десятой? 5. В какой папке лежат ваши тетради, в зелёной или в красной? 6. На какой лекции он не был, на первой или на последней? 7. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 8. О какой сестре вы сейчас говорите, о старшей или о младшей?

Упражнение 46. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках.

А. 1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (седьмой этаж) 4. На каком заводе работает ваш брат? (автомобильный завод) 5. В каком клубе вы часто бываете? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (ближайший кинотеатр) 8. В каком общежитии они живут? (второе общежитие) 9. О каком брате ты говоришь? (старший брат) 10. В каком платье пришла на вечер Кристина? (новое красивое платье) 11. В каком училище учится ваша сестра? (музыкальное училище) 12. В каком здании находится краеведческий музей? (старинное здание) 13. О каком космонавте вы читали? (первый китайский космонавт) 14. О каком студенте спрашивал преподаватель? (индийский студент) 15. О каком спектакле она рассказывала? (новый спектакль)

Б. 1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская библиотека) 5. В какой школе учится ваша сестра? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь) 7. О какой студентке спрашивал преподаватель? (ливанская студентка) 8. О какой сестре она говорила? (младшая сестра) 9. О какой экскурсии рассказывала ваша подруга? (интересная экскурсия) 10. О какой работе он мечтает? (интересная работа)

Упражнение 47. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|-------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | шестой |
| 2. На каком этаже находится библиотека? | первый |
| 3. На каком этаже находится спортзал? | второй |
| 4. В какой аудитории будет лекция? | третья |
| 5. На каком курсе учится ваш друг? | четвёртый |
| 6. О каком общежитии говорил декан? | третье |
| 7. На какой странице находится второе упражнение? | двенадцатая |

Упражнение 48. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

Образец. Вы знаете, на каком этаже находится буфет? — Да, знаю. Буфет находится на первом этаже.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится библиотека? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком магазине можно купить учебники? 5. Вы знаете, о каком фильме они говорили? 6. Вы знаете, в каком общежитии живут туркменские студенты?

Упражнение 49. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. Франк живёт на третьем этаже? — Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Али купил тетради в соседнем магазине? 2. Анил учится в медицинском университете? 3. Иван Петрович работает в областной больнице? 4. Они обедали в студенческой столовой? 5. Они взяли книги в городской библиотеке?

Упражнение 50. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец. Ваша семья живёт в большом городе? — Нет, моя семья живёт в маленьком городе.

1. Он учится в технологическом университете? 2. Они учатся на втором курсе? 3. Он говорил о младшем брате? 4. Ваш друг живёт в новом доме? 5. Лекция будет во второй аудитории? 6. Библиотека находится на третьем этаже? 7. Преподаватель спрашивал об индийском студенте? 8. Она рассказывала о старшей сестре?

Упражнение 51. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец. Зияд учится **на экономическом факультете**. — На каком факультете учится Зияд?

1. Он живёт **в новом** общежитии. 2. Библиотека находится **на первом** этаже. 3. Они всегда обедают **в студенческой** столовой. 4. Моя комната **на седьмом** этаже. 5. Мы говорили **о новом** спектакле. 6. Книжный киоск находится **в лабораторно-теоретическом** корпусе. 7. Она живёт **на Партизанском** проспекте. 8. Они прочитали статью **о Белорусском государственном медицинском** университете.

Упражнение 52. Вместо точек поставьте данные справа прилагательные в нужной форме.

1. В ... коридоре кто-то разговаривает.
2. В ... комнате кто-то пел.
3. Наша комната находится на ... этаже.

тёмный
маленький
девятый

4. Светлана сидела в ... кресле.
5. В ... зале было тихо.
6. Они были в ... театре.
7. Виктор будет учиться на ... факультете.
8. Это здание находится на ... проспекте.

мягкий
пустой
Большой
биологический
Партизанский

Упражнение 53. Дополните предложения по образцу.

Образец. Раньше он учился в средней школе, а теперь он учится — Раньше он учился в средней школе, а теперь он учится в педагогическом университете.

1. Раньше он жил на восьмом этаже, а теперь он живёт 2. Раньше мы жили в старом общежитии, а теперь мы живём 3. Вчера была лекция в четвёртой аудитории, а сегодня будет лекция 4. Раньше она училась в медицинском училище, а теперь она учится

Упражнение 54. Сформулируйте вопросы, ответами на которые являются данные предложения, и запишите их.

1. — ... ?
— Я учусь **на юридическом факультете.**
2. — ... ?
— Мы живём **в новом общежитии.**
3. — ... ?
— Мы живём **в большой светлой комнате.**
4. — ... ?
— Они учатся **на первом курсе.**
5. — ... ?
— Его брат работает **в детской поликлинике.**

Упражнение 55. Уточните высказывание собеседника по образцу.

Образец. Светлана Ивановна работает в краеведческом музее. — Где? В каком музее?

1. Нина была на книжной выставке. 2. Борис работает на автомобильном заводе. 3. Лида учится в педагогическом университете. 4. Анна работает в университетской библиотеке. 5. Сестра учится в музыкальной школе. 6. Стоматологическая поликлиника находится в новом микрорайоне.

Упражнение 56. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. Это большое здание. Где находится библиотека? — Библиотека находится в большом здании.

1. Это большой красивый парк. Где вы любите гулять? 2. Это драматический театр. Где студенты смотрели новый спектакль? 3. Вот второй

этаж. Где находится читальный зал? 4. Это студенческое общежитие. Где живут Чатури и Видуни? 5. Это медицинский университет. Где учатся Халаф и Зияд?

Упражнение 57. Уточните у собеседника место учёбы этих студентов.

Образец. Игорь будет экономистом. — Значит, он учится на экономическом факультете?

1. Саша будет юристом. 2. Хусейн будет врачом. 3. Нина будет историком. 4. Олег будет инженером. 5. Лида будет физиком. 6. Виктор будет филологом. 7. Борис будет фармацевтом. 8. Андрей будет химиком.

Упражнение 58. Скажите, что ваш друг учится там же, где и студент, о котором говорит ваш собеседник.

Образец. Башир учится в Белорусском государственном медицинском университете на стоматологическом факультете. — Мой друг тоже учится в Белорусском государственном медицинском университете на стоматологическом факультете.

1. Давид учится в Витебском государственном технологическом университете на экономико-технологическом факультете. 2. Афуа учится в Московском государственном университете на филологическом факультете. 3. Правина учится в Белорусском государственном университете на юридическом факультете. 4. Лейла учится в Белорусском государственном медицинском университете на лечебном факультете.

Упражнение 59. Вы хотите зайти к товарищу во время перерыва. Узнайте, где занимается его группа.

Образец. — Скажите, пожалуйста, в какой комнате занимается группа № 4?

- В пятьсот четвёртой.
- На каком этаже находится эта комната?
- На пятом.

Упражнение 60. Ваш новый знакомый приглашает вас в гости. Узнайте, где он живёт.

Образец. — Самир, приходи в гости в субботу.

- Спасибо. А где ты живёшь?
- На Партизанском проспекте.
- В каком доме?
- В тридцать восьмом.
- А в какой квартире?
- В сто тридцать девятой. Запомнил?

– Да. До субботы.

Упражнение 61. *Спросите, где находится объект, который вам нужен.*

Образец. – Скажите, пожалуйста, где находится столовая?

– В четвертом корпусе на первом этаже.

Упражнение 62. *Закончите предложения.*

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ...? 2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ...? 3. Я хочу знать, на какой улице ...? 4. Скажите, пожалуйста, в каком доме ...? 5. Скажите, пожалуйста, на какой странице ...?

Притяжательные местоимения, указательные местоимения ЭТОТ, ТОТ в предложном падеже единственного числа

Падежные вопросы: **О/В/НА ЧЬЁМ? О/В/НА ЧЬЕЙ?**
О/В/НА КАКОМ? О/В/НА КАКОЙ?

Мужской и средний род		Женский род	
Именительный падеж	Предложный падеж	Именительный падеж	Предложный падеж
Притяжательные местоимения			
мой, моё	моём	моя	моей
твой, твоё	твоём	твоя	твоей
свой, своё	своём	своя	своей
наш, наше	нашем	наша	нашей
ваш, ваше	вашем	ваша	вашей
его	его	его	его
её	её	её	её
их	их	их	их
Указательные местоимения			
ЭТОТ, ЭТО	ЭТОМ	ЭТА	ЭТОЙ
ТОТ, ТО	ТОМ	ТА	ТОЙ

Упражнение 63. *Дайте утвердительные ответы на вопросы.*

1. В твоей комнате есть телевизор? 2. В этом городе есть театр?
3. Эта студентка учится в вашей группе? 4. Вы были в нашем клубе?
5. В этом общежитии есть столовая? 6. На этой улице есть банкомат?
7. На вашем факультете учатся ливанские студенты? 8. На его столе стоит лампа?
9. В её папке лежит письмо? 10. Вы были в его доме? 11. Вы были в её комнате?
12. В твоём сочинении есть ошибки?

Упражнение 64. Вместо точек поставьте данные справа местоимения в нужной форме.

- | | |
|--|------|
| 1. В ... комнате стоит шкаф. | моя |
| 2. На ... окне стоят цветы. | наше |
| 3. На ... столе лежат книги и тетради. | твой |
| 4. В ... группе учатся ливанские студенты. | ваша |
| 5. В ... университете учатся иностранные студенты. | наш |
| 6. В ... книге я прочитал интересный рассказ. | эта |
| 7. В ... кресле я люблю сидеть. | это |
| 8. На ... проспекте живёт мой друг Андрей. | этот |

Упражнение 65. Ответьте на вопросы.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Это её комната. Вы были в её комнате?
3. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Упражнение 66. Дополните предложения, используя выделенные существительные и притяжательные местоимения в нужной форме.

Образец. Это **наш университет**. В ... учатся иностранные студенты.
В нашем университете учатся иностранные студенты.

1. Это **мой портфель**. В ... лежат книги и тетради. 2. Это **наша аудитория**. В ... висят карты. 3. Это **его комната**. В ... большое окно. 4. Это **её тетрадь**. В ... лежит письмо. 5. Это **их клуб**. В ... вчера был интересный вечер. 6. Это **наше общежитие**. В ... живут иностранные студенты.

Упражнение 67. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление притяжательного местоимения **СВОЙ** в предложном падеже.

1. Это мой брат Анудж. Я говорю об Анудже. Я говорю **о своём** брате Анудже.

2. Это твой брат Валид. Ты говоришь о Валиде. Ты говоришь **о своём** брате Валиде.

3. Это его брат Халаф. Он говорит о Халафе. Он говорит **о своём** брате Халафе.

4. Это её брат Костя. Она говорит о Косте. Она говорит **о своём** брате Косте.

5. Это наш брат Акилан. Мы говорим об Акилане. Мы говорим **о своём** брате Акилане.

6. Это ваш брат Олег. Вы говорите об Олеге. Вы говорите **о своём** брате Олеге.

7. Это их брат Ваэль. Они говорят о Ваэле. Они говорят **о своём** брате Ваэле.

Упражнение 68. Прочитайте предложения. Сравните значение и употребление притяжательных местоимений **МОЙ, ТВОЙ, ЕГО, ЕЁ, ИХ** и притяжательного местоимения **СВОЙ**.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Это мой брат Салех. | Я рассказываю о своём брате Салехе.
Ты спрашиваешь о моём брате Салехе. |
| 2. Это твой брат Хусейн. | Ты рассказываешь о своём брате Хусейне.
Я слушаю о твоём брате Хусейне. |
| 3. Это его брат Хезрон. | Он рассказывает о своём брате Хезроне.
Я слушаю о его брате Хезроне. |
| 4. Это её брат Тауфик. | Она рассказывает о своём брате Тауфике.
Я слушаю о её брате Тауфике. |
| 5. Это их брат Арун. | Они рассказывают о своём брате Аруне.
Я спрашиваю об их брате Аруне. |

Упражнение 69. Дополните предложения по образцу.

Образец. Это **мой** друг. Я часто рассказываю ... — Это **мой** друг. Я часто рассказываю **о своём** друге.

1. Это **наша** аудитория. Мы всегда занимаемся ... 2. Это **его** сестра. Он рассказывает ... 3. Это **их** дом. Они говорят ... 4. Это **его** работа. Он рассказывает ... 5. Это **ваш** друг? Расскажите ... 6. Это **его** кабинет. Он работает ... 7. Это **моя** тетрадь. Я пишу ... 8. Это **его** брат. Он любит рассказывать ... 9. Это **его** диван. Он лежит ...

Упражнение 70. Вместо точек поставьте предлоги **В, НА, О** и притяжательные местоимения **МОЙ, НАШ, ВАШ, СВОЙ, ЕГО**.

1. Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её брат живёт в деревне. Она рассказывает ... брате. 4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Наташа — моя подруга. Я часто пишу домой ... подруге. Моя мать спрашивает ... подруге. 6. Это ваш брат? Расскажите ... брате.

Упражнение 71. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения **ЕГО, ЕЁ** и **СВОЙ**.

1. Это Камаль. Это его тетрадь. В чьей тетради пишет Камаль? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Присилла. Это её комната. В чьей комнате сидит Присилла? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Эфраим. Это его брат. О чьём брате рассказывает Эфраим? О чьём брате говорим мы? 4. Это Айла. Это её семья. О чьей семье рассказывает Айла? О чьей семье говорим мы?

Упражнение 72. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. О ком вы говорите? (мой лучший друг) — Я говорю о своём лучшем друге.

1. О чём она рассказывает? (её новая работа)
2. О ком они говорят? (их новый товарищ)
3. О чём он спрашивает? (его будущая работа)
4. О ком вы говорите? (наш старый профессор)
5. О чём она рассказывает? (её родной город)

Упражнение 73. Прочитайте предложения. Сравните синонимические конструкции.

1. **В нашем городе** есть краеведческий музей. **У нас в городе** есть краеведческий музей.

2. **В вашем городе** есть театр? **У вас в городе** есть театр?

3. **В нашем университете** есть большая библиотека. **У нас в университете** есть большая библиотека.

4. Этот студент учится **в нашем университете**. Этот студент учится **у нас в университете**.

5. **В их общежитии** есть столовая. **У них в общежитии** есть столовая.

6. **В его доме** есть лифт. **У него в доме** есть лифт.

7. **В твоей тетради** есть это упражнение. **У тебя в тетради** есть это упражнение.

8. **В её сочинении** есть ошибки. **У неё в сочинении** есть ошибки.

9. **В её комнате** стоят цветы. **У неё в комнате** стоят цветы.

10. Ваша тетрадь лежит **в моём портфеле**. Ваша тетрадь лежит **у меня в портфеле**.

11. **В его комнате** всегда чисто. **У него в комнате** всегда чисто.

Упражнение 74. Ответьте на вопросы, заменив притяжательные местоимения конструкциями **У МЕНЯ, У НЕГО, У НЕЁ, У НАС, У НИХ**.

Образец. **В вашей квартире** есть телефон? — Да, **у меня в квартире** есть телефон.

1. **В вашем городе** есть музей?
2. **В вашем университете** есть юридический факультет?
3. **В их школе** есть бассейн?
4. **В вашем клубе** есть хор?
5. **В его доме** есть домофон?
6. **В её гардеробе** есть синее платье?
7. **В твоей комнате** есть телевизор?
8. **В вашем общежитии** есть буфет?

Упражнение 75. Прочитайте предложения. Замените притяжательные местоимения конструкциями **У МЕНЯ, У ТЕБЯ, У НЕГО, У НЕЁ, У НАС, У ВАС, У НИХ**.

Образец. **В моей квартире** есть телефон. — **У меня в квартире** есть телефон.

1. **В моей комнате** стоит пианино. 2. **На твоём столе** лежит мой словарь. 3. **В его кабинете** висят картины. 4. **В вашем киоске** есть английские газеты. 5. **В её контрольной работе** есть ошибки. 6. **В их комнате** есть телевизор. 7. **В нашем клубе** будет сегодня вечер.

Упражнение 76. Выразите удивление, узнав, что ваша вещь находится не там, где она должна быть.

Образец. – Джеймс, на моём столе лежит твоя тетрадь.

– На твоём столе лежит моя тетрадь?! Не знаю, как она оказалась там.

– Возьми её, пожалуйста.

– Спасибо.

Упражнение 77. Подтвердите оценку собеседника.

Образец. – Махмуд написал интересное сочинение о своей семье.

– Да, он очень интересно написал о своей семье. Я читал его сочинение.

Слова и словосочетания для справок: будущая специальность, учёба в университете, родина, любимое занятие, поездка в Москву, родной город, детство, служба в армии.

Упражнение 78. Уточните у товарища место учёбы (работы) интересующего вас человека.

Образец. – Сергей Иванов учится на вашем курсе?

– Да, на нашем.

Упражнение 79. Расскажите собеседнику о родных и знакомых вашего товарища.

Образец. – Павел говорил, что у него есть сестра. Ты знаешь, кто она?

– Да, Павел часто рассказывает о своей сестре. Его сестра — врач. Она работает в детской поликлинике. Она замужем. У неё есть сын. Он учится в гимназии № 5, в седьмом классе.

Имена существительные в предложном падеже множественного числа

Падежные вопросы: ГДЕ? В/НА/О ЧЁМ? О КОМ?

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
Мужской род	студенты	о студентах	-Ы
	столы	на столах	-Ы
	учебники	в учебниках	-И
	врачи	о врачах	-И
			} -ах

	города преподаватели музеи	о городах о преподавателях о музеях	-а -и } -и } -ях
Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
	санатории братья стулья	о санаториях о братьях на стульях	-ии → -иях -ья } -ья } -ьях
Женский род	сёстры комнаты подруги крыши тетради аудитории	о сёстрах в комнатах о подругах на крышах в тетрадях в аудиториях	-ы } -ы } -и } -и } -ах -и → -ях -ии → -иях
Средний род	окна поля общежития деревья	в окнах на полях в общежитиях на деревьях	-а → -ах -я → -ях -ия → -иях -ья → -ьях

Упражнение 80. Ответьте на вопросы.

Образец. Учебники лежат **на столах**? — Да, учебники лежат на столах.

1. Студенты слушают лекции **в аудиториях**? 2. Студенты смотрят незнакомые слова **в словарях**? 3. Они говорят **об экзаменах**? 4. Книги стоят **на полках**? 5. Портфели лежат **на стульях**?

Упражнение 81. Заполните пропуски предложениями В, НА. Существительные, данные в скобках, поставьте в предложном падеже.

1. Сейчас зима. Снег лежит ... (дома), ... (улицы), ... (площади). Много снега ... (сады) и ... (леса). Зимой можно кататься ... (коньки) и ... (лыжи).

2. Это академия. Студенты сидят ... (аудитории) и слушают лекции. Они пишут ... (тетради). ... (столы) лежат книги и словари. Студенты смотрят ... (словари) незнакомые слова.

3. Летом студенты были в Москве. Они были ... (музеи) и ... (выставки), смотрели спектакли ... (театры) Москвы. Несколько раз они были ... (концерты).

Упражнение 82. Поставьте выделенные слова во множественном числе.

Образец. Словари лежат **на столе**. — Словари лежат на столах.

А. 1. Рабочие работают **на заводе**. 2. Студенты живут **в общежитии**. 3. Летом они отдыхали **в санатории**. 4. Туристы были **в театре**. 5. Мы покупаем книги **в магазине и киоске**. 6. Мы были **на экскурсии в музее**. 7. **В письме** моя мать спрашивает о моей жизни в Минске. 8. Мы читали об этом фильме **в газете**.

Б. 1. В письме отец писал **о брате и сестре**. 2. Я часто вспоминаю **о друге**. 3. Студенты смотрели фильм **о художнике**. 4. В этой книге рассказывается **о герое**. 5. На уроке мы спорили **о фильме**.

Упражнение 83. *Собеседник знает об интересах вашего товарища. Скажите, что ваши интересы совпадают.*

Образец. Я знаю, что Мутасем часто бывает на концертах. — Я тоже часто бываю на концертах.

Слова для справок: выставки, экскурсии, театры, музеи, вечера.

Упражнение 84. *Ваш товарищ советует вам прочитать интересную статью. Поинтересуйтесь, о чём эта статья.*

Образец. – В этом журнале есть очень интересная статья. Обязательно прочитай.

– О чём она?

– О городах-героях: Минске, Одессе, Волгограде.

Словосочетания для справок: праздники в Беларуси; обычаи и традиции народов Севера; художники Минска; студенты-иностранцы Белорусского государственного медицинского университета.

Имена прилагательные, порядковые числительные, притяжательные местоимения, указательные местоимения ЭТИ, ТЕ в предложном падеже множественного числа

Падежные вопросы: В/НА/О КАКИХ? В/НА/О ЧЬИХ?

Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
<i>Имена прилагательные и порядковые числительные</i>		
новые	новых	-ые } -ых
первые	первых	-ые } -ых
молодые	молодых	-ые } -ых
большие	больших	-ие } -их
дорогие	дорогих	-ие } -их
тихие	тихий	-ие } -их
хорошие	хороших	-ие } -их
синие	синих	-ие } -их
третьи	третьих	-ьи → -ьих
<i>Притяжательные местоимения</i>		
МОИ	МОИХ	-и } -их
ТВОИ	ТВОИХ	-и } -их
НАШИ	НАШИХ	-и } -их
ВАШИ	ВАШИХ	-и } -их
СВОИ	СВОИХ	-и } -их
его	его	
её	её	

ИХ	ИХ		
Указательные местоимения ЭТИ, ТЕ			
эти	этих	-и →	-их
те	тех	-е →	-ех

Упражнение 85. Заполните пропуски предложениями В, НА, О. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

Образец. Мы покупаем книги ... (книжные магазины). — Мы покупаем книги в книжных магазинах.

1. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 2. Они живут ... (большие новые дома). 3. Эти школьники учатся ... (новые школы). 4. Они занимаются ... (большие светлые классы). 5. Детские кинофильмы показывают ... (детские кинотеатры). 6. Лежать ... (третьи полки) вагона запрещено. 7. ... (эти новости) писали вчерашние газеты. 8. Вчера мы смотрели телепередачу ... (первые советские космонавты). 9. Газета «Народное слово» писала ... (молодые белорусские художники). 10. Мы занимаемся спортом ... (городские стадионы и спортивные площадки). 11. Сборная команда Беларуси по хоккею участвовала ... (зимние Олимпийские игры в Ванкувере). 12. Спортсмены жили ... (новые современные гостиницы).

Упражнение 86. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Где учатся студенты?

2. Где они живут?

3. Где они слушают лекции?

4. Где они занимаются спортом?

5. Где они отдыхают вечером?

6. Где они покупают учебники и словари?

7. Где они покупают газеты и журналы?

8. Где они смотрят новые кинофильмы?

9. Где они проходят летнюю практику?

разные институты
и университеты
большие новые общежития
большие светлые аудитории
спортивные залы
студенческие клубы
книжные магазины
газетные киоски
городские кинотеатры
разные заводы и фабрики

Упражнение 87. В данных предложениях поставьте выделенные словосочетания во множественном числе.

Образец. Туристы были **в минском театре**. — Туристы были в минских театрах.

1. Мои друзья учатся **в московском институте**. 2. Они живут **в новом общежитии**. 3. Студенты занимаются **в химической лаборатории**. 4. Летом студенты отдыхали **в южном санатории**. 5. В газетах писали **о новом французском фильме**.

Упражнение 88. Закончите предложения, используя выделенные словосочетания.

Образец. Студенты побывали **в минских музеях**.

Они рассказывают

Студенты побывали в минских музеях.

Они рассказывают о минских музеях.

1. Они побывали **на новых аттракционах**. Они рассказали
2. Мехран и Ахмед часто принимают участие **в студенческих вечерах**
Они с удовольствием рассказывают
3. В этом году мы побывали **на интересных выставках**. В газете «Советская Белоруссия» часто пишут
4. Арун участвовал **в баскетбольных состязаниях**. Спортивный комментатор рассказал

Упражнение 89. *Словосочетания, данные в скобках, употребите в нужной форме.*

1. В (эти комнаты) живут мои друзья.
2. В (её глаза) я увидел слёзы.
3. Он рассказал о (его братья и сёстры).
4. Мы много слышали о (ваши спортивные достижения).
5. Вчера я катался на (его лыжи).
6. В (эти ботинки) я люблю гулять.
7. О (наши встречи) я буду помнить всегда.
8. На (эти компьютеры) мы будем работать.
9. Он рассказал о (его планы) на будущее.
10. В (эти аудитории) всегда светло.
11. В (наши учебники) много грамматических таблиц.
12. В (эти книги) нет иллюстраций.
13. Она часто говорит о (её друзья).
14. Мы много читали об (эти замечательные учёные).
15. В (его письма) брат спрашивает меня о жизни в Минске.
16. Он часто думает о (его родители).
17. Студенты пишут в (их новые тетради).
18. В (эти журналы) много интересных фотографий.

Упражнение 90. *Закончите предложения.*

1. Интересно, в каких группах ... ?
2. Скажите, пожалуйста, о каких фильмах ... ?
3. Скажите, пожалуйста, о каких рассказах ... ?
4. Мы хотим знать, в каких магазинах ... ?
5. Вы знаете, на каких этажах ... ?
6. Я не могу понять, о каких студентах ... ?

Предложный падеж для обозначения времени действия или состояния

Падежный вопрос: КОГДА?

Именительный падеж	Предложный падеж
1. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.	В январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре.
2. Этот (тот, будущий, следующий, прошлый) месяц; этот (тот, будущий, следующий, прошлый) год.	В этом (том, будущем, следующем, прошлом) месяце; в этом (том, будущем, следующем, прошлом) году.

3. Эта (та, будущая, следующая, прошлая) неделя.	На этой (той, будущей, следующей, прошлой) неделе.
4. Тысяча девятьсот восемьдесят второй год, две тысячи пятый год, две тысячи десятый год, две тысячи четырнадцатый год и т. д.	В тысяча девятьсот восемьдесят втором году, в две тысячи пятом году, в две тысячи десятом году, в две тысячи четырнадцатом году и т. д.

Упражнение 91. Прочитайте текст.

В декабре, в январе и в феврале в Минске зима. В декабре, в январе и в феврале в Минске холодно, часто идёт снег.

В марте, в апреле и в мае в Минске весна. В марте в Минске ещё холодно, в апреле и мае уже тепло.

В июне, в июле и в августе в Минске лето. В июне, в июле и в августе в Минске жарко.

В сентябре, в октябре и в ноябре в Минске осень. В сентябре в Минске ещё тепло, в октябре и в ноябре уже холодно, часто идут дожди.

Ответьте на вопросы.

1. Когда в Минске холодно?
2. Когда в Минске тепло?
3. Когда в Минске жарко?
4. Когда в Минске часто идёт снег?
5. Когда в Минске часто идут дожди?

Упражнение 92. Поинтересуйтесь, где побывал в Минске ваш товарищ, и скажите, где были вы.

Образец. – Зияд, где ты побывал в Минске за это время?

– В прошлом месяце я был в театре сатиры и юмора «Христофор», а в этом месяце несколько раз был в Ботаническом саду. А где ты был?

– В прошлом месяце нигде не был, а в этом месяце был в Национальном художественном музее.

– А в театре ты был?

– Нет ещё.

Словосочетания для справок: концертный зал «Минск», музей истории белорусского кино, дворец искусства, государственный литературный музей Я. Купалы, музей современного изобразительного искусства, национальный музей истории и культуры Беларуси, театр имени Горького, молодёжный театр.

Упражнение 93. Уточните у товарища, когда состоится интересное вас мероприятие.

Образец. – У нас будет экзамен по русскому языку в этом месяце или в следующем?

– В этом месяце.

Слова и словосочетания для справок: собрание, зачёт по физике, конференция, контрольная работа по биологии, спортивные соревнования, коллоквиум по химии.

Упражнение 94. Прочитайте текст.

В Республике Беларусь учебный год во всех школах, гимназиях, лицеях, техникумах, институтах, университетах и академиях начинается в сентябре. Учебный год делится на два семестра. Первый семестр начинается в сентябре и заканчивается в январе. Второй семестр начинается в феврале и заканчивается в июне. В январе и в июне студенты сдают экзамены. Иногда студенты сдают экзамены в мае, если они должны поехать на практику.

Ответьте на вопросы.

1. Когда начинается учебный год в Республике Беларусь?
2. На сколько семестров делится учебный год?
3. Когда начинается первый семестр?
4. Когда заканчивается первый семестр?
5. Когда начинается второй семестр?
6. Когда заканчивается второй семестр?
7. Когда студенты сдают экзамены?
8. Почему студенты иногда сдают экзамены в мае?

Упражнение 95. Скажите товарищу, что то, что интересует его а) было на прошлой неделе; б) будет на следующей неделе.

Образец 1. – Когда была экскурсия в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, на этой неделе или на прошлой?

– На прошлой неделе.

– Спасибо.

Образец 2. – Когда будет экскурсия в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, на этой неделе или на следующей?

– На следующей.

– Спасибо.

Словосочетания для справок: концерт Филиппа Киркорова, экскурсия в Ботанический сад, экскурсия в музей истории белорусского кино, экскурсия в музей М. Богдановича.

Упражнение 96. Ответьте на вопросы.

1. Когда (в каком году) вы родились?
2. Когда вы начали учиться в школе?

3. Когда вы закончили школу?
4. Когда вы узнали, что вы можете поехать учиться в Беларусь?
5. Когда вы начали учиться в университете?
6. Когда у вас будут экзамены?
7. Когда у вас будут летние каникулы?

Задайте аналогичные вопросы своим товарищам.

Упражнение 97. Прочитайте текст.

Мои друзья Ашфак и Абхишек приехали в Беларусь в прошлом году. Они рассказали мне, где они уже были, что видели.

В январе они были в Москве. Они смотрели спектакли в московских театрах, были в музеях, на выставках и концертах.

В июле они отдыхали на озере Нарочь. Они сказали, что им там всё понравилось, и они обязательно поедут туда ещё раз в будущем году.

Ашфак и Абхишек часто спрашивают меня, куда я хочу поехать в этом году, в июле и в августе, когда у меня будут каникулы. Они очень интересно рассказывали о Москве, поэтому я тоже хочу поехать туда.

Ответьте на вопросы.

1. Когда Ашфак и Абхишек приехали в Беларусь?
2. О чём они рассказали другу?
3. Где они были в январе?
4. Где они отдыхали в июле?
5. Куда хочет поехать друг Ашфака и Абхишека в этом году?

Оглавление

Введение	3
Предложный падеж имен существительных единственного числа для обозначения места действия и местонахождения человека или предмета	4
Употребление предлогов В и НА с именами существительными в предложном падеже	9
Предложный падеж объекта мысли или речи. Существительные в предложном падеже единственного числа с предлогом О (ОБ)	11
Личные местоимения в предложном падеже	14
Имена прилагательные и порядковые числительные в предложном падеже единственного числа	17
Притяжательные местоимения, указательные местоимения ЭТОТ, ТОТ в предложном падеже единственного числа	22
Имена существительные в предложном падеже множественного числа	26
Имена прилагательные, порядковые числительные, притяжательные местоимения, указательные местоимения ЭТИ, ТЕ в предложном падеже множественного числа	28
Предложный падеж для обозначения времени действия или состояния	30

Учебное издание

Белый Валерий Владимирович
Стадник Виктор Афанасьевич

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся

Ответственный за выпуск В. В. Белый
В авторской редакции
Компьютерный набор И. К. Маринчик
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой
Корректор Ю. В. Киселёва

Подписано в печать 23.12.10. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Кюм Люкс».

Печать офсетная. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,4. Тираж 99 экз. Заказ 86.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

ЛИ № 02330/0494330 от 16.03.2009.

ЛП № 02330/0150484 от 25.02.2009.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

