

*Д.В. Бусел, А.Ю. Моисеенко*  
**ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
О ПРОБЛЕМЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**  
*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. М.И. Бандацкая*  
*Кафедра эпидемиологии*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

*D.V. Busel, A.Y. Moiseyenko*  
**AWARENESS OF SCHOOLCHILDREN AND STUDENTS  
ABOUT THE PROBLEM OF HIV INFECTION**  
*Tutor: PhD, associate professor M.I. Bandatskaya*  
*Department of Epidemiology*  
*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Резюме.** В настоящее время идет ориентирование на профилактическую медицину. Проводится большое количество информационных мероприятий с целью предупреждения населения о факторах риска инфицирования той или иной инфекцией. Данная статья разработана для облегчения подготовки образовательных лекций в учреждениях образования разного уровня.

**Ключевые слова:** ВИЧ, лекция, информированность, пути передачи.

**Resume.** The focus is on preventive medicine. A large number of information activities are being carried out to warn the population about the risk factors for infection with a particular infection. This article has been developed to facilitate the preparation of educational lectures in educational institutions of various levels.

**Keywords:** HIV, lecture, awareness, ways of transmission.

**Актуальность.** С 1983 по настоящее время проблема ВИЧ/СПИД остается острой и актуальной для всего общества. По состоянию на 1 ноября 2022 года в Беларуси с ВИЧ-положительным статусом проживает более 24 тыс. человек. Наибольшее количество новых случаев за последние 10 лет регистрируется в возрастной группе 35-49 лет. На половой путь передачи ВИЧ приходится более 80% впервые выявленных случаев. [1].

Республика Беларусь проводит активную политику в области противодействия распространению ВИЧ-инфекции: реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы. В ней определены задачи и пути достижения стратегической цели ЮНЭЙДС «95-95-95», которая подразумевает, что к 2026 году 95% людей, живущих с ВИЧ, будут знать свой ВИЧ-статус; 95% людей, знающих свой ВИЧ-статус, будут получать лечение; у 95% людей, получающих лечение при ВИЧ, в лабораторных условиях не будет определяться вирусная нагрузка [3].

Полного излечения ВИЧ-инфекции добиться невозможно, но предупредить инфицирование, зная особенности механизма передачи, может каждый. Знания о путях передачи, особенностях диагностики, профилактики инфекции помогут в будущем сохранить чью-то жизнь.

**Цель:** установить уровень информированности студентов и школьников о ВИЧ-инфекции для обоснования содержания информационно-разъяснительной работы в учреждениях образования.

**Задачи:**

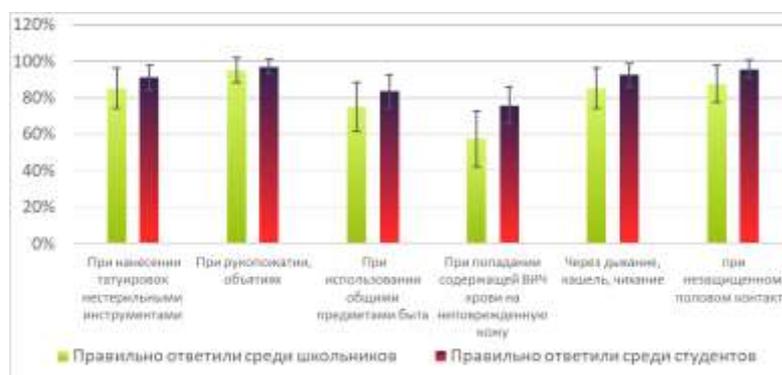
1. Определить уровень информированности о путях и факторах передачи ВИЧ-инфекции среди студентов и школьников.
2. Узнать степень понимания респондентами значения антиретровирусной терапии и ее роли в здоровье ВИЧ-инфицированных.
3. Сформулировать рекомендации по проведению информационно-образовательной работы среди школьников и студентов.

**Материалы и методы.** Проведено выборочное поперечное исследование. Материалом являются результаты анкетирования обучающихся старших классов и студентов высших учебных заведений различных городов Беларуси в возрасте от 15 до 25 лет, проведенного в период с 23.02.2023 по 23.03.2023.

В ходе исследования были рассчитаны доля верных ответов и ошибка к данному показателю ( $M \pm m$ ). При обработке материала использовали статистический пакет компьютерной программы Microsoft Excel (Microsoft, США) [2].

**Результаты и их обсуждение.** В ходе анкетирования было опрошено 66 студентов и 40 школьников. Среди опрошенных были студенты разных направлений образования.

75±4,2% респондентов правильно ответили на вопросы о факторах и путях передачи ВИЧ-инфекции. О факторах передачи ВИЧ-инфекции правильные ответы составили 86±3,4%, верно отвечали в среднем 81±6,2% школьников и 89±3,8% студентов. Несмотря на высокий процент правильных ответов в ходе исследования удалось определить более сложные для понимания обучающихся вопросы. На вопросы о возможности передачи ВИЧ-инфекции через бытовые предметы ответили правильно 75±6,8% школьников и 83±4,6% студентов. И также мнения разделились при ответе на вопрос о возможности заражения ВИЧ-инфекцией при попадании крови на неповрежденную кожу: ответили верно лишь 58±7,8% школьников и 76±5,3% студентов (рис. 1).



**Рис. 1** – Количество правильных и неправильных ответов о факторах и путях передачи

Все опрошенные считают, что в школах необходимо проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Большая часть респондентов (82±3,7%) на момент

опроса уже принимали участие в подобных мероприятиях. Среди них лишь  $59 \pm 5,3\%$  разобрались, что такое антиретровирусная терапия. О том, что человек с ВИЧ сможет прожить долгую жизнь знает  $84 \pm 3,6\%$  респондентов.  $16 \pm 3,6\%$  считают, что ВИЧ-инфекция излечима. О том, что ВИЧ-положительная мать может родить здорового ребенка, знают  $87 \pm 3,3\%$  респондентов. Студенты значительно лучше школьников ориентировались в вопросах ( $p < 0,05$ ) антиретровирусной терапии, ее эффективности в предупреждении горизонтальной и вертикальной передачи инфекции (рис. 2).



Рис. 2 – Количество правильных и неправильных ответов о возможностях лечения ВИЧ

### Выводы:

1. Результаты исследования показали, что у студентов и школьников достаточно высокий уровень информированности о путях и факторах передачи ВИЧ-инфекции. Более 80% респондентов верно отвечали на большинство вопросов.

2. Наиболее сложными оказались вопросы о возможности передачи ВИЧ-инфекции через бытовые предметы (ответили правильно  $75 \pm 6,8\%$  школьников и  $83 \pm 4,6\%$  студентов) и при попадании крови на неповрежденную кожу (ответили верно лишь  $58 \pm 7,8\%$  школьников и  $76 \pm 5,3\%$  студентов).

3. Меньше половины школьники знали о роли антиретровирусной терапии в лечении и профилактике ВИЧ-инфекции.

4. При проведении информационно-образовательной работы со студентами и школьниками необходимо остановиться на следующих вопросах:

- объяснить в чем заключается опасность ВИЧ-инфекции;
- объяснить механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекции;
- рассказать о важности и возможностях своевременной диагностики;
- разобрать принцип действия антиретровирусных препаратов и особенности их применения, роль в ограничении дальнейшего распространения инфекции;
- рассказать об основных направлениях и мерах профилактики ВИЧ-инфекции.

### **Литература**

1. 1 декабря 2022 года – Всемирный день борьбы со СПИДом [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Минск : МЗ РБ, 2022. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by/ru/novoe-na-sayte/1-dekabrya-2022-goda-vsemirnyy-den-borby-so-spitom/>. (дата обращения: 14.06.2023).
2. Гржибовский, А. М. Анализ биомедицинских данных с использованием пакета статистических программ SPSS / А. М. Гржибовский, Т. Н. Унгуряну. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 293 с.
3. Вирус иммунодефицита человека [Электронный ресурс] / ЮНИСЕФ Беларусь. – Минск : ЮНИСЕФ, 2021. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/belarus/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0>. (дата обращения: 14.06.2023).