

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИСТОЛОГИИ,  
ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ  
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
В СМОЛЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ**

***Боженкова М.В., Степанова И.П., Калинина О.В., Николаева И.В.,  
Максимова Т.И., Ноздрачев А.О.***

*ФГБВОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»,  
г. Смоленск, Россия*

*В статье описывается оптимизация преподавания гистологии, цитологии и эмбриологии на факультете иностранных учащихся на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии Смоленского государственного медицинского университета на современном этапе.*

***Ключевые слова:*** гистология, эмбриология, цитология, высшее образование.

**OPTIMIZATION OF TEACHING HISTOLOGY, CYTOLOGY AND  
EMBRYOLOGY AT THE FACULTY OF FOREIGN STUDENTS AT  
SMOLENSK STATE MEDICAL UNIVERSITY**

***Bozhenkova M.V., Stepanova I.P., Kalinina O.V., Nikolaeva I.V.,  
Maksimova T.I., Nozdrachev A.O.***  
*Smolensk State Medical University,  
Smolensk, Russia*

*The article is dedicated to the optimization of teaching histology, cytology and embryology at the Faculty of Foreign Students at the Department of Histology, Cytology and Embryology of Smolensk State Medical University up-to-date.*

***Keywords:*** histology, embryology, cytology, higher education.

**Введение.** Смоленский государственный медицинский университет (СГМУ) стал Alma Mater для студентов из разных стран, таких как Республика Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Сирия, Индия и др. На современном этапе в преподавании гистологии, цитологии и эмбриологии широко используются информационные технологии. Тенденция на их интенсификацию определилась вовремя коронавирусной инфекции (COVID-19) и сохраняется по настоящее время. Смешанное образование получило широкое распространение. Но ожидания студентов медицинских ВУЗов, связанные с максимальной визуализацией материала в оффлайн формате, в сжатые сроки привели к возврату к очному обучению на территории кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ [3].

Преподавание гистологии, цитологии и эмбриологии ведется или на русском языке (например, для студентов из Республики Беларусь), или на

английском языке (например, для студентов из Индии). Студенты из Индии численно преобладают на факультете иностранных учащихся СГМУ.

В настоящее время учебно-методические материалы актуализированы в соответствии с новыми стандартами ФГОС 3++. Все оценочные средства, в том числе и тестовые задания, переведены в электронный формат для создания электронной образовательной среды [1, 2].

Методические указания к практическим занятиям для иностранных студентов размещены в разделе «Документы» кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии в «Корпоративной информационной системе «СГМУ». Они же размещаются ответственным преподавателем для каждого практического занятия на образовательной платформе, которая предоставляется факультетом иностранных учащихся. Методические указания к практическим занятиям для студентов соответствуют учебно-тематическому плану рабочей программы дисциплины. Для каждого занятия предусмотрен перечень вопросов, микропрепаратов, которые изучаются на практическом занятии по текущей теме, описание к ним. Контроль качества подготовки студентов, обучающихся в аудиториях кафедры, проводится в традиционном формате: текущий контроль знаний на практических занятиях, рубежный контроль – итоговые занятия по блоку тем. Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена.

Лекции на английском языке читаются в оффлайн формате с использованием мультимедийных презентаций. Так же лекции доступны в видеозаписи или в формате PDF на образовательной платформе. Материал лекций излагается в соответствии с учебно-тематическим планом, изложенным в рабочей программе с использованием международной номенклатуры по цитологии, гистологии и эмбриологии. Визуализация излагаемого материала, микрофотографий гистологических микропрепаратов, сделанных на кафедре СГМУ и предоставленных коллегами Ярославского медицинского университета («Изучаем гистологию в дистанционном режиме» учебно-методический комплекс для самостоятельной работы (<https://hist.yma.ac.ru/>) способствует более глубокому усвоению дисциплины студентами.

Несмотря на то, что пандемия закончилась, задача по сохранению здоровья студентов и преподавателей при сохранении высокого качества образования остается на первом месте. Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ использует наработанные за время пандемии информационные технологии, которые позволяют разнообразить образовательный процесс, уменьшить уровень стресса, улучшить процесс усвоения гистологии, цитологии и эмбриологии.

**Заключение.** Коллектив кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ полагает, что целью высшего медицинского образования является подготовка высококвалифицированного врача. Для достижения этой цели студент за время обучения должен приобрести знания, умения и навыки, которые помогут ему стать компетентным в избранной специальности.

Способов достижения этой цели много: это и лекции, и практические занятия, и внеаудиторная самостоятельная работа, занятия в научных студенческих кружках. Современный студент должен быть разносторонне развит. Фундаментальные дисциплины, такие как гистология, цитология, эмбриология играют важную роль в профессиональном становлении будущего врача.

### **Литература**

1. Бондарева, Г.А. Использование электронного обучения в организации учебного процесса // Инновационные направления развития в образовании, экономике, технике и технологиях: научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ДГТУ / под общей научной редакцией В.Е.Жидкова. – Ставрополь, 2015. – С. 153-156.
2. Гавриленко, Л.С., Храмова, Л.Н. Управление качеством в образовательном учреждении: учеб. пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. – 99 с.
3. Носкова, Т.Н. Аудиовизуальные технологии в образовании. – СПб.: СПбГУКиТ, 2004. 239 с.