

Куликова М.М.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Научный руководитель: ст. преподаватель Громова Д.С.

Кафедра общей и молекулярной биологии

Самарский государственный медицинский университет, г. Самара

Актуальность. Для специалистов профессий типа «человек-человек» эмоциональный интеллект является важнейшим качеством в профессиональной деятельности. У преподавателей, врачей и других работников помогающих специальностей была выявлена отрицательная связь между степенью выгорания и эмоциональным интеллектом. В общем и целом, повышенный уровень эмоционального интеллекта связывают со способностью к обучению. Наиболее остро проблема изучения эмоционального интеллекта стоит среди работников медицинской сферы, что и определило актуальность нашего исследования.

Цель: проанализировать особенность уровня эмоционального интеллекта среди студентов младших курсов медицинского вуза.

Материалы и методы. Исследование проводилось на лицах обоего пола, средний возраст испытуемых составил 18 лет.

Сбор данных осуществлялся анонимно, после получения добровольного согласия респондентов

с помощью дистанционных технологий.

Диагностику эмоционального интеллекта осуществляли по методике Н.Холла. Статистический

анализ полученных данных осуществляли с помощью программы SigmaStat 2.0.

Результаты и их обсуждение. Проведённые нами исследования показали, что в тесте на эмоциональный интеллект средний

балл среди испытуемых составил $40,83 \pm 4,57$, что соответствует среднему показателю. Однако,

стоит заметить, что несмотря на данные, полученные в результате статистического анализа, 36,8% молодых людей продемонстрировали низкий интегративный уровень эмоционального интеллекта. На основе анализа литературы можно высказать предположение, что студенты, набравшие небольшое количество баллов в тесте обладают сниженной возможностью эффективно справляться с требованиями окружающей среды; имеют повышенный риск развития депрессивности и низкую степень адаптивности к совладанию со стрессом. Полученные данные могут использоваться испытуемыми при выборе дальнейших направлений

специализации. Рекомендуется также использовать эмоциональный интеллект, как один из показателей профессионального отбора абитуриентов в медицинские вузы.

Выводы:

1. Эмоциональный интеллект молодых людей, участвовавших в исследовании, соответствует средним значениям.

2. Уровень эмоционального интеллекта является одним из показателей эффективности будущей работы студентов-медиков.