

Н. И. Дмитриева, Н. П. Руденкова  
**ОБУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Воспитательно-оздоровительная программа-конкурс «Здоровая улыбка» является одним из способов формирования здорового образа жизни у студентов-стоматологов.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, гигиена полости рта, студенты, программа «Здоровая улыбка».

**N. J. Dzmitryieva, N. P. Roudenкова**  
**STUDYING THE CULTURE OF STOMATOLOGY HEALTH IN DE-PARTMENT OF  
EDUCATIONAL**

*The educational and sanitary programme «Healthy smile» is one of the means to build up healthy lifestyle in students-stomatologists.*

**Key words:** healthy lifestyle, oral cavity hygiene, students, programme «Healthy smile».

**З**адачи обучения и воспитания тесно связаны между собой. Помимо получения учащимися профессиональных знаний и навыков стоит задача сохранения и укрепления их здоровья [1]. Эта задача может успешно решаться, если учащиеся имеют адекватное представление о здоровье, здоровом образе жизни и основных путях достижения этого. Вместе с тем данные литературы свидетельствуют о том, что студенты вузов, сузов имеют недостаточные знания и мотивацию к сохранению здоровья полости рта [6]. Не являются исключением и студенты младших

курсов стоматологического факультета [7]. Поэтому разработка и внедрение обучающих программ в области стоматологии в образовательном учреждении высшей и средней специальной школы (в том числе и на стоматологическом факультете) является актуальной [8].

Примером программы, позволяющей учащимся получить знания, умения и закрепить полученные навыки по сохранению стоматологического здоровья, является разработанная и внедренная нами программа-конкурс «Здоровая улыбка». Данная про-



Фото 1. Работа в лечебных кабинетах

грамма проводится на 1-й кафедре терапевтической стоматологии БГМУ с 2005 г. Ежегодно в ней принимают участие все третьекурсники стоматологического факультета.

Программа предполагает, что в течение учебного семестра студенты ежемесячно будут контролировать гигиену рта друг у друга. Для этого они используют индекс гигиены OHI-S (Green-Vermillion, 1964). Данные исследования студенты вносят в индивидуальный листок учета практических навыков один раз в месяц. В течение четырех месяцев, используя листки учета, каждый студент оценивает динамику индекса гигиены полости рта у себя, проводит его коррекцию. При наличии твердых зубных отложений участникам программы проводится профессиональная гигиена полости рта.

В ходе работы студенты собирают иллюстративный материал по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оформляют «мотивационный» альбом. В течение семестра во время практических занятий студенты, используя для наглядности «мотивационный» альбом, обсуждают с пациентом вопросы профилактики стоматологических заболеваний. На итоговом занятии каждый студент выступает с презентацией своего «мотивационного» альбома. Группа выбирает студента-лидера, который наилучшим образом смог провести беседу по профилактике стоматологических заболеваний. Лидер получает право участвовать в конкурсе «Здоровая улыбка» [Фото 1].

Вот как описывают свои ощущения участники про-

граммы [3]:

... «Для нас это первый значительный опыт, хотя все проходило в кругу студентов-стоматологов. А сколько положительных эмоций, сколько впечатлений и, кажется, непреодолимого страха» ...

... «Перед тобой – пациент, которому необходимо все доступно объяснить, продемонстрировать, внутри тебя – буря эмоций, с которыми необходимо справиться и выглядеть абсолютно спокойным и уверенным в своих действиях» ...

... «Это казалось нереальным, невозможным! Но вот ты уже перед пациентом, доносишь до него полезную информацию, даешь ему рекомендации, представляешь собственный «мотивационный» альбом с материалами по гигиене полости рта и понимаешь, что все, оказывается, вполне осуществимо и не так уж страшно. А волнение – явление проходящее».

Результаты программы, оцениваемые ежегодно как самими студентами, так и при проведении студентами НИР, свидетельствуют о том, что постоянный контроль гигиены полости рта способствует выработке и закреплению положительной привычки – качественного ухода за своими зубами [2]. Ведь будущий стоматолог, обучая гигиене рта пациентов, должен быть уверен в необходимости этого. Кроме того, стараясь освоить методику качественного ухода за своими зубами, студент лучше и доступнее сможет донести необходимую информацию до пациента. Обучающим моментом является и то, что осмотр, планирование и проведение лечебно-профилакти-



Фото 2. Встреча со студентами Белорусского государственного медицинского колледжа



Фото 3. Доклады лидеров программы

ческих мероприятий проводят студенты самостоятельно под руководством преподавателя.

Девиз «Равный обучает равного» как нельзя лучше подходит к следующему разделу программы – работе с учащимися других учебных заведений. Помимо индивидуальной работы с пациентом, а это, как правило, студенты разных вузов г. Минска, были организованы встречи лидеров программы со студенческой аудиторией других учебных заведений [Фото 2].

Так, в 2008 г. наиболее активные участники конкурса имели возможность донести полученные знания и умения, касающиеся вопросов этиологии и профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний (кариес, гингивит), до студентов БГУФК (Белорусского государственного университета физической культуры). Необходимость организации встречи студентов БГУФК и БГМУ была обусловлена неутешительными результатами эпидемиологического обследования состояния стоматологического здоровья будущих спортсменов и их низкой информированностью о методах профилактики заболеваний полости рта [5]. Вот как делится своими впечатлениями одна из участниц конференции, студентка 3 курса: «Возник вопрос, как доступно объяс-

нить человеку, не имеющему современных знаний о методах профилактики стоматологических заболеваний, о необходимости ежедневной правильной и тщательной гигиены полости рта, и убедить его в том, что его здоровье – в его руках? Задача, скажем честно, не из простых. И началась работа... Мы подобрали соответствующие материалы и подготовили мультимедийные презентации, в которых нашли отражение не только результаты проделанной работы, но и рекомендации, которые, на наш взгляд, были бы весьма полезны участникам встречи» [4]. В 2009-2010 годах гостями студентов БГМУ во время подведения итогов программы и проведения конкурса «Здоровая улыбка» были учащиеся Белорусского государственного медицинского колледжа.

Завершающий этап программы – это конкурс пособий (буклетов для пациентов, «мотивационных» альбомов) для проведения работы по гигиеническому обучению и воспитанию. Участие в конкурсе предполагает также подготовку лидерами докладов на темы профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Пока работает преподавательское и студенческое жюри, собравшаяся аудитория заслушивает и оценивает выступления



Фото 4. Подведение итогов конференции. Награждение победителей

## Вопросы совершенствования учебного процесса ☆

конкурсантов [Фото 3].

На протяжении всех этих лет активными участниками программы выступали медицинские представители компаний «Oral – B», Colgate-Palmolive, PlaxoSmith Kline, которые выступали с интересной для студентов-стоматологов информацией об особенностях выпускаемых компаниями средств ухода за полостью рта. Для многих студентов сбор информации и подготовка доклада явилась первым шагом для занятий научно-исследовательской работой.

Ну, а какой конкурс без памятных призов? Методические разработки сотрудников кафедр, буклеты и брошюры, изданные производителями средств гигиены полости рта, средства ухода за полостью рта, канцелярские принадлежности ежегодно радовали победителей конкурса [Фото 4].

Творческий подход к изучению вопросов профилактики стоматологических заболеваний в рамках программы «Здоровая улыбка» дает возможность студентам-стоматологам получать профессиональные знания и навыки быстрее, так как обучение проходит активно. Процесс обучения становится доступнее, легче, интереснее. Благодаря программе студенты при-

обретают навыки профессионального общения. Участвуя в программе, студенты быстрее и эффективнее адаптируются к условиям работы в клинике.

Кроме того, программа «Здоровая улыбка» является увлекательным конкурсом с элементами соревнования, которое позволяет студентам проявить свои творческие способности.

### Литература

1. Афанасенко, Е. Э. Ориентация на физическое совершенствование и здоровый образ жизни как фактор воспитания студентов / Е. Э. Афанасенко // Организация и совершенствование форм физического воспитания в РГСУ. М.: РГСУ, 2006. С. 12–21.
2. Дмитриева, Н. И. Методика мониторинга формирования здорового образа жизни среди студентов-стоматологов / Н.И. Дмитриева, Ю.В. Модринская, Н.П. Руденкова // Мониторинг качества педагогического образования: теоретико-методологические основы и пути их решения: мат. междунар. науч.-практ. конф. - г. Барановичи, БарГУ. – 2007 г. – С. 296–298.
3. Дмитриева, Н. И. Воспитание здорового образа жизни и формирование профессионального мастера, у студентов стоматологов / Н. И. Дмитриева, Н. П. Руденкова // Сборник трудов, посвященные 50-летию БГМУ. Под общей редакцией проф. И. О. Походенько-Чудакова. 2010. С. 49–50.
4. Зборовская, Я. Интерес был обильным / Веснік БДМУ. 2008. №13 (1789). 3 с.

Поступила 13.06.2012

*Ю. А. Соколов, А. Н. Януль*

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛЕВОГО ВЫХОДА**