

*Абдул Фаттах А.А., Козлова А.Т.*

## **ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ**

*Научный руководитель: п/п-к м/с Шамрук Д.В.*

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Различные техногенные, природные, антропогенные, экологические, биологические, социальные чрезвычайные ситуации становятся объектами и повседневными реалиями жизни человечества. Крупные аварии и катастрофы вызывают у людей большую эмоциональную возбужденность и требуют высокой морально-психологической стойкости, знаний, решительности и готовности оказать помощь пострадавшим. И, если теоретические знания и практически навыки для всех являются давно известным фактом, то психологической устойчивости уделяют мало внимания, хотя от её уровня в немалой степени, зависит с каким качеством и в какие сроки будет оказана медицинская помощь. У психологически не подготовленных людей появляется страх и паника, которые мешают в полной степени применить имеющиеся знания и практические навыки. Таким образом данная работа позволила в совокупности оценить готовность студентов медицинского университета к оказанию помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** оценить психологическую, теоретическую и практическую готовность студентов Белорусского государственного медицинского университета к оказанию помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

**Материалы и методы.** Объектом исследования являлись 86 студентов Белорусского государственного медицинского университета. В исследовании принимали участие студенты 3, 4, 5 курсов различных факультетов БГМУ. В работе использовался метод сбора социальной информации – опрос в виде анкетирования, который позволяет охватить большое количество респондентов. Была разработана анкета-опросник, содержащая 12 пунктов. Анкетирование проводилось с помощью онлайн-программы «Google Forms». Статистическая обработка полученных данных осуществлялась с помощью программы «Excel».

**Результаты и их обсуждение.** Большинство студентов (48.8%) оценили свою готовность к чрезвычайным ситуациям в 3 балла, 20,9 % студентов в 4 балла, 16,3% в 2 балла, 9,3% в 1 балл и лишь 4,7% в 5 баллов. Подсчёт велся по 5 бальной шкале. Далее в анкете студентам были предложены различные чрезвычайные ситуации для того, чтобы более детально рассмотреть уровень их подготовки. Таким образом было выявлено, что студенты чувствуют себя наиболее подготовленными к оказанию помощи пострадавшим с кровотечениями (75.6%). Наиболее проблематичной для студентов оказалось оказание помощи пострадавшим при пожаре. Достаточно большое количество студентов (25-35%) оказались психологически не готовы оказать помощь в различных ЧС несмотря на имеющиеся теоретические знания. Также были выявлены темы к которым, по мнению студентов, стоит уделить больше внимания при изучении дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций»: сердечно-легочная реанимация, транспортировка пострадавших с переломами и отравления ядовитыми веществами.

### **Выводы:**

1. Была выявлена важность психологической подготовки студентов к оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях
2. Такие темы, как: сердечно-легочная реанимация, транспортировка пострадавших с переломами и отравления ядовитыми веществами для студентов оказались наиболее актуальным.
3. Оценка готовности студентов Белорусского государственного медицинского университета к чрезвычайным ситуациям показала высокий уровень подготовки.