

# СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ГРУППАХ

Павловская И.Г.

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Россия, Волгоград*

## Аннотация

Социокультурная адаптация обеспечивает приспособление человека к ранее сложившейся социальной среде за счёт умения анализировать текущие социальные ситуации путём осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения удерживать своё поведение в соответствии с главными целями деятельности. Социокультурная адаптация иностранных студентов в поликультурных группах помогает быстро и успешно ориентироваться в новых условиях, формировать сбалансированные отношения с другими участниками группы.

**Ключевые слова:** *поликультурная группа, иностранный студент, РКИ, социокультурная адаптация, воспитательная работа в поликультурных группах*

В настоящее время современные российские высшие учебные заведения привлекают иностранных студентов, предлагая возможность получить образование за границей. Помимо профессионального развития, обучение за рубежом является уникальным опытом для студентов в поликультурных группах в языковом и культурном контекстах. Один из основных вызовов для иностранных студентов выступает языковой барьер. Большинство студентов приезжают в страну, где коммуникация происходит на языке, которым они не владеют в полной мере свободно. Это может создать сложности во время учебы, так как понимание преподаваемого материала и общение с однокурсниками могут быть затруднены. Однако с течением времени иностранные студенты обычно улучшают свои навыки языка, особенно если они находятся в глобальной языковой среде. Данное исследование выполнено по проекту «Разработка механизма формирования социокультурной компетенции инофонов в системе общего и высшего образования в контексте современных вызовов», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований (дополнительное соглашение от 04.08.2023 г. № 073-03-2023-024/5 к соглашению от 27.01.2023 г. №073-03-2023-024.

Культурные различия также являются фактором, который может повлиять на иностранных студентов. Различия в культуре могут касаться не только обычаев и традиций, но и образовательных систем и подходов к учебе. Например, некоторые страны акцентируют внимание на запоминание и воспроизведение информации, в то время как другие предпочитают активное участие и развитие критического мышления. Это может быть сложно для студентов в поликультурных группах, особенно на начальных этапах учёбы, но затем обучающиеся начинают адаптироваться к таким аспектам культуры.

Кроме того, студенты в поликультурных группах могут столкнуться с культурным разнообразием среди своих однокурсников. В международных учебных заведениях высшего образования встречаются студенты со всего мира, что создает особую атмосферу, наполненную языковыми, традиционными, культурными и прочими особенностями. Это позволяет иностранным студентам быть частью межкультурного общества, расширять свой кругозор и учиться как у преподавателей, так и у других студентов.

Однако наличие различных языков и культур также может создавать некоторые объективные трудности. Некоторые студенты в поликультурных группах могут столкнуться со сложностями в общении и взаимодействии с разными культурами, так как нужно адаптироваться к разным обычаям и нормам. Коммуникационные и межкультурные навыки становятся важными для успешной адаптации иностранных студентов в новой среде.

Важно отметить, что иностранные студенты также могут привносить свои собственные культурные и языковые аспекты в учебную среду. Они могут представлять другие подходы к учебе, новые идеи и перспективы, которые могут быть ценными для всех студентов. Обмен культурными и языковыми бэкграундами создает богатую и разностороннюю обучающую среду для каждого.

Перед педагогами, организующими воспитательную работу в поликультурных группах, встаёт вопрос о необходимости учёта различия культурных контекстов и национальных особенностей студентов из разных стран. Это является важной составляющей для создания благоприятной и прогрессивной образовательной среды.

Между тем существует необходимость обеспечить студентам в поликультурных группах адаптацию к новым условиям и помочь в решении возникающих проблем. Воспитательная работа в поликультурных группах играет не только социальную и этическую роль, но и дает ряд позитивных эффектов:

1. Одним из важнейших аспектов воспитательной работы со студентами в поликультурных группах является создание доверительных отношений между ними и педагогическим составом образовательного учреждения. Иностранные студенты приезжают в новую страну, с другой культурой, языком, ритмом и образом жизни. Они испытывают чувство неуверенности. Воспитательная работа помогает установить контакт с иностранными студентами, помогает им адаптироваться к новой образовательной среде. Благодаря этому они могут чувствовать себя увереннее и комфортнее, что сказывается на их обучении.

2. Работа со студентами в поликультурных группах способствует расширению межкультурного понимания и толерантности. В процессе общения и взаимодействия иностранные и российские студенты сталкиваются с другими обычаями, культурными нормами и традициями. Это позволяет лучше понять и оценить разнообразие культурного наследия и различий, а также уважать право каждого на индивидуальность. Такое межкультурное понимание способствует созданию гармоничной и толерантной атмосферы в образовательной среде, а также в обществе в целом.

3. Воспитательная работа с российскими и иностранными студентами в поликультурных группах способствует развитию межличностных навыков взаимодействия, когда студенты непосредственно вступают в контакт с представителями других культур, им приходится учиться выстраивать коммуникацию, сотрудничать, искать компромиссы и решать конфликты. В результате, студенты становятся более открытыми, гибкими и способными работать в команде. Это ценный опыт, который будет полезен им в будущем не только в профессиональной сфере, но и в личной жизни.

4. Организованная воспитательная работа со студентами поликультурных группах может способствовать привлечению большего количества студентов из других стран в российские вузы. Это, в свою очередь, повышает репутацию университета и позволяет получить новые возможности для научного и культурного обмена. Иностранные студенты также могут стать ценными посланцами своей страны и привлечь еще больше потенциальных студентов к образовательному учреждению.

Рассматривая процесс адаптации иностранных студентов в поликультурных группах, нужно отметить, что социокультурная адаптация – вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.

Социокультурная адаптация обеспечивает приспособление человека к ранее сложившейся социальной среде за счёт умения анализировать текущие социальные ситуации, осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения удерживать своё поведение в соответствии с главными целями деятельности. Ее основная цель заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собирается жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социокультурная адаптация студентов в поликультурных группах помогает быстро и успешно ориентироваться в новых условиях, формировать сбалансированные отношения с другими участниками группы.

#### Литература:

1. Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://www.mon.gov.ru>
2. Корякина А. А. Зарубежные подходы к проблеме межкультурного обучения // Инновации в образовании. – 2021. – № 2. – с. 25-32

Материалы XXII Международной научно-практической конференции  
«Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития»

## **SOCIOCULTURAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN POLICULTURAL GROUPS**

**Pavlovskaya I.G.**

*Volgograd state socio-pedagogical university  
Russia, Volgograd*

### Abstract

Sociocultural adaptation provides adjustment to social sphere by analyzing current social situations by realization personal abilities in social situation, by controlling behavior with the main goals. Sociocultural adaptation of foreign students in polycultural groups can help them to orientate in new circumstances fluently and rather successfully to form balanced interaction.

**Keywords:** *polycultural group, foreign student, Russian as a foreign language, sociocultural adaptation, the educative process in polycultural groups.*