

Артёмова М.Н., Лавник Л.А.

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Власенко В.И.

Кафедра нормальной физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В последние десятилетия наблюдается снижение уровня здоровья населения. К причинам этого явления относят комплекс взаимообусловленных экологических и социально-психологических факторов. До последнего времени в составе этого комплекса первостепенное значение отводилось неблагоприятному влиянию экологических факторов. В последние годы ученые приходят к выводу о том, что неблагоприятное влияние экологических (относительно стабильных) факторов начинает уступать социально-психологическим (нестабильным) факторам. Это мнение подтверждается ростом психических и психосоматических заболеваний. По отношению к этим классам заболеваний профилактическая медицина оказывается неподготовленной и безоружной.

Цель: рассмотреть и оценить нервно-психическую адаптацию студенток 2 курса БГМУ с помощью психометрической методики «Тест нервно-психической адаптации» (Гурвич И.Н., 1992).

Материалы и методы. С помощью методики «Тест нервно-психической адаптации» (НПА) (Гурвич И.Н., 1992) был проведен опрос среди студенток 2 курса БГМУ (n=100) в конце 3 – начале 4 семестра обучения. Студенткам было предложено пройти тестирование, состоящее из 26 утверждений-жалоб. Обработка теста проводилась путем подсчета «сырого балла» за ответы. С помощью процентилей был осуществлен перевод в 10-балльную шкалу стандартных единиц — St, на основе которой в дальнейшем будет определяться группа риска, где 1 и 2 группы относятся к группам малого риска, а 3 и 4 с высоким риском. Группы 1 и 2 следует рассматривать как «здоровые» и «оптимальная адаптация», 3 — «непатологическая дизадаптация», 4 — «патологическая дизадаптация» и «вероятно болезненное состояние».

Результаты и их обсуждение. Среднее значение составило 37.7 ± 16.8 баллов, диапазон от 7 до 83 баллов. Сравнив данные прошлых лет с данными этого учебного года видно, что состояние НПА студентов стало намного хуже, что может быть связано с повышенной утомляемостью и стрессом во время учебного процесса. Видно, что среднее, начальное и конечное значения значительно выросли.

Выводы: статистические данные, полученные с помощью психометрической методики «Тест нервно-психической адаптации», показывают, что проблемы с психосоматическим здоровьем имеют большое значение и требуют решения наравне с проблемами физического здоровья. Также это можно объяснить снижением уровня школьного образования. Студентам не хватает базовых школьных знаний, из-за этого они в страхе и тревоге перед занятиями в университете. Также неблагоприятное влияние имеют социальные сети. Иллюзия красивой жизни, транслируемая в соц. сетях, создает ложные идеалы и ценности, отвлекает студентов от реальной жизни и действительности. Из-за этого человеку труднее сконцентрироваться на процессе обучения, а также он не может нормально реализовывать социальные потенциал.