

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 29 (270) / Суббота, 6 октября 1962 г. / Цена 1 коп.

МИРУ — МИР!

Если в Лаосе наступило сравнительное затишье, то агрессивные силы США стараются раздуть новый очаг войны против миролюбивого народа Кубы. Они стараются создать экономическую блокаду Кубы, создать агрессивный союз в Центральной Америке, главным образом направленный против кубинской революции, против народных движений. Уже более 16 лет ООН занимается проблемой разоружения, а результатов пока еще нет. Империализм вооружает Западную Германию

ядерным оружием, не желая подписать Германский мирный договор. Вот об этом и шла речь на политической информации у студентов 33-й и 34-й групп 4-го курса. Студенты-медики присоединяют свой голос к голосу всех честных людей на земле и протестуют против грязной политики империалистов, пытающихся разжечь пожар на нашей планете.

Миру — мир! — вот наш лозунг сегодня.

П. ЗДАНЕВИЧ,
студент 4 курса.

СТОМАТОЛОГИ В КЛИНИКЕ

Раньше мы плохо представляли себе будущую профессию стоматолога, а в этом учебном году у нас появились специальные предметы: терапевтическая и ортопедическая стоматология, которые непосредственно уже связаны с нашей будущей работой.

Интересно и увлекательно прошло у нас первое занятие по ортопедической стоматологии. Мы сами снимали гипсовые отпечатки с верхней челюсти и отливали по ним модели.

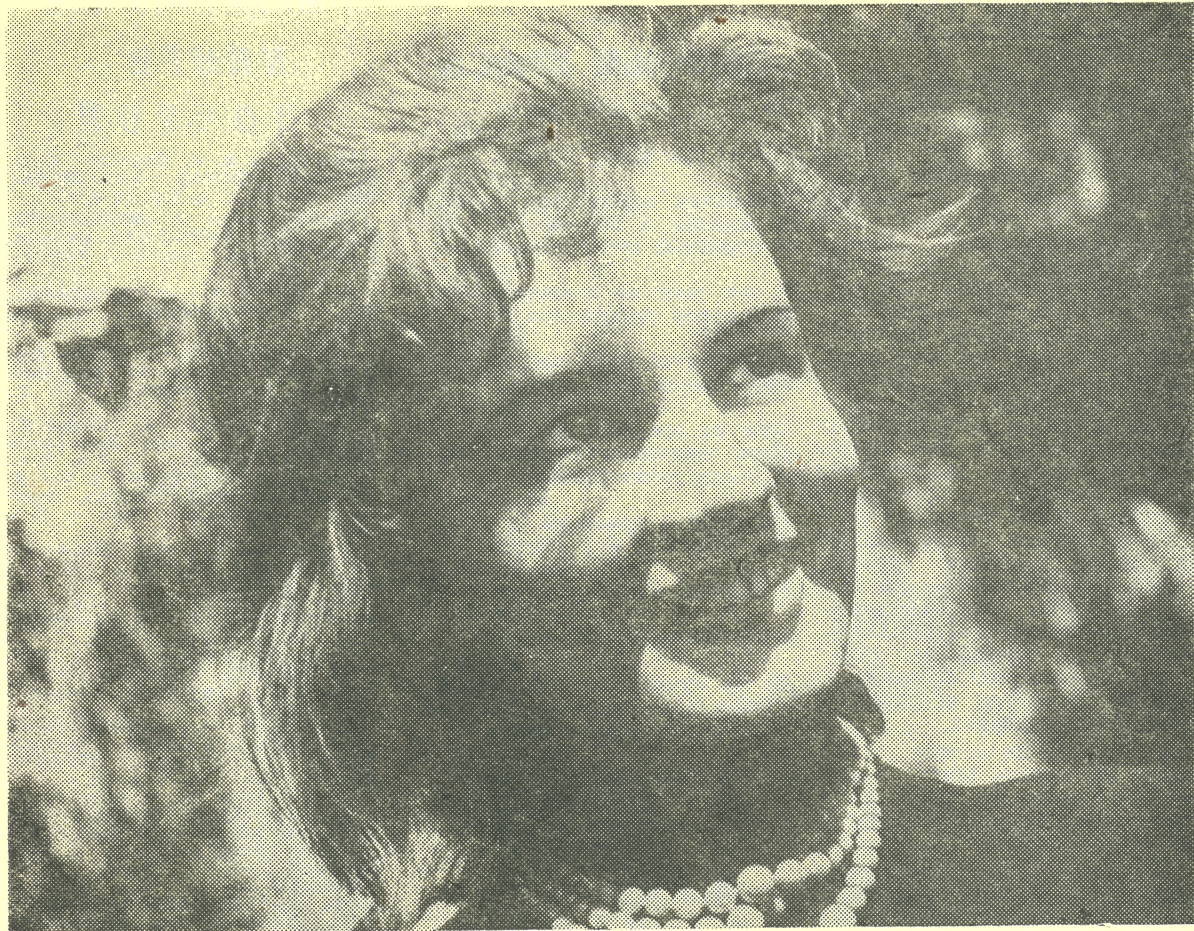
Л. ЖАБИНСКАЯ,
студент 3-го курса стоматфака.

ПОМОЩЬ ЖИВОТНОВОДАМ

Дружно работают на полях сельхозартели имени Дзержинского Минского района студенты стоматологического факультета. Смотришь на труд студентов — и душа радуется: с песней, с шуткой дело спорится в молодых руках. Вот на транспортировке силосной массы работают две Людмилы: Кибирова и Соловых. Около бурта им помогают в разгрузке зеленой массы Ивашина Александр и Прота-

сова Валентина. Много машин — только успевай поворачиваться. На глазах полнеют траншеи с измельченным люпином. Сытную зимовку готовят артельные животноводы обществу поголовью скота. Приятно и нам от того, что в тех тоннах масла, молока и сыра, которые пойдут зимой в магазины, будет чистота и нашего трудового вклада.

М. АНДРОСОВ.



Пять лет работает в научном студенческом кружке при кафедре общей химии Татьяна Морозкина. За это время она выполнила 10 научных работ по изучению окислительных процессов в тканях, пораженных раком. Сейчас Морозкина готовится к предстоящей V Объединенной научной студенческой конференции медицинских вузов Прибалтики и Белоруссии, на которой выступит с очередным докладом.

НА СНИМКЕ: студентка 6-го курса Т. Морозкина.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

КАЖДОМУ ПОДПИСЧИКУ — ГАЗЕТУ И ЖУРНАЛ

С 1 октября по всей стране началась подписка на газеты и журналы на 1963 год.

Периодическая печать стала у нас неотъемлемой частью духовной жизни народа. Газеты и журналы, издаваемые в СССР, доходят до каждой семьи. Они несут в массы великие идеи марксизма-ленинизма, помогают советским людям строить светлое коммунистическое будущее.

В прошлом году в нашем институте свыше двухсот общественных распространителей печати под руководством партийных, комсомольских и профсоюзных организаций провели большую работу по доведению газет и журналов до сотрудников и студентов. На партийных, комсомольских и профсоюзных собраниях института было принято обращение ко всем учебным заведениям Ленинского района провести долгосрочную подписку с 100% охватом подписчиков. В результате было распространено свыше семи тысяч газет и журналов, что в среднем составляет по 5—6 экземпляров на сотрудника и один экземпляр на студента.

Хорошо провели подписку общественные распространители печати: доцент Рабинович Е. Л., ассистенты Жаровина М. М., Бородин И. Ф., Семенов В. С., Сокгобензон Е. Е., аспирант Соловьев А. Е., инспектор отдела кадров Алексеев М. С., студенты Сидорко Н. С., Ходырев Е. А., Жмуро В. В. (2-й курс), Ващенко В. А., Булькова Н. П., Тимофеев В. М. (3-й курс), Чикун Г. Ф., Яцко А. Г. (4-й курс), Корзун Н. И., Казак В. С. (5-й курс).

Однако следует отметить и ряд недостатков, которые отрицательно сказались на ходе подписки. Например: небольшая часть сотрудников управления (технические работники, шофера, сотрудники хозяйства) не была охвачена подпиской, не все коммунисты выписали партийные журналы, а комсомольские вожаки журнал «Комсомольская жизнь»; мало было выписано газет на белорусском языке; часть сотрудников института подписалась не у подписчиков института: некоторые подписчики задержали сдачу денег в контору «Союзпечати» (студент 2-го курса Трушков

И ЖУРНАЛ

В. В.); слабое участие в организации подписки принимали профорганы потоков, групп, некоторые зав. кафедрами не интересовались ходом подписки и тем, что выписывают их сотрудники.

В настоящее время перед общественными распространителями, а также партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями стоит задача: организованно и своевременно провести подписку, охватив всех сотрудников и студентов долгосрочной подпиской.

Для того чтобы подписка прошла успешно, райком партии предложил провести комсомольско-профсоюзные собрания на кафедрах и в учебных группах с сотрудниками и студентами по

итогах подписки в 1962 году и задачах на 1963 год.

Партийным, комсомольским и профсоюзным руководящим органам необходимо пересмотреть состав общественных распространителей печати и заменить нерадивых. Комитету ЛНСМБ, местному и профкому нужно широко развернуть среди кафедр, учебных групп, потоков и курсов социалистическое соревнование за максимальный охват и долгосрочность подписки. Организовать систематическую информацию о ходе и итогах подписки в стенных газетах и «Советском медики».

Товарищи, делом чести каждого сотрудника и студента института является своевременное оформление долгосрочной подписки на газеты и журналы.

Б. КОЗЛОВ,
член парткома,
ответственный за сектор печати.

НЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР

Дверь палаты открылась и на коридор вышла группа четверокурсников в болеснежных халатах и шапочках во главе с пожилым мужчиной в очках с позолоченной оправой.

— Теперь, молодые доктора, сделаем перерыв, — говорит старший. — Некурящих прошу следовать за мной на испытание кондитерской новинки, а заядлым курицам предлагается отойти на расстояние не менее 20 шагов от нас. Верно я говорю, девушки?

— Правильно, правильно, пусть не коптят под носом, — студентки дружно поддержали предложение преподавателя.

— Пётр Анисимович, это несправедливо, — запротестовали юности. — Мы ведь тоже мечтаем бросить курить, а вы нас отталкиваете от себя. Курцов надо перевоспитывать, а не изгонять.

— Ну, хорошо. Тому из вас, кто попал в курцы по заблуждению, разрешаю взять из этой коробки по одной конфете, а тот, кто сознательно переводит стипендию на сигареты, пусть страдает в муках виденного. Прошу... — и ассистент раскрыл коробочку ароматного мянбаса.

— Вот это десерт! Не то, что «Трюфели» или «Белорусская бульба», — шутя стали хвалить



студенты обыкновенные леденцы.

— Вы говорите: «Не то, что белорусская бульба?» — это не совсем так, друзья мои. В сорок третьем году я на именины одного своего сослуживца принес в кармане несколько печеных картофелин. Вот, говорю, тебе, Павел, от твоих земляков братьев-белорусов скромный подарок. Развернул мой Павел газету, а у самого, вижу, слезы на глазах появились. «Спасибо, — говорит, — Петя, за родную бульбу. И когда уже настанет такое время, чтобы

можно было вволю ее наесться?» — Съели мы те три бульбины без соли и хлеба и она оказалась нам таким вкусным блюдом, какого мы никогда не пробовали.

— А где это было? — спросила девушка.

— В Удмуртии, в эвакогоспитале.

— А трудно было работать в госпитале?

— Всяком бывало. Во всяком случае жаловаться на трудности было некому. Однажды, помнится, после очередного дежурства всю ночь принимали раненых. От усталости у всех нас на ходу глаза смыкались. Разбинтовали голову одному тяжело раненому, а у него на темени чуть ли не до затылка оголен череп.

Рана была похожа на осколочную, но что-то слишком уж острожно «сработал» осколок. При таком ранении касательный полет осколка должен был бы обязательно повредить или хотя бы сделать след на кости, но, как ни странно, череп остался совершенно не тронутым.

Не один час раздумий пришлось провести над этим больным, чтобы спасти ему жизнь и вместе с тем разгадать историю его ранения. Только усилиями большого

коллектива удалось распутать клубок, свитый фашистской разведкой. Впоследствии выяснилось, что это был матерый шпион, которому его хозяева нанесли под общим наркозом тяжелые телесные повреждения и под видом раненого советского артиллериста бросили на поле боя на лафете разбитой пушки. А чтобы «раненый» попал в госпиталь, немцы специально на этом участке фронта разыграли «бой» и поспешно отступили. Шпион имел задание устроиться после выздоровления на военный завод собирать и передавать врагу сведения о мощностях предприятий оборонной промышленности нашей страны.

Вот на какие ухищрения пускались наши враги в годы войны, но бдительность советских людей все же брала верх и побеждала.

А вы вот жалуетесь, что невозможно разоблачить того воршику, который, в общезнании снимает на коридоре чужое белье или забирает чужие газеты. Не может этого быть. Это просто ротозейство лиц, ответственных за организацию быта молодежи в наших общежитиях. Не хотят они задуматься над фактами воровства, над тем, как поймать вора, а вместо этого этого беспомощно разводят руками.

И дальше хирург завел речь о повседневном студенческом житье-бытье: об отношении к учебе, об успеваемости, о дисциплине на лекциях и т. д.

(Окончание на 2-ой стр.)

ПОПОЛНИЛИ НАВЫКИ, ВЫЯВИЛИ ПРОБЕЛЫ

Мне пришлось проходить летнюю практику в 1-ой Советской больнице г. Гомеля. Это большое лечебное учреждение, рассчитанное на 350 коек. С первого же дня мы разделились на три четверки и занимались поочередно акушерством, хирургией и терапией. Работа наша в качестве субординаторов контролировалась лечащими врачами и заведующими отделений. Кроме того, проверять нас приезжали ассистенты Довгялло и Астапенко.

Во время работы в стационаре мы выполняли функцию палатного врача. Курировали больных, проводили их обследование, ежедневно делали обходы, выполняли назначенное лечение. Я уже не говорю о проведении таких лечебных и диагностических манипуляций, как определение кровяного давления, желудочное и дуоденальное зондирование, внутримышечные и внутривенные вливания и др. По циклу терапии и хирургии самостоятельно проводили прием в поликлинике, оформляли больничные листы, ставили диагноз и назначали лечение.

Во время хирургического цикла проводили предоперационную подготовку больных, участвовали в операциях в качестве первых или вторых ассистентов. Многие имели возможность ассистировать при резекции желудка и нефрэктомии. В поликлинике самостоятельно вскрывали абсцессы, панариции и т. д. Каждый из нас работал и в качестве операционной сестры, активно помогая хирургу.

В родильном доме проводили обследование поступающих рожениц: собирали анамнез, производили общее обследование, наружное акушерское исследование и тагоизмерение. Принимали роды у перво- и повторнородящих, проводили внутреннее акушерское исследование, выскабливали полость матки. В послеродовой палате проводили обследование рожениц, вели контроль за ними. Очень много беременных женщин было принято нами в консультацию.

Вместе с лечебной работой мы должны были собрать сведения о деятельности того или иного отделения и всей больницы в целом. Ознакомились с организацией и лечебно-профилактической работой сельского врачебного участка, с порядком госпитализации и санитарной обработки больного, со специфической работы среднего и младшего персонала, с документацией (отчетность, выписки из истории болезни, листки по временной нетрудоспособности, порядок представления на лечеб-

ные комиссии), с работой врачебных комиссий и ВТЭК, с порядком оформления и выдачи необходимых при этом документов. Все наши студенты участвовали в общебольничных конференциях и пятиминутках. По плану городского дома санитарного просвещения проводили с населением беседы на медицинские темы, а также принимали участие в выпуске устного медицинского журнала «Физкультура и здоровье» и подготовке радиолекций.

Теперь хочется высказать одно существенное, на наш взгляд, замечание о практике студентов. Дневник является единственным официальным документом, по которому мы отчитываемся за свою практику. Но ведь порой приходится (даже не порой, а очень часто!) напряженно работать весь день. После этого необходимо все о проделанном скурпулезно подробно записать в дневник. И вот тут-то и заедает нас писанина. Все студенты жалуются, что во время практики им очень много приходится писать. Конечно, отчетность нужна, но ведь за то время, которое уходит на писанину, лучше ознакомиться с интересным больным, разобраться в его страданиях, назначить наилучшее лечение. Кому от этого польза — в первую очередь больному, а поэтому максимум времени мы должны уделять им, облегчая их страдания.

Почему бы не руководство-

ваться характеристиками, даваемыми студентам официальными лицами, ответственными за проведение того или иного цикла производственной практики? Неужели нет доверия этим документам? В конце концов, в характеристике можно кратко перечислить и те навыки, которыми овладел практикант. В результате студент получил бы выиграно во времени, а оно так дорого, что им надо пользоваться разумно. Именно так, чтобы можно было выкроить часы для теоретических обзоров, которые так интересно проводила заведующая терапевтическим отделением Виленская Ю. Л. Она провела с нами несколько собеседований по очень важным темам: «Электрокардиографический метод в терапии», «Заболевания кроветворной ткани», «Болезни почек» и др. Мы как бы снова на некоторое время попадали в клинику института, вспоминали пройденный материал.

Я не ратую за отмену дневников, но сделать что-то надо, чтобы студенты во время практики меньше тратили времени на писанину и больше — на учебу.

В целом летняя практика принесла нам огромную пользу. Она не только вооружила нас навыками, но и помогла выявить пробелы в знаниях по каждому предмету, над устранением которых мы и будем работать в начавшемся учебном году.

И. ВАСИЛЕВСКИЙ,
студент 5-го курса.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД НА ОКТЯБРЬ 1962 Г.

1. Обуздать агрессоров, обеспечить мир на земле.

Литература: Выступление Министра иностранных дел СССР А. А. Громыко на пленарном заседании XVII сессии Генеральной Ассамблеи ООН 21 сентября 1962 года. — «Правда» за 23 сентября 1962 г. Экономическая программа разоружения; Декларация о переключении на мирные нужды средств и ресурсов, высвобождаемых в результате разоружения. — «Правда» за 24 сентября 1962 года. Кубинский народ не сломить! — «Правда» за 2 октября 1962 года.

2. Жить это трудиться, трудиться — это жить!

Литература: 10.000 студентов на стройках Целинного края. — «Правда» за 30 сентября 1962 года; Материалы о работе наших студентов в колхозах, совхозах и на стройках летом и осенью 1962 г.

3. 13-я Годовщина Китайской народной республики.

Литература: За новые победы в строительстве социализма; Славная дата. — «Правда» за 1 октября 1962 года. Советско-Китайской дружбе жить в веках. — «Правда» за 2 октября 1962 года.

Кабинет политического просвещения.

НЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР

(Окончание. Нач. на 1-ой стр.).

— А чем же все-таки окончилась карьера того шпиона? — спросила студентка.

— Об этом в следующий раз, а сейчас, друзья, нам пора в палату. Там нас ожидает интересный больной. — И студенты уходят вместе со своим преподавателем.

Так вдумчивый преподаватель использовал 10-минутный перерыв между занятиями для увлекательной и полезной беседы со студентами. Он не читал им нотаций и нравоучений, а как бы мимоходом рассказал молоддежи эпизод из своей жизни. Но вместе с тем этот эпизод заставил задуматься юношей и девушек над фактами сегодняшнего дня в их быту и найти правильный выход.

Любят и уважают студенты ассистента кафедры факультетской хирургии кандидата медицинских наук Петра Анисимовича Козловского за его простоту и обаятельность, за умение найти «ключик к душе» студента, за то, что он так интересно и увлекательно проводит занятия, за его требовательность, за то, что он будит мысль у студентов, застав-

ляет их много думать у койки больного.

Тепло отзываются об этом хирурге и больные. Тот, кто наблюдал, как работает Петр Анисимович у койки больного, мог убедиться, насколько внимателен и чуток этот человек к страданиям пациента. Ему чужд стиль «скоростного» обследования и поспешных выводов. «Все подвергать сомнению, а больному верь» — излюбленная фраза Петра Анисимовича, которую он часто повторяет своим питомцам. Лучшему самому близкому человеку, он относится к каждому, кто обращается к нему за помощью. Всегда внимательно и подробно расспросит, даст обнадеживающий совет, окажет максимально возможную эффективную помощь. Вот, например, как отзывается о нем больной В. Пестушко со станции Рядовая:

«Не один час и не один вечер просидел хирург Козловский на моей кровати в то время, когда я находился на лечении в 4-й клинике. Не слишком удобно несколько часов подряд сидеть на ребре больничной кровати и вести нудный разговор с человеком, который потерял надежду на выздоровление и считает себя обреченным на медленную смерть. Имен-

но таким чувствовал я себя, когда попал в клинику. Я считал, что у меня не язва, а рак двенадцатиперстной кишки и что жить мне осталось считанные дни. Я никому не верил, всех подозревал в неискренности при определении диагноза. Но первым поколебал мою неуверенность в жизни хирург Козловский. Это он по несколько часов подряд, как с малым ребенком, вел убедительные беседы со мной. Характерно, что за все время таких многочасовых бесед он ни разу не взглянул на часы, а уходил от меня лишь после того, когда видел меня в хорошем настроении. Я почувствовал в Петре Анисимовиче своего самого близкого друга, даже больше, как своего родного брата, он убеждал меня в беспочвенности моих подозрений. И это помогло, я ему поверил. Потом профессор Мисюк Н. С. и врач Демина В. С. довершили дело, начатое Козловским, и я выписался из клиники вполне здоровым человеком. Сейчас опять работаю на железной дороге и чувствую себя превосходно. А если бы не чуткость этих людей, я так бы и «закис», и, чего доброго, ко мне действительно прицепился бы неизлечимый рак».

Стихи студентов-медиков

ДЕВИЧЬЯ КРАСА

Ты молода и дьявольски
красива:
Глаза, как ночь, улыбка
на губах,
Волнистая каштановая грива,
И родинка, и ямочки в щеках.
И стройный стан, и холёные
руки,
И ног твоих не описать пером...
Но почему зеваешь ты от
скуки?
А в сумке покоится диплом.
Тебя влечет замужества
«карьер»,
Тебе на все иное наплевать:
Пока сосешь отца-пенсионера,
А после мужа станешь
обедать.
Но знаю я красивую другую,
Без родинки, без ямочек
в щеках,
И волосы плетет в косу
тугую,
С мозолями на маленьких
руках.
Ее не мучает скука и зевота,
Любое дело девушке подстать,
В ее руках всегда кипит
работа,
И эти руки рад я целовать.
Д. АНТОНОВИЧ,
студент 1-го курса.

Микроскоп с газовой микрокамерой

На Выставке передового опыта и достижений народного хозяйства УССР демонстрируется новый микроскоп марки УЕ МВ-100 производства Сумского завода электронных микроскопов. В отличие от существующих микроскопов он имеет объектив с газовой микрокамерой. Микроскоп способен увеличивать от 30 тысяч до 300 тысяч раз. С его помощью можно вести биологические, медицинские и химические исследования, наблюдать за процессом развития микроорганизмов, вирусами.
Я. ЧМЕЛЬ.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...?

... даже головокружительно смелые проекты переделки солнечного освещения нашей планеты, с созданием климата Италии в Сибири, Ленинграде, Норвегии, Аляске оцениваются по стоимости всего в половину современных военных годовых расходов человечества. Плотина в Беринговом море, обводнение Сахары, строительство всемирной дороги — все это потребует тоже немногим больше одного года экономии мировых военных затрат.
... микробы так быстро размножаются в подходящих условиях, что одна бактерия за 4—5 дней может образовать 10³⁶ особей — объем, равный океану.

МЕДИЦИНСКИЕ КНИГИ — ПОЧТОЙ

Абрикосов А. И., Струков А. И. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ». Медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 81 к.
Алтыпармаков А. «БРОНХОСКОПИЯ И БРОНХОГРАФИЯ». Перевод с болгарского. Медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 25 к.
Альперн Д. Е. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ». Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 18 к.
«АТЕРОСКЛЕРОЗ. ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗ». Отв. ред. Бирюков Д. А. Медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 43 к.
«АТЕРОСКЛЕРОЗ И ИНФАРКТ МИОКАРДА». Под ред. Мясникова А. Л. Медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 12 к.
Барлоу Р. «ВВЕДЕНИЕ В ХИМИЧЕСКУЮ ФАРМАКОЛОГИЮ». Перевод с английского. «ИЛ» ч. 1 р. 76 к.
Березов Ю. Е. «РАК КАРДИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА». Медгиз. 1960 г., ч. 73 к.
Вибергаль А. В. и др. «ЗАЩИТА ОТ РЕНТГЕНОВЫХ И ГАММАЛУЧЕЙ». Медгиз. ч. 1 р. 25 к.
Богущ Л. К., Громова Л. С. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ЭМПИЕМ». Медгиз. 1961 г., ч. 77 к.
Брайчев В. Р. «ВРОЖДЕННЫЕ ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДОСТЕНИИ ЛЕГКИХ». Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 36 к.
Быховская М. С., Гинзбург С. Л. и др. «МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ И ДРУГИХ СРЕДАХ». Часть 1. Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 50 к.
Вишневский А. А., Шрайбер М. И. «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ» (Учебник для мединститута). Медгиз. 1962 г., ч. 75 к.
«ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ СЕРДЦА, ЛЕГКИХ И ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ». Под ред. проф. Колесова В. И. Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 54 к.
Давыдовский И. В. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОГЕНЕЗ БОЛЕЗНЕЙ ЧЕЛОВЕКА». Т. 2. «БОЛЕЗНИ СИСТЕМ И ОРГАНОВ». Медгиз, ч. 3 р. 71 к.
Дмоховский В. В. «ОСНОВЫ РЕНТГЕНОТЕХНИКИ». Для работников медицинских рентгеновских кабинетов (инженеров, техников), врачей-рентгенологов. Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 46 к.
Дьяченко В. А. «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ОБЪЕЗВЕСТВЛЕНИЙ И ГЕТЕРОГЕННЫХ ОКОНСТЕНИЙ». Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 74 к.
Елизаровский И. и др. «ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ СРЕДОСТЕНИЯ». Атлас, медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 80 к.
Ибрагимов Ф., Ибрагимов В. «ОСНОВНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНЫ». Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 62 к.
Крейнделер А. «ЭПИЛЕПСИЯ. КЛИНИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». Медгиз. 1960 г., ч. 2 р. 37 к.
Куприянов П. А., Григорьев М. С. и др. «ОПЕРАЦИЯ НА ОРГАНАХ ГРУДИ». Медгиз. 1960 г., ч. 1 р. 47 к.
Курляндский В. Ю. «УЧЕБНИК ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ». (Для студентов стоматологических институтов и стоматологических факультетов мединститута). Медгиз. 1962 г., ч. 1 р. 60 к.
Кутушев Ф. X. «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА». Медгиз. 1962 г., ч. 92 к.
Меркулов Г. А. «КУРС ПАТОЛОГОГИСТОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ». Медгиз. 1961 г., ч. 1 р. 36 к.
Натов Г. Е., Сейдов М. С., «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ КОЛЛАПС ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ». Медгиз. 1961 г., ч. 76 к.

Большинство сотрудников ценят в этом человек его непримиримость к недостаткам. Коммунист Козловский не постесняется сказать правду в глаза любому сотруднику института, какой бы пост он ни занимал. Таким его знают на кафедре, таким его знают и кто работал с ним вместе в годы войны в Белорусском штабе партизанского движения, и те, кто слушал его речи в Верховном Суде БССР, где он выступал в роли народного заседателя, и те, кто встречался с ним как с депутатом Ленинского райсовета города Минска.

Недавно коллектив кафедры факультетской хирургии тепло отметил 50-летие со дня рождения одного из старейших ассистентов кафедры кандидата медицинских наук Петра Анисимовича Козловского. Свой юбилей Петр Анисимович встретил в расцвете творческих сил, в работе над диссертацией на соискание степени доктора медицинских наук. Арсенал научных работ П. А. Козловского насчитывает около 30 печатных трудов.

Пожелаем Петру Анисимовичу крепкого здоровья и новых творческих успехов в научной, педагогической и общественной работе.
Б. КОЗЛОВ,
А. ПОЛЬЩАК.

Редактор Б. КОЗЛОВ.