

Решения Пленума внесут в плановое руководство промышленности большие изменения. Это по сути дела важная хозяйственная реформа, которая охватывает производственную деятельность всей многомиллионной армии работников промышленности — рабочих, служащих, инженеров, техников, экономистов, хозяйственных руководителей.

Переход к новым хозяйственно-организационным методам в промышленности несомненно положительно скажется на всем народном хозяйстве. Создается возможность поднять всю систему хозяйствования на качественно новую ступень. Это позволит ввести в действие дополнительные источники роста материального богатства нашей Родины и подъема уровня жизни советского народа.

(Из доклада А. Н. КОСЫГИНА на Пленуме ЦК КПСС).

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ

(С отчетно-выборного партийного собрания института)

24 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание института, на котором с докладом выступил секретарь парткома института т. Позняков В. И.

Организации учебного процесса парторганизация института подчинила всю свою деятельность, сказал докладчик. Однако, как показали итоги минувшего учебного года, партийная организация, ректорат, кафедры, комсомольская и профсоюзная организации сделали еще далеко не все для улучшения теоретической и практической подготовки студентов.

Характеризуя успеваемость по курсам, докладчик отметил, что самая низкая успеваемость была на первом курсе. В зимнюю экзаменационную сессию 91 студент этого курса (14,6%) получил неудовлетворительные оценки, а в летнюю — 152 (25,2%). Причем, 16 студентов не успевали по трем и более предметам, 42 — по двум. Очень низкая успеваемость была по физике (97 человек) и органической химии (63 человека). Значительная часть студентов приходила к экзаменационной сессии не сдав установленных учебных планов зачетов. Например, перед зимней сессией таких студентов было 200 человек, перед летней — 106.

Успеваемость студентов второго курса в прошлом учебном году несколько повысилась. Общий балл по курсу в зимнюю сессию составил 3,7, в весеннюю — 3,9. После зимней сессии было 33 отличника, после весенней — 36. Однако на курсе имелось значительное количество неуспевающих. Так, в зимнюю экзаменационную сессию было 53 неудовлетворительных оценки по гистологии, 51 — по анатомии, 15 — по истории КПСС, 17 человек имели неудовлетворительные оценки по двум предметам. Из 43 коммунистов, сдавших весеннюю сессию, 6 получили неудовлетворительные оценки, а Шниковская, Примак и Балабушка до сих пор не ликвидировали академическую задолженность.

Успеваемость студентов 3-го курса по сравнению с 1963/64 учебным годом несколько снизилась. Общий балл по курсу в зимнюю сессию составил 3,3, в весеннюю — 4,0 балла. В зимнюю сессию 38 человек третьего курса имели неудовлетворительные оценки по микробиологии, а коммунист Зборовский за неуспеваемость отчислен из института.

Успеваемость студентов 4-го курса оставалась на уровне 1963/64 учебного года. Общий балл по курсу в зимнюю сессию составил 4,0, в весеннюю — 4,2 балла. Если в зимнюю сессию на курсе имелся 31 отличник, то после весенней сессии их число выросло до 59. В то же время в зимнюю экзаменационную сессию 61 студент курса имел неудовлетворительные оценки, причем более 60% их приходится на оперативную хирургию с топографической анатомией. Характерно, что подавляющее большинство студентов, показавших плохие знания по этому предмету, в свое время слабо успевали и по анатомии.

Конкретно и продуманно занимались вопросами академической успеваемости парторганизация пятого курса. Работа проводилась непосредственно в ака-

демических группах. И не случайно поэтому в ряде академических групп (4-я, 8-я, 12-я, 25-я, 36-я) у всех студентов имелись по всем предметам только хорошие и отличные оценки, средний балл в этих группах составил 4,5—4,6. На 5-м курсе отмечается наиболее высокая успеваемость. Общий балл в зимнюю и весеннюю сессии составил 4,3. Эти результаты лучше, чем у пятикурсников 1963/64 учебного года. Успеваемость студентов 5-го курса повысилась по всем предметам. В период зимней экзаменационной сессии на курсе было 20 отличников, во время весенней их стало 58.

Остановившись на успеваемости коммунистов, докладчик отметил, что их успеваемость в период зимней экзаменационной сессии была ниже, чем у комсомольцев и беспартийных. А в весеннюю сессию они поделили с комсомольцами первое и второе место по успеваемости.

В прошлом учебном году институт сделал сороковой выпуск врачей-лечебников и первый выпуск врачей-стоматологов. Государственная комиссия по распределению специалистов с удовлетворением отметила, что подавляющее большинство выпускников изъявили желание начать свой трудовой путь там, где они наиболее необходимы. Более половины выпускников направлено в сельские участковые больницы. Группа коммунистов, успешно прошедших учебную и практическую подготовку, направлена главным образом врачами и их заместителями. Вместе с тем комиссия констатировала, что выпускник института коммунист Лесничий, чтобы уклониться от поездки на периферию стал на путь обмана. Парторганизация сурово осудила поступок Лесничего.

В текущем учебном году более организованно ведется работа с новым набором. Приемной комиссией учтены недостатки, допущенные в прошлом году. На первом и втором курсах была введена лекционная неделя. Ввод в действие нового учебного корпуса значительно улучшил условия работы многих кафедр и курсов. В то же время по вине хозяйственной части к новому учебному году было много недоработок.

Начавшийся учебный год требует от профессорско-преподавательского состава серьезной работы по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, поисков новых, более действенных форм преподавания, совершенствования методического мастерства, улучшения организации производственной практики студентов. В свете этих задач предстоит изучить опыт учебной и методической работы в других вузах и провести методическую конференцию. Существенный вклад в это дело должны внести методический совет и методические комиссии.

Большая работа предстоит по организации учебного процесса на новых факультетах: санитарно-гигиеническом и педиатрическом. Ректорат и кафедры уже теперь должны заняться изучением перспектив развития новых факультетов.

Говоря о состоянии идейно-воспитательной работы, докладчик отметил, что в институте проводится значительная работа по своему объему и разнообразию по форме. Эта работа осуществлялась системой меро-

приятий, проводимых партийными и общественными организациями под руководством парткома. Образцом серьезной и кропотливой воспитательной работы без парадности и шумихи, не всегда заметной, но действенной, является деятельность народной дружины (командир И. М. Ниссенбаум), комитета ДОСААФ (председатель С. Д. Никитенко), университета здоровья (ректор А. П. Красильников).

Важное место в политико-воспитательной работе заняла система мероприятий, связанных с подготовкой к проведению празднования 20-й годовщины Победы над фашистской Германией. Систематически проводилась лекционная и пропагандистская работа. С большим успехом прошла, в частности, лекция прочитанная министром иностранных дел БССР т. Киселевым К. Б. «О международном положении». С интересом слушали студенты лекции профессоров Бронюцкого А. Ю., Логина А. А. и других. В институте работали 8 теоретических семинаров и 5 кружков текущей политики, руководимые опытными преподавателями.

Однако, как отмечалось в докладе, в воспитательной работе важно не только то, что делается, но и как делается. К сожалению, еще не все мы проявляем должную заботу об организационных формах воспитательной работы. Не случайно поэтому одним из характерных недостатков в нашей воспитательной работе является формализм; так, на первом курсе

ГОЛОС КОММУНИСТОВ

По отчетному докладу разразились прения. Коммунист Крючок Г. Р. отметил, что за отчетный период парторганизация большое внимание уделяла главному звену в подготовке будущего врача — воспитательной работе. В выполнении этих мероприятий должен найти место показ хорошего исторического прошлого нашей медицины, ее традиций. Большую роль здесь может сыграть создание музея истории медицины Белоруссии. В настоящее время у нас имеется около восьми тысяч музейных материалов, активное участие в сборе которых принимают студенты 5-го курса. Необходимо широкое привлечение всей общественности института к организации музея, тогда мы сможем к 50-летию Октябрьской Социалистической революции открыть его.

На трибуне коммунист Леонтьев А. С. Он говорит о том, что партийной организацией бывшего 1-го курса впервые в институте пришлось заниматься организацией работы на четырех факультетах. Несмотря на трудности, партийная организация провела большую работу. В смотре художественной самодеятельности курс занял 2-е место в институте, отмечена хорошая работа дружинников курса и труд 150 студентов на целине.

Одной из важных задач парторганизация курса считала академическую успеваемость студентов. В этом направлении бы-

ло проведено несколько мероприятий кафедрами 1-го курса. С группами неуспевающих проводились беседы проф. Голуб Д. М., доц. Горский Ф. К. и другие.

Научно-атеистическому воспитанию студентов посвятил свое выступление т. Васильев В. А., который отметил, что в институте организована школа атеистов, основной задачей ее является подготовка пропагандистов атеизма. Партийным и комсомольским организациям курсов необходимо оказывать всевозможную помощь в организации посещения студентами школы атеизма.

На собрании выступил представитель Ленинского РК КПБ г. Минска т. Сеничкин В. Ф. Оратор отметил недостатки парторганизации института в воспитательной работе среди молодых коммунистов. В партийных организациях курсов имеются кандидаты в члены КПСС с просроченным стажем.

Народная дружина нашего института, говорит т. Ниссенбаум И. М. заняла первое место среди дружин Ленинского района г. Минска. Дружинники института ведут борьбу с нарушителями общественного порядка в районе обслуживания. Однако в этой работе малую активность проявляли преподаватели и сотрудники института.

Важной вехой в работе парторганизации, отметил коммунист Ключарев А. А., явилось состоявшееся в марте месяце 1965 года партийное собрание, на котором обсужден вопрос о состоянии и мерах по улучше-

нию идейно-воспитательной работы в институте.

Партийным комитетом был разработан план по вопросам улучшения воспитательной, учебной, научной работы и других мероприятий, который претворялся в жизнь партийной организацией.

В этом году, так же как и в 1964 году, проведен набор абитуриентов на четыре факультета. В институт принято больше окончивших школы, из которых 1/3 составляют медалисты.

Кафедры 1-го курса должны с первых дней проводить повседневную, кропотливую воспитательную и академическую работу среди студентов.

Большое значение в учебном процессе играет учебная база. В настоящее время для стоматологического факультета такая база имеется, создается учебная база для педиатрического факультета. Хуже обстоит дело с санитарно-гигиеническим факультетом.

Важной задачей в научной работе является подготовка молодых специалистов, докторантов. В подготовке научных кадров основная нагрузка ложится на ЦНИЛ. Немаловажное значение имеет правильное использование дорогостоящей аппаратуры, которая у нас в настоящее время используется недостаточно.

Всего в прениях по докладу выступило 13 коммунистов.

СОСТАВ ПАРТКОМА

Состоялось организационное заседание вновь избранного состава парткома, на котором распределены обязанности между членами комитета. Секретарем парткома избран ПОЗНЯКОВ В. И., заместителями секретаря — ГРИНЧУК П. Ф. (отв. за сектор организационно-партийной работы), ПРОХОРЕНКО М. А. (отв. за сектор политико-воспитательной работы) и ВАСИЛЬЕВ Л. Н.; БАРАН М. И. избран ответственным за сектор партучебы и политпросвещения, КЛЮЧАРОВ А. А. — отв. за сектор лечебной работы, КРЮК А. С. — отв. за сектор академработы, БЕЛЯЦКИЙ Д. П. — отв. за сектор научной работы, КАЛЮНОВ Н. М. — отв. за сектор спортивной и оборонно-массовой работы, СЕМЕНОВА М. Н. — отв. за сектор комсомольской и профсоюзной работы, ПЕТРОВА З. Ф. — отв. за сектор культурно-массовой работы, КИРИЛКО В. С. — отв. за сектор быта и воспитательной работы в общежитиях, СОЛОВЬЕВ А. И. — редактор газеты «Советский медик» и ответственный за сектор печати.

Партийным собранием делегированы в группу содействия партгосконтролю следующие коммунисты: Васильев Л. Н., Рылдлевский Д. С., Новицкий И. К., Мищенко М. М., Усов И. Н., Лайков А. Г., Кашко И. А., Лебедев Н. И., Столяров Г. Е., Бань Н. С., Тюшкевич З. Р., Батай Е. В.

Навстречу Республиканскому смотру научных студенческих работ

ЕСЛИ МОГУТ — ДОЛЖНЫ

Состоявшийся в 1964 году Республиканский смотр научных студенческих работ показал, что в нашем институте растет обнадеживающая смена научным кадрам. Из 24 работ, представленных студентами нашего института, 11 было отнесено к высшей категории. 9 докладов отнесены ко второй категории, 3 — к третьей и одна работа отклонена. Жюри смотря особо отметило исследование Бориса Цибулько (2-я кафедра госпитальной хирургии, Валентины Русецкой (кафедра факультетской терапии), Валентины Ивановой (кафедра биохимии), Валентина Сетковского (кафедра общей химии) и Владимира Улащика (кафедра общей химии).

Отрадно признать, что по сравнению с предыдущим смотром увеличилось как общее число работ (24 вместо 20), так и число работ, отнесенных к первой категории (11 вместо 7).

И все же на заключительном заседании оргкомитета по проведению республиканского смотра был сделан справедливый упрек в адрес нашего института за недостаточное количество представленных студентами-медиками работ. В этом отно-

шении наш институт еще отстает от биологического факультета БГУ им. В. И. Ленина, хотя в нашем коллективе почти в пять раз больше студентов.

В чем причина такого отставания? На наш взгляд, в том, что у нас далеко не все кафедры принимают участие в республиканских смотрах. В прошлом году, например, из 40 кафедр института на смотр были представлены работы только девятью кружками (микробиологии, акушерства, общей химии, факультетской терапии, факультетской хирургии, нормальной анатомии, биохимии, нормальной физиологии и истории медицины).

Значит ли это, что в других кружках не могут быть выполнены работы, достойные представления на смотр? Разумеется, нет.

Хочется надеяться, что в предстоящем республиканском смотре, который состоится в конце текущего года, наш институт примет гораздо более активное участие.

Пусть не будет ни одного кружка, не участвующего в смотре.

В. КАМЫШНИКОВ,
член Совета СНО, ответственный за подготовку к проведению Республиканского смотра научных студенческих работ.

ПРОФИЛАКТОРИЙ ОТКРЫТ

При первом общежитии (пр. Ленина 71) открыт ночной профилакторий на 50 мест для студентов-медиков. В профилактории имеются комната для врача, процедурная, физиотерапевтический кабинет, комнаты для отдыха и занятий студентов и другие помещения. Питаются отдыхающие в столовой, размещенной в здании общежития.

В профилактории лечатся студенты, переболевшие или болеющие ревматизмом (неак-

тивная фаза), язвенной болезнью (неактивная фаза), хроническим тонзиллитом, трахеитом, бронхитом, сухим плевритом, мезоаденитом, а также лица, перенесшие туберкулез, и с выражом туберкулиновых проб.

В своем профилактории будущие врачи проходят курс лечения, отдыхают, здесь же им созданы все условия для продуктивного труда над книгой.

Доц. Н. Г. БЕЛЫЙ.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Высшей аттестационной комиссией утвержден в ученой степени доктора медицинских наук — Крючок Георгий Романович, доцент, заведующий курсом истории медицины.

Присуждена ученая степень кандидата медицинских наук: Герасимовичу Георгию Игнатьевичу — ассистенту 1-й кафедры акушерства и гинекологии; Сенкевич Брониславе Яковлевне — ассистенту 2-й кафедры акушер-

ства и гинекологии; Войтенку Николаю Кондратьевичу — зав. хирургическим отделением районной больницы г. Береза-Картусская, Брестской области (выпускник нашего института); Кухте Виктору Клементьевичу — научному сотруднику института онкологии и медицинской радиологии Минздрава БССР (выпускник нашего института).

УЧЕБНЫЙ КИНОЛЕКТОРИЙ

Для лучшего понимания и усвоения программного материала по истории партии кафедрой истории КПСС организован кинолекторий. В прошлый чет-

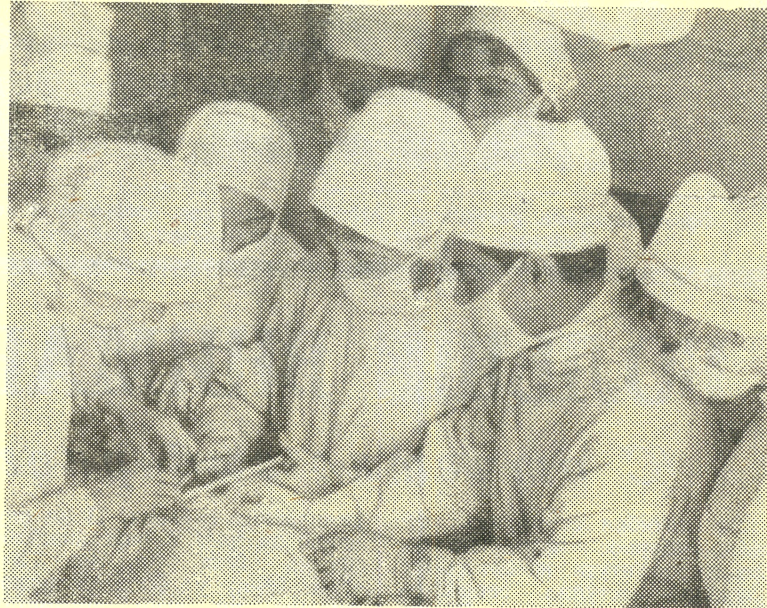
верг демонстрировался первокурсникам кинофильм «Рассказы о Ленине».

В. КОЗЛОВ,
студент 1-го курса.

НАШ АССИСТЕНТ

Учебный год в нашей группе начался с цикла топографической анатомии и оперативной хирургии. На первом же занятии мы и познакомились с ассистентом кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Иваном Дмитриевичем Клименко. Интересно проводит занятия наш ассистент. Он не пересказывает нам учебника (это требуется от нас), а всякий раз обращает наше внимание на те «мелочи», которые являются причиной возможных ошибок хирурга. От занятия к занятию мы все больше и больше убеждаемся в том, насколько прочными должны быть наши знания.

Иван Дмитриевич умеет подчеркнуть главное, подвести под него второстепенное, сочетая их, и таким образом превращает, казалось бы, «сухую» науку в творческую копилку наших знаний. Он помогает нам разобраться не только в своем предмете, но и во многом интересном другом. Ведь сколько интересного и порой, казалось бы, невозможного происходит в медицинской науке, в биологии, математике. Это он наводит нас на правильную мысль, превращая наши подчас неправильные суждения в строгую систему верного понимания вещей. И



его простое человеческое отношение к студентам нам особенно дорого.

В операционной под руководством своего преподавателя мы уже сделали по несколько хирургических операций на животных и после каждой из них мы узнаем все больше нового,

проникаемся уважением к легкой работе хирурга.

На снимке: Студенты 4-го курса под руководством ассистента Клименко И. Д. (второй справа) выполняют операцию на животном.

Текст и фото
О. ВИРОВЛЯНСКОГО.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

(Окончание. Начало в № 27).

Обзор литературы реферруется максимально коротко. Следует помнить, что автор той или иной работы, описывая в обзоре литературы состояние вопроса по разрабатываемой им теме, в большинстве случаев не может сохранить абсолютную объективность в отношении используемой литературы и привлекает только те источники, которые его наиболее интересуют. Да и интерпретирует их он зачастую весьма субъективно. Поэтому непродуманное и некритичное реферирование обзора литературы может стать источником формирования не совсем точного представления о состоянии вопроса.

Реферировав статью или книгу, и особенно разделы, посвященные обзору литературы, необходимо очень внимательно относиться к ссылкам на различных авторов. Если вы замечаете, что автор, на которого сделана ссылка, вас может заинтересовать, следует сейчас же обратиться к списку литературы, даваемому в конце работы или в сносах на данной странице, и выписать по уже известному порядку на отдельную карточку все имеющиеся об этом источнике сведения. При отсутствии названия работы, в карточке следует для него оставить место. В левом нижнем углу ее надо написать порядковый номер конспекта и цифр реферруемой работы. Таким образом, эта карточка окажется связанной с вашим рефератом, что облегчит в последующем не только поиски новых источни-

ков по теме, но и более полноценный анализ их. В зависимости от важности выписанной на карточку работы легко определить и порядок срочности знакомства с ней.

Реферирование и регистрация этих источников производятся уже известным способом.

Раздел работы, описывающий методику, использованную в исследовании, или опускается полностью, если эти методы для вас не представляют интереса, или, если они важны, переписываются полностью. Последнее обстоятельство весьма существенно, так как при допущении неточности при реферировании вы лишаетесь возможности продуктивно использовать эти методики и можете ввести в свои исследования ошибки. Весьма полезно интересные методики конспектировать и регистрировать самостоятельно. Это позволит со временем накопить описание многих методик и облегчит выбор их при выполнении научных исследований.

Раздел работы, описывающий результаты исследований, реферруется максимально лаконично с извлечением основной и наиболее точной информации о полученных автором данных.

Обсуждения результатов исследований, если они вас не интересуют, опускаются полностью или конспектируются подробно и точно иногда в виде цитат. Этот раздел в каждой работе наиболее ответственный. Собственно в нем и заключается основной смысл выполненного исследования. При неточном конспектировании его могут

быть искажены мысли автора и приписаны те идеи, каких он не высказывал. Кроме того, точное конспектирование этой части работы позволяет более смело дискутировать с автором и высказывать свои соображения.

Выводы, в случае если они необходимы, должны быть просто переписаны. Никаких поправок от себя в них вносить нельзя. Переписывать в конспект следует только те выводы, которые вас интересуют и около каждого из них ставить номер, имеющийся в статье. Кроме того, следует указать сколько всего сделано автором выводов, это облегчает решение о необходимости повторного возвращения к данной работе.

По окончании реферирования необходимо прочесть записи заново, внести исправления и дополнения, а на полях отметить свои замечания и соображения.

В процессе реферирования полезно в отдельную тетрадь записывать возникающие идеи, модификации эксперимента и т. д., родившиеся во время чтения. Одновременно надо указывать источник, определивший тот или иной ход вашей мысли.

В заключение надо самым детальным образом изучить библиографию, имеющуюся в конце работы или книги, и выписать из нее на отдельные карточки все, что может представлять интерес в связи с выполняемым исследованием.

При определенном навыке и соблюдении описанных выше правил реферирование будет отнимать очень мало времени, станет более продуктивным и творческим, облегчит ориентацию в массе литературы, а сами рефераты будут краткими и лаконичными.

Проф. А. А. ЛОГИНОВ.

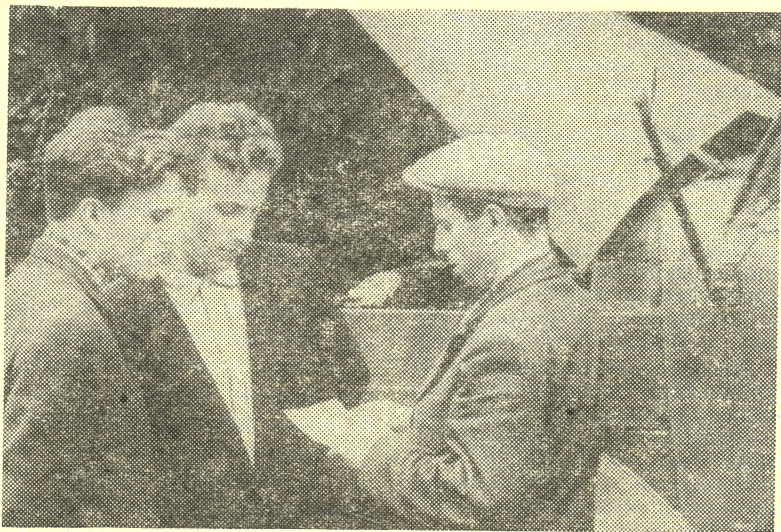
РЕДКОЛЛЕГИЯ

Совет СНО доводит до сведения кружковцев и заведующих кафедрами, что последний срок подачи работ, предлагаемых на очередной Республиканский смотр научных студенческих работ — 20 октября 1965 года.

Работы принимает Совет СНО (теоретический корпус, аудитория № 27) и научный руководитель СНО доц. В. А. Бандарин (кафедра общей химии).

Доклады, представленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

Совет СНО.



НА СНИМКЕ: Инструктор по обучению технике вождения автомобиля ЯНКОВСКИЙ В. Ф. проводит инструктаж автолюбителей перед посадкой за руль. Фото В. ЕНИЧА.