

## **Родовспоможение на территории Беларуси и в сельской местности (XIX в.)**

Вопросы родовспоможения на территории Беларуси всегда были актуальными, особенно в сельской местности, так как смертность детей и рожениц составляла высокую долю именно в крестьянской среде. Бабки-повитухи, в большинстве своем, учились друг у друга, и их помощь при родах была либо незначительной, либо даже вредной. Требовалось их обучение, но из сел ехать на учебу отказывались даже молодые повитухи. Для привлечения женщин к учебе в сельские местности были направлены так называемые Мировые Посредники. Они объясняли крестьянам вред, происходящий от неграмотного ведения родов и, наоборот, ту помощь, которую могут принести при правильном уходе за роженицами обученные повивальные бабки. Мировые Посредники рекомендовали крестьянам избрать из своей среды девушек для обучения в Могилевской школе повивального искусства. От девушек требовалось, чтобы они знали русскую грамоту и были не моложе 18 лет. Желающих было немного. Объясняется это тем, что после 18 лет женщины в большинстве своем выходили уже замуж и выполняли по дому тяжелую работу. Поэтому их никто не желал отпускать, да и грамотных людей, а тем более женщин, в деревнях почти не было. Так, к примеру, по Минскому уезду только два участка смогли избрать представительниц из своей среды на учебу. Поэтому Министерство внутренних дел остатков земского собора с 1869 г. по 1872 вновь и вновь обращалось к Мировым Посредникам с просьбой провести агитацию в селах и пригласить крестьян к избранию из своей среды девушек для обучения в Могилевской школе повивальному искусству. Оговаривались и сроки. Так, составленные «приговоры» должны были быть доставлены во врачебные отделения ежегодно не позже 10 июля с тем, чтобы уже к 15 августа были отправлены повитухи на обучение (именно 15 августа начинался новый двухгодичный курс обучения повивальному искусству в Могилевской школе).

Крестьянам объяснялось, что Правительство, заботясь об увеличении числа повивальных бабок, все расходы по их обучению берет на себя, и лишь стоимость доставки учениц в г. Могилеве должно оплатить крестьянское общество, из села которого будут избраны девушки для обучения повивальному делу. Однако женщин все равно не отправляли на учебу и 31 декабря 1869 г. было предложено Председателем Мировых съездов дополнительно провести разъяснительную работу в селах через Мировых Посредников.

Кроме необходимости обучения повитух в Могилевской школе им давались «консультации» на основе анализа ответов «вопросника» к женщинам и к «народным акушерам».

Анализ ответов женщин, касающихся изучения родовспоможения, занимал основное место в вопросниках. Этот блок начинался с ответов женщин о возрасте выхода замуж, на котором году наступает и прекращается у них менструация в изучаемой местности, распространены ли аборт (плодоизгнание) и каковы способы его производства. Особый интерес представлял анализ мер, применяемых женщинами против бесплодия, ибо именно эти меры часто приводили их к гибели и давали высокую смертность по стране в целом.

Изучался вопрос поведения женщин во время беременности: принимают ли они особые меры в этом состоянии, как то: меняют образ жизни и пищу, носят платья и

белье особого цвета либо вообще воздерживаются от смены белья, отделяются в общении с другими членами семьи, нарушают ли обычаи регулярно ходить в баню, носят ли на животе поддерживающие повязки и т. д.; выяснялось, не ищут ли женщины во время беременности какие-либо меры в надежде охранить будущих младенцев от хвори и уродства (если «да», то какие). Женщин спрашивали, определено ли место, где они будут рожать: в отдельном общежитом помещении и как (на непокрытой земле, на коленях у мужа или у другого лица), существует ли особое приспособление для родового ложа (кровать, кресло), будут ли рожать голыми или в одежде и т. д.

Изучению подлежали вопросы и о положении рожениц во время родов: сидя, стоя, лежа (на спине, на животе, на боку), на корточках, в коленно-локтевом положении и др. Если роды будут совершаться стоя, то какие приспособления предусмотрены для облегчения рожениц: поддерживают ли их (кто, как).

Затем был составлен блок вопросов по принятию мер перед самими родами в качестве медицинской помощи к «народным акушерам». Например, разминала ли женщина сама или разминала ли ей повитуха живот перед родами с какой целью; что делала повивальная бабка при кровотечениях у беременных и др.

Составлены были также вопросы, относящиеся к самому акту родов. Они занимали центральное место в «вопроснике»: принимают ли роженицы для облегчения родов и для усиления схваток какие-либо механические средства: выжимание плода, встряхивание рожениц (как и кто это производит), смазываются ли наружные половые («детородные») части жирными смягчительными средствами и разминают ли живот роженице, опрыскивают ли ее холодной водой, дают ли «внутренние средства» (лекарства) и какие и т. д.

Так как на территории Беларуси и в некоторых районах было принято пугать женщину во время родов, закрывать окна двери (или наоборот их открывать), отворачивать зеркало (если оно было в доме) и т. д., то и эти вопросы вошли в вопросник.

Для изучения тактики ведения родов анализировали ответы «народных акушеров» и фельдшеров: поддерживают ли промежности у женщин каким-либо образом во время родов, «застегивают» ли перед рождением младенца пальцами половую щель, не делают ли операции для кровавого расширения половой щели, часто ли наблюдается неправильное положение плода (требовались цифры), разрыв промежностей (цифры), другие осложнения родового акта и, главное, принятие меры, например, при неправильном положении плода (выпадение ручки, боковое предлежание и т. д.), при кровотечениях во время родов, при многоплодной беременности и др. Изучались вопросы, как поступали при задержке плода во время родов (перетягивали ли живот кушаком, заставляли ли роженицу дуть в бутылку, советовали ли ей ходить, давали ли ей рвотные или дыхательные средства, что делали при кровотечении во время родов) и т. д.

Интересовали вопросы продолжительности родов (время), неправильности их течения, легко ли (трудно) протекали роды в большинстве случаев (требовались цифры и факты). Особо выделялись вопросы о персоналах, участвующих в родах, и предпринимаемые ими действия. Следовало выяснить, приглашались ли к роженицам обученные повивальные бабки, фельдшера (или может быть даже врачи) или обращались к ним (и к священнослужителям) только при трудных родах и в исключительных случаях.

Особый блок вопросов составляли изучение вредных последствий при

неправильных действиях повитух, либо от применения при родах неверных пособий с целью последующего их неповторения, а также включения в темы бесед Мировых Посредников с крестьянами.

Блок вопросов к послеродовому состоянию женщин заключался в изучении ухода за родильницей (остается ли она после родов лежать или нет). Если лежит, то сколько времени, как скоро будет кормить ребенка, как скоро будет работать наравне со всеми, бинтует ли живот и как скоро после родов отправится в баню.

Интерес представляли способы лечения послеродовых заболеваний: что делается при задержке мочи у родильниц, при трещине сосков, воспалений груди и т. д.

В «вопросник» входили вопросы и о новорожденных детях: производится ли у них измерение температуры тела и как скоро после родов их купают, как часто; а также качество воды, ее температура, какие вещества добавлялись в воду при купании и т. д. Особо требовалось изучить уход за недоношенными младенцами: вопросы их вскармливания, приведение в чувства потерявших сознание детей и др.

Таким образом, вопросы родовспоможения в сельской местности на территории Беларуси в новом времени (XIX в.) были весьма актуальными, и хотя предпринимались кое-какие меры к обучению повитух, но они были явно недостаточными и требовали более действенного их решения